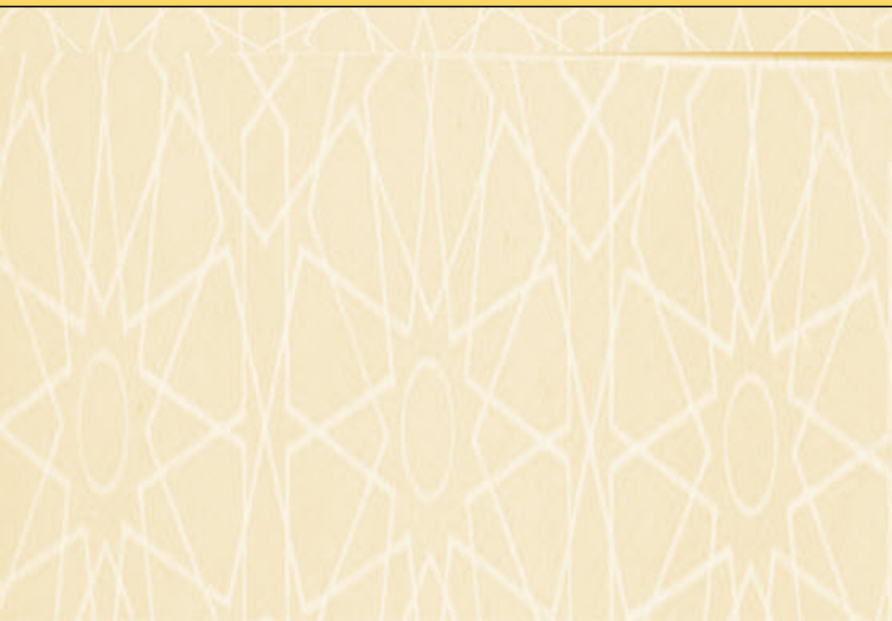


مجلة
إسلامية
جامعة

التوحيد

AL-TAWHĪD

العدد الخامس - السنة الأولى ١٤٠٣ هجرية





النور الجديد

تصدر كل شهرين مرة

اسلامية
فكرية
جامعة

العدد الخامس - السنة الأولى - ذي القعدة، ذي الحجة - ١٤٠٣ هـ . ق

تُمن النسخة في

١٠٠٠ ريال	البرازيل
٣٠٠٠ قرش	لبنان
٣٠٠٠ قرش	سوريا
٣٠٠٠ فلس	الأردن
٣٠٠٠ قرش	الكويت
٤٠٠٠ ليرة	عمان
٤٠٠٠ فلس	البحرين
٦٠ درهم	الإمارات
٦٠ ريال	السعودية
٦٠ ريال	قطر
٣٠٠٠ جنيه	مصر
٤٠٠٠ درهم	ليبيا
٣٠٠٠ جنيه	السودان
٤٤٤ دينار	الجزائر
١٠٠٠ درهم	المغرب

• وفي باقي دول آسيا وأفريقيا و
في أميركا و أستراليا و أوروبا
دولاران أو ما يعادلها.

تسدد قيمة الاشتراك في بنك على
رقم الحساب التالي: ٩٠٦٩٨ العنوان:
بغداد - طهران - بنك على شعب
سعودي
ويرجى اعلام المجلة بذلك.

تُغنى بالفكر الإسلامي المعقّد،

والكلمة الهادفة الصادقة،

وكل ما يهيم الأمة من رؤى وسلوك بناء.

وتفتح صدرها؛

لكل المفكرين الإسلاميين،

خدمة لقضية التوحيد الكبرى،

وتركيزاً لخصائص الأمة الإسلامية الواحدة،

ونشراً لأضواء النور الإسلامية،

في كل أرجاء الوجود.

بعيداً عن؛

كل تعصب ذممي،

وتفريق بين المسلمين لا تحمد عقباه،

ولغو من القول لا طائل فيه.

القرآن الحديث

اسلامية - فكرية - جامعة
تصدر كل شهرين مرة

عدد خامس

محتويات العدد

- كلمة التحرير
- ٥ اخج بيني الفرد والأمة
- ١٠ حصول القرآن
- ١٠ تفسير القرآن الكريم
- حديث
- ١٧ الروايات المشتركة (٢) الشيخ عمود قانصوه
- فقاه
- ٢٩ حرمة التنكسب بالواجبات (١) مرجع الأمة الامام الخميني
- اصول الفقه
- ٤٢ الاجتهاد في مدرسة أهل البيت (ع) الشيخ محمد علي النسخيري
- فلسفة
- ٥٧ المعرفة بلغة الفطرة (٥) آية الله الشهيد بهشتي
- عالم التنكسب
- ٦٥ الأخلاق بين القرآن والمذاهب الفلسفية الشيخ مسيح مهاجري

بصدرها:



قسم العلاقات الدولية في منظمة الاعلام الاسلامي

ايران - طهران - خيابان طالقاني
خيابان ايرانشهر شمالي - كوجه هما
بلاک ۲ هاتف: ۵۵۰۰۰۰

مفاهيم

- ٧٩ الموقف الانساني آية الله الجوادي الآملي
٨٤ نظافة البيئة الدكتور علي التميمي

لغة

- ٨٨ المصطلحات الاسلامية (الامة) الدكتور الحسيني

تاريخ

- ٩٨ الاسلام في الاتحاد السوفيتي (١) الدكتور س. اكينز

شعر

- ١١٠ العشق المكتوب بالقلم الإلهي ابراهيم رفاعه

سياسة

- ١١٢ الكارثة الامريكية تعليق محمد تقي ابراهيم

- ١٢٩ الشيوعيون في دور جديد الدكتور محمد الصافي

- ١٤٢ وعاظ السلاطين في بغداد

أدب

- ١٤٥ خصائص القصة الاسلامية (٣) محسن محمدي

ملف المؤتمر الأول للفكر الاسلامي

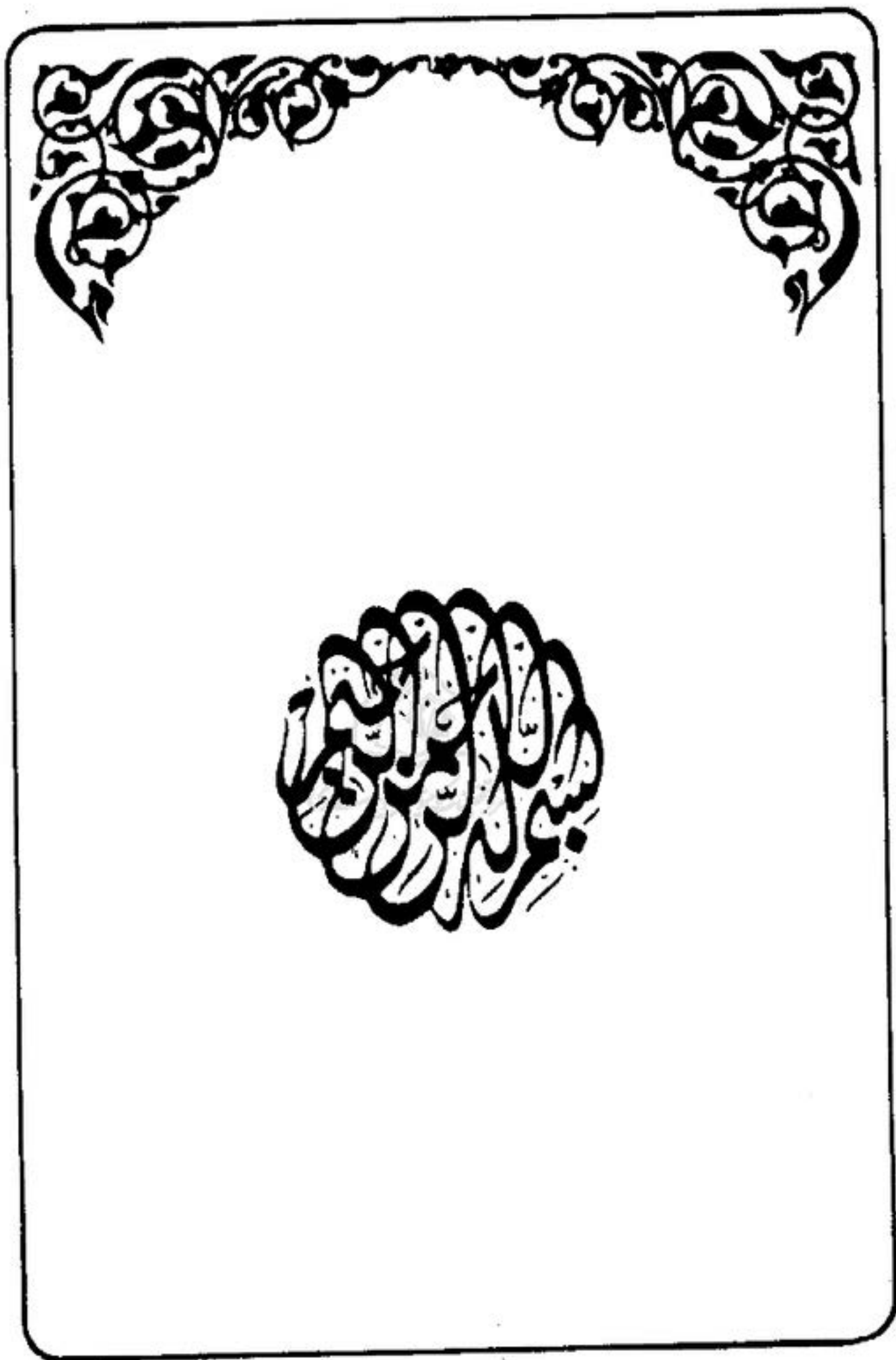
- ١٥٤ حول خصائص الأمة الاسلامية الاستاذ محمد النخعي - ماليزيا

- ١٥٧ خصائص الأمة الاسلامية الشيخ محمد نوري - السنغال

- ١٦٢ شؤون اسلامية

- ١٦٦ بريد التوحيد

- ١٦٨ الصفحة الأخيرة



كلمة التدبير

بني الفرد والأمة

من طبيعة الانسان:

هكذا هي التركيبة الإنسانية... تركيبة متناسقة منسجمة، لا تقبل انفصاماً إلا لفترة محدودة، ثم تنجس للتواءم اتجاهات مختلف من حالة لأخرى، وإن كانت عوامل الإنجاء الايجابي أقوى من عوامل الإنجاء السلبي بشكل طبيعي... إلا أنه قد يتحكم الانحراف فيؤثر في جعل هذه العملية تسير باتجاه معاكس للفطرة الإنسانية.

هذه هي الحقيقة التي لامراء فيها، فلنعطها شيئاً من التوضيح،

إن الانسان - كما هو واضح لكل متأمل - تركيبة من طاقات فطرية لها مساحة واسعة في الوجود الانساني تشمل؛ الغرائز الأصلية، والقناعات الوجدانية، والميول الأصلية على الصعيد العملي، كما تشمل القدرات الخارقة على التفكير والتأمل والتدبير وغير ذلك .

إلا اننا قد نستطيع حصر الأبعاد الإنسانية بالأمور التالية:

أولاً: البعد الاعتقادي، حيث موقع القناعات النفسية.

ثانياً: البعد العاطفي، حيث موطن الميول الأصلية وشبهها.

ثالثاً: البعد السلوكي، ويكاد يشكل بناءً علوياً في التركيبة الإنسانية.

وإذا نسم هذا، عُقدنا إلى الطبيعة الإنسانية لنستقرئها، وحينئذ فسندجدها تعلق بكل وضوح ميلها الشديد للإنسجام بين هذه الأبعاد وذلك لتحقيق التوازن المطلوب في الشخصية الإنسانية.

إن الانسان المتوازن هو من: رمت قناعاته العقائدية على أرضية قوية متينة، وصيغت عواطفه ومشاعره بالنحو المنسجم مع تلك القناعات، وراحت سلوكياته المتنوعة تتناغم مع

قناعته وعواطفه بل وتنطلق منها بكل دقة
وامتتاج.

خطأ بعض المبادئ الوضعية:

ومن الأخطاء الفضيحة التي منيت بها بعض
المبادئ الوضعية انها تجاهلت هذه الحقيقة
الخاصة، فراحت تنظم مساحة خاصة من
مساحات الوجود الانساني، وهي مساحة السلوك
دون أن تأبه بالأسس الداخلية له، وبتعبير
آخر راحت تنظم المسألة الاجتماعية مهمة
علاقتها بالمسألة الواقعية، أو فلنعبّر بالمسألة
العقائدية والعاطفية، وكان من نتائج ذلك هذا
التمزق المهول الذي أصاب أتباعها، فعاشوا قمة
الصراع وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا.

ولكن المظاهر سرعان ما تطفو، فاذا بهم
والقلق يمزق وجودهم وصرخ في وجه حضارتهم
الزعومة. وعلى أي حال؛

فالإسلام - وهو الدين الواقعي النظرة -
آمن بهذه الحقيقة أنها إيمان وراح يبدأ بالنفس
ليغيرها عقائدياً، ثم ليصوغها عاطفياً ثم ليخطط
لها السلوك الأمثل المنسجم مع ذلك التغيير.

فكانت نية المرء خيراً من عمله، وكان
لكل امرئ ما نوى. وقد رويت عنه (ص)
روايات متظافرة تؤكد على المضمون التالي؛
(لا قول إلا بعمل ونية، ولا قول وعمل إلا
بنية)¹.

وما النية إلا تعمق في الذات، وملاحظة
للأسس العقائدية التي صاغت الميل العاطفي،
فتحول الى شوق أكيد حرك بدوره الجوارح
الانسانية نحو هذا السلوك أو ذاك .

التأثير المتبادل بين الأبعاد:

وانطلاقاً من تلك الحقيقة نكاد ندرك
العلاقة المتبادلة التأثير بين (العقيدة والعاطفة
والعمل). فان كلا من هذه العناصر يؤثر أثره
الإيجابي والسلبي في الآخر ويتأثر به في نفس
الوقت.
فالعقيدة الإلهية الموحدة تقود السلوك باتجاه
واحد مطمئن:

«ضربت الله مثلاً رجلاً فيه شركاء
متشاكسون ورجلاً ستماً لرجل هل يسئوبان
مقلاً» (الزمر: ٢٩).

وتعمل على إثارة العاطفة وتأجيجها بالإتجاه
الوحيد:

«كتاباً متشابهاً متانني تفشعير منه جلود
الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم
إلى ذكر الله» (الزمر: ٢٣).

«ألا يدكر الله تطمين القلوب» (الرعد:
٢٨).

والعاطفة الواعية توصل العقيدة في النفس:
يقول أمير المؤمنين علي (ع) في وصفه للمتقين:

«فإذا مسروا بآية فيها تشويق ركنوا إليها
ظمعاً، ونظلموا إليها شوقاً، وظنوا أنها نصب
أعينهم، وإذا مروا بآية فيها تخويف أصغوا إليها
مسامع قلوبهم، وظنوا أن زفير جهنم وشهيقها
في أصول آذانهم...».

والحقيقة ان التلاحم بين العقيدة والعاطفة
هنا قوي جداً، لا يكاد معه المؤمن يميز بين المؤثر
والمتأثر، وبخلاف ذلك، العاطفة المنحرفة نحو

الآباء مثلاً، تؤدي الى رفض الايمان بالله؛
(وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ) (القم: ٣).
ونفس العلاقة نجدها مع العمل.

فالعقيدة تصوغ العمل وما أكثر تعبيرات:
(«آمِنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ») في القرآن
الكريم.

والعمل الصالح يركز العقيدة ويجدها،
خصوصاً إذا صحبته التضحية العاطفية القوية.
يقول أمير المؤمنين (عليه السلام) في
نهج البلاغة:

«وَلَقَدْ كُنَّا قَعْرَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وآلِهِ: نَقُضُ آبَاءَنَا وَأَبْنَاؤَنَا وَإِخْوَانَنَا وَأَعْمَاقَنَا: مَا
يَزِيدُنَا ذَلِكَ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا وَفُضِيًّا عَلَى
اللَّقَمِ، وَصَبْرًا عَلَى مَقْضِي الْأَلَمِ، وَجِدًّا فِي
جِهَادِ الْعَدُوِّ...» (الخطبة: ٥٦).

وكما زادت عناصر الخوف والجهد زاد
الايمان:

«الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ
جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا» (آل
عمران: ١٧٣).

«وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا
وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا
زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا» (الاحزاب: ٢٢).

والعمل السيء قد يؤدي الى العقيدة السيئة:
(«ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ أَسَاؤُا السُّوْاىَ أَنْ
كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ») (الروم: ١٠).

الإسلام يركز على هذه الأبعاد:

والمتشعب لتصورات الإسلام ومفاهيمه
وأحكامه وما ساقه من أدلة وعبر: يجد الإسلام

يركز على مجموع هذه الأبعاد وان اختلف تركيزه
على هذا البعد أو ذاك باختلاف أهميته
وأسبقته في التأثير.

فالعقيدة هي الأساس، وتأتي بعدها
العاطفة، ثم يأتي العمل. ولذا كان التركيز
الأكبر على العقيدة قبل كل شيء.

كل ذلك في إطار تحقيق الهدف التكاملي
الأسمي للانسان، وتأهيله لكل تغيير باستمرار
وفي كل أبعاد وجوده نحو هذا الهدف الذي
عبّرت عنه النصوص الاسلامية: (التقرب الى
الله) أي الى الوجود الكامل المطلق (جل
وعلا).

الايمان والعبادات:

يقول آية الله الشهيد الصدر في هذا الصدد:
«وكما ولد الإنسان وهو يحمل كل
امكانيات التجربة على مسرح الحياة وكل بذور
نجاحها من رشد وفاعلية وتكيف، كذلك ولد
مشدوداً بطبيعته الى المطلق، لأن علاقته بالمطلق
أحد مقومات نجاحه وتغلبه على مشاكله في
مسيرته الحضارية كما رأينا. ولا توجد تجربة
أكثر إمتداداً وأرحب شمولاً وأوسع مغزى من
تجربة الإيمان في حياة الانسان الذي كان
ظاهرة ملازمة للانسان منذ أبعاد العصور وفي كل
مراحل التاريخ. فان هذا التلازم الإجتماعي
المستمر يبرهن - تجريبياً - على أن النزوع الى
المطلق، والتطلع اليه وراء الحدود التي يعيشها
الإنسان، اتجاه أصيل في الانسان مهما اختلفت
أشكال هذا النزوع، وتنوعت طرائقه ودرجات
وعيه.

ولكن الإيمان كخزينة لا يكفي ضماناً لتحقيق الارتباط بالطلق بصيغته الصالحة، لأن ذلك يرتبط في الحقيقة بطريقة اشباع هذه الغريزة واسلوب الاستفادة منها، كما هي الحال في كل غريزة أخرى، فإن التصرف السليم في اشباعها على نحو مواز لسائر الفرائض والميول الأخرى ومنسجم معها، هو الذي يكفل المصلحة النهائية للإنسان، كما أن السلوك وفقاً لغريزة أو ضدها هو الذي ينمي تلك الغريزة وبعدها أو يضرها ويخنقها. فبدور الرحمة والشفقة تموت في نفس الإنسان من خلال سلوك سلبي، وتنمو في نفسه من خلال التعاطف العملي المستمر مع البائسين والمظلومين والفقراء.

ومن هنا كان لا بُد للإيمان بالله والشعور العميق بالتطلع نحو الغيب والإنشاد إلى المطلق، لا بُد لذلك من توجيه محدد طريقة اشباع هذا الشعور، ومن سلوك يعمقه ويرسخه على نحو يتناسب مع سائر المشاعر الأصيلة في الإنسان.

وبدون توجيه قد ينتكس هذا الشعور ويهيء بألوان الإنحراف، كما وقع بالنسبة إلى الشعور الديني غير الموجه في أكثر مراحل التاريخ.

وبدون سلوك مُعمق قد يضمحل هذا الشعور، ولا يعود الارتباط بالطلق حقيقة فاعلة في حياة الإنسان، وقادرة على تفجير طاقاته الصالحة.

والدين الذي طرح شعار: (لا إله إلا الله)، ودمج فيه بين الرفض والإثبات معاً هو الموجه.

والعبادات هي التي تقوم بدور التعميق لذلك الشعور، لأنها تعبير عملي وتطبيقي لغريزة الإيمان، وبها تنمو هذه الغريزة وترسخ في حياة

الإنسان.

ونلاحظ أن العبادات الرشيدة بوصفها تعبيراً عملياً عن الارتباط بالطلق يندمج فيها عملياً الإثبات والرفض معاً، فهي تأكيد مستمر من الإنسان على الارتباط بالله تعالى، وعلى رفض أي مطلق آخر من المطلقات المصطنعة.

فالمصلي حين يبدأ صلاته بـ (الله أكبر) يؤكد هذا الرفض، وحين يُقِيم في كل صلاة نبيه بأنه عبده ورسوله يؤكد هذا الرفض، وحين يمسك عن الطيبات ويصوم حتى عن ضرورات الحياة من أجل الله متحدياً الشهوات وسلطانها يؤكد هذا الرفض.

وقد نجحت هذه العبادات في المجال التطبيقي في تربية أجيال من المؤمنين على يد النبي (ص) والقادة الأبرار من بعده، الذين جسدت صلاتهم في نفوسهم رفض كل قوى الشر وهوانها، وتضاءلت أمام مسيرتهم مطلقات كسرى وقبصر وكل مطلقات الوهم الإنساني المحدود».

الحج من أغنى العبادات تأثيراً في النفس:

وان المتبع لهذه العبادة الرائعة يجدها تقوم بأروع الأدوار في عملية التركيز العقائدي، والشد العاطفي بل والالتزام السلوكي بالشرعية كلها... والجميل أن بعض الروايات أسعدت الحج نفسه بالشرعية!! فهي عملية صممت بشكل تتناغم فيها عناصر مختلفة:

(الأفعال، المحرمات، الأقوال، الأسماء،
الذكريات، الأمكنة، الأزمنة، العيد) لتحقق
الغرض المنشود الآنف بأجل ما يكون.

وأهم مصعب لهذه العملية هو (الشعور) مما
يحملة من بعدي (الوعي والعاطفة)

إنها في كل خطوة من خطواتها ترفد الشعور
بمعان جمّة: (التوحيد، الإخلاص، والوجهة
الصحيحة، والنضحية، والتوبة) وتمثل مسيرة
الاسلام منذ انطلاقتها، وعظمة الاسلام،
والوحدة... الخ.

أمامها من قبل الطواغيت فترضى، وتطبق
الأحكام الوضعية على شؤون حياتها وترضى،
وتقبل يد الأجنبي الكافر ولا تُبدي حراكاً،
وتنتهك الأخلاق والمحرمات بأبشع الصور ولا من
معترض، و يعترف بالكيان الصهيوني وأمنه ولا
من صوت هادريهز أركان الخوف، ويُقتل
المسلمون وتُحرق أجسادهم هنا في لبنان وهناك
في الهند وفي كل مكان ولا من ذاب يذب عن
حماهم أو تتحرك أرحمته لهذا العمل
الاجرامي...

وهكذا يشكل الحج دعوة إلهية لمثلي
الانسانية الصالحة (المجدة في المسلمين) من
استطاع اليه سبيلا، فهم ان يقدوا الى أرض
مقدسة، و يدخلوا دورة تدرية إلهية تغذي
عقيدتهم وعاطفتهم والتزامهم العملي بالتركيز
والتأجج والقوة.

لقد عمل الاستعمار على تحويل العملية الى
مجرد طقس ميت، بل الى اسلوب يركز فرعنة
الطفافة و يسبغ عليهم الشرعية بعد أن يظهروا
للعالم الاسلامي بمظهر حماة الحرمين، وخدمة
ضيوف الرحمن. ثم تم التغطية على أعظم الجرائم
بحق الاسلام والمسلمين!!

الإغراف المقصود:

وإذا كانت كل الشواهد، وطبيعة الاسلام
تؤكد الهدف الاجتماعي الضخم لهذه العبادة
مما يجعلها بالتأكيد عبادة سياسية اجتماعية أو
عملية سياسية عبادية فلماذا هذا الذي نشاهده
من قبل البعض من تحريف لهذا العمل الرائع
وتحويله الى عملية تخدير وبطالة، وربما نزهة
فارغة المحتوى فإذا بعشرات الألوف لاهتم لها إلا
أن ترده الفاظاً ولقلقة، ونقوم بأعمال لا تفهم
مضمونها، وترجع خالية الوفاض دون أن يترك
الحج أي أثر تغييري في وجودها... بمعنى الله

اننا ندعو علماء المسلمين ليقيموا الموقف من
جديد، وليتخذوا الموقف الشجاع من الأمر، ولا
يدعوا العملاء يستبينون بالمقدسات فيحرفونها
عن واقعها الأصيل.

إن نداء النهضة الإسلامية العالمية يستصرخ
كل الضمائر المؤمنة لرفد حركة النهضة، وفتح
الآفاق أمامها، ورفع العقبات من طريقها،
والعاقبة للمتقين...

(١) الوسائل ج ١ باب وجوب التبة ص ٣٣ الطبعة
الجديدة.

تفسير القرآن الكريم

إحساساً بضرورة وجود تفسير للقرآن الكريم، يحمل عناصر
الابجاز والعمق والوضوح، بالإضافة إلى طرح البعد الاجتماعي
للمفاهيم القرآنية، فقد قام كل من الشيخ محمد علي السخيري والشيخ
محمد سعيد النعماني بهذه المهمة التي نسال الله تعالى التوفيق
لاكمالها.

وينبغي للمفراء الأعززة ان يلاحظوا انه روعيت في هذا
التفسير العناصر التالية؛

١ - الابجاز الى الحد الممكن مما يجعل كل صفحة من القرآن
الكريم تقابلها صفحتان من التفسير تقريباً.

٢ - طرح الأبعاد المختلفة للمدلول القرآني ومنها البعد
الاجتماعي الاصيل.

٣ - طرح التفسير وفق مختلف الآراء مهما امكن مع التركيز
على المروي عن اهل البيت (ع).

بين الله وعباده أحد معالم التصور الاسلامي.

ولو يرى...: ليت اولئك المشركين يشهدون يوم القيامة عذاب الله الشديد ليعرفوا سخف ما تصوروه من قوة لآنداده الوهميين. وهناك حين تبدو الحقائق يتبرأ المتوعدون من الذين أتبعوهم جهلاً ووهماً، فيرون العذاب المحيط بهم وتتقطع وسائل النجاة فيتمنى هؤلاء التابعون أن يعودوا الى الحياة الدنيا ليقابلوا آفتهم الوهمية بالبراءة منها ولكنها مجرد حسرات تحولت اليها أعمالهم وهي لا تنقذهم من عذاب النار.

يا أيها الناس...: يطلب القرآن في هذه الآية ان تستشر خيرات الأرض الطيبة التي ابيحت لصالح البشرية ومسيرتها الشاملة، وان ترفض أساليب الشيطان لاستدراجها ودفنها نحو الكفر بالنعمة وإشاعة الخرافات التي تحرم الاستفادة من بعض ثروات الطبيعة، أو إشاعة العمل بالسيئات المعينة للتقدم، والدفن نحو الفحشاء أي الخروج عن الصراط السوي، وكلها تقولات على الله تعالى تعني التحليل والتحرر المعتمد على الاستحسانات التي لا تنفي من الحق شيئاً.

وَالْأَرْضُ مَنحَرًا وَمَعَادِنَ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسُكِّرْنَا بِهِ الْأشْيَاءَ الْحَيَاتِ لِتُنشَأَ مِنَ الْمَرَاتِ وَالْحَبِّ وَالنَّخْلِ وَالشَّجَرِ الْأَعْنَاصُ لِلْإِنسَانِ إِنَّهُم كَجَاهِلِينَ أَتَوْا اللَّهَ بِقُرْآنٍ كَذِبٍ وَأُتُوا بِالْحَقِّ وَاللَّهُ يَبْدِئُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠١﴾ وَاللَّهُ يَخْتَارُ مَا يُؤْتِيهِ الْإِنسَانُ لَا يَسْأَلُهُ عَمَّا فِي سُدُورِهِمْ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٠٢﴾ وَاللَّهُ يَخْتَارُ مَا يُؤْتِيهِ الْإِنسَانُ لَا يَسْأَلُهُ عَمَّا فِي سُدُورِهِمْ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٠٣﴾ وَاللَّهُ يَخْتَارُ مَا يُؤْتِيهِ الْإِنسَانُ لَا يَسْأَلُهُ عَمَّا فِي سُدُورِهِمْ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٠٤﴾ وَاللَّهُ يَخْتَارُ مَا يُؤْتِيهِ الْإِنسَانُ لَا يَسْأَلُهُ عَمَّا فِي سُدُورِهِمْ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٠٥﴾

انّ في خلق السماوات...: في هذه الآية دلائل على ما ذكره من (وحدانية الله ورحمته) في الآية السابقة... ومن هذه الدلائل: الترابط الكوني الخائل بين الأرض والأجرام السماوية التي قد تبعد عنها ملايين السنين الضوئية والذي يهيم الأجواء للحياة الانسانية، ومنها تعاقب الليل والنهار المؤثر على تكامل الأحياء، ومنها أيضاً جريان السفن في البحر - طبق قوانين طبيعية مترابطة - وهي تحمل معها ما ينفع الناس ومنها كذلك: هذا المطر الذي يحمل الرحمة والبركة للأرض فتحيي به أنواع الأحياء الدابة المنتشرة عليها والضرورية لحياة الإنسان، ومن هذه الدلائل اختلاف اتجاه الرياح الذي يؤثر في حركة السحاب الذي سخره الله لصالح الإنسان بحمل الأمل والخير لمناطق الجفاف.

ان كل هذه الظواهر الطبيعية العظمى المترابطة المنسجمة مع الحياة الانسانية تكشف لكل من فكر وتأمل عن وحدة الخالق ورحمته بهذا الانسان المدخل لخلقة الأرض، كما ان لهذا الاستعراض الكوني أثره الباهر في تحريك الطاقات الفكرية لديه ليكتشف أسرار الكون ومجاهيله.

ومن الناس...: اما من لا يعقلون ولا يتأملون فانهم في جهلهم وانحطاطهم تؤثر عليهم بعض مخلوقات الله فيتحذرونها من دون الله آفة مطلقة التأثير «ومن هذه الآفة الوهمية: النجوم والنسب والقمر، والملائكة والأصنام وبعض الحيوانات، والقبيلة والآباء، والجنس والهوى، والقوة والاقتصاد، والعلم والتجربة، والوطن والقومية، والحكام السليدين كفرة، وكل من يشرع من دون الله فيطاع». ومن ثم يوجهون حبهم الفطري لله تعالى الى هذه الوهومات التي تشكل بذلك قيدا على نمو الذهن الانساني وتقدمه، اما الذين آمنوا ووعوا تلك الدلائل على وحدانية الرحمة فيتجه حبهم وجهته الصحيحة ويتعلق بالطلق الحقيقي «الله» الذي يجوده فوق كل شيء فيعكس ذلك على سلوكهم الفردي والاجتماعي، وتشكل علاقة الحب

وإذا قيل لهم...: من خطوات الشيطان استغلال الربط العاطفي بين السلف والخلف ليصنع من الأولين أصناماً وهمية تصوغ عقيدة الآخرين وسلوكهم وتحرف عقولهم عن المنطق السليم، وتغريها عن التفكير الحر النزيه، وتلقبها في هوة التقليد الأعمى بلا دليل. والقرآن ضمن علاجه لكل قيود الفكر الموضوعي يفند هذا الأسلوب بسؤال يوقف المغلدين على خطئهم وهو: هل كنتم ستبغون آباءكم لو ثبت لكم جنونهم؟ والجواب الطبيعي هو الرفض. إذن فليستبه المغلدة الى أن المقياس هو الحق المؤيد بالبرهان. ولا ينافي هذا تقليد العامة للمجتهدين العدول في أحكام الشريعة بعد ثبوته بالدليل.

ومثل الذين كفروا...: نقرع هؤلاء المغلدة بنسبهم
 - كما قيل - بالأغنام السائمة التي لا تسمع من نداء الانسان إلا صراخاً لا تعي مضمونه، فتعرض عنه الالهواء والتقليد. والظاهر انه تشبيه حالهم وتبعيتهم لآبائهم وساداتهم بحال البهائم التي تستجيب للراعي بمجرد دعوته دون ان تفهم مضمونها، وانما تتبعه - لاعتيادها - سواء سار بها للرعي أو الذبح بل هم أسوأ حالاً من الأغنام إذ منحهم الله أداة التفكير فمطلوها وعادوا: صماً لا يسمعون الحق، وبكماً لا يفقدون على النطق به، وعمياً لا يعصرون الآيات.

يا أيها الذين آمنوا كلوا...: بعد الخطاب السابق
 الذي أباح الطيبات واستثمار خيرات الطبيعة وعدم تعطلها - بفعل الأساطير - وتحسين الانتاج والتوزيع العادل. كل ذلك وفق أوامر الله الأعلم بالمصالح، وتحقيقاً لشكر هذه النعم والقيام بحق العبودية الكاملة لله.

انما حرم عليكم...: بعد طلب استثمار الخيرات
 ذكرت الآية الخبائث التي يجب اجتنابها وهي البتة والدم

المسفوح ولحم الخنزير، وما ذبح ولم يذكر عليه اسم الله وحده، أما الثلاثة الأول فقد جاءت الروايات تشرح مضارها وأبداها العلم، وأما الأخير فلتطهير المؤمنين من الشرك وتمييز ذبائحهم عن غيرهم، وقد استنبت حالة الإضطراب الذي لم يسبقه ظلم، فلمضطرب غير الظالم أن يتناول من هذه المحرمات بقدر الضرورة للإبقاء على حياته، ولا يتعدى ذلك.

ان الذين يكتفون...: نزلت في علماء اليهود - كما يروى -
 إلا أنها تحذر كل حامل علم يكتف ما أنزل الله لاستغلاله لمصالحه الرخيصة مها غلت، إذ تشكل أخس ثمن في قبيل تحصيل رضا الله. وما يأكل هؤلاء إلا ناراً سيجرهم اليها عملهم وفوق ذلك عذاب شديد يوم القيامة يستمثل في إغراض الله عنهم وعدم تطهيرهم من دنس أعمالهم وذلك لاستهانتهم بعقوبهم وأوامرهم، واستبدالهم الهدى بالضلال والخبرة بالعداب نيا لشدة صبرهم على النار؟ وما أعظم جرأتهم عليها؟ كل ذلك لعنادهم المتأصل واختلافهم في الكتاب بعد ان نزل من الله بالحق ليكون الهدى والمقياس.

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ وَهُوَ كَرِيمٌ ﴿١٦٦﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَوْلًا بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِلَا حِسَابٍ لِّقَوْمٍ يُشَكِّكُونَ ﴿١٦٧﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَوْلًا بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِلَا حِسَابٍ لِّقَوْمٍ يُشَكِّكُونَ ﴿١٦٨﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَوْلًا بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِلَا حِسَابٍ لِّقَوْمٍ يُشَكِّكُونَ ﴿١٦٩﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَوْلًا بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِلَا حِسَابٍ لِّقَوْمٍ يُشَكِّكُونَ ﴿١٧٠﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَوْلًا بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِلَا حِسَابٍ لِّقَوْمٍ يُشَكِّكُونَ ﴿١٧١﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَوْلًا بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِلَا حِسَابٍ لِّقَوْمٍ يُشَكِّكُونَ ﴿١٧٢﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَوْلًا بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِلَا حِسَابٍ لِّقَوْمٍ يُشَكِّكُونَ ﴿١٧٣﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَوْلًا بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِلَا حِسَابٍ لِّقَوْمٍ يُشَكِّكُونَ ﴿١٧٤﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَوْلًا بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِلَا حِسَابٍ لِّقَوْمٍ يُشَكِّكُونَ ﴿١٧٥﴾

ليس البر... : جاءت الآية لتوقف الجدل حول القبلة وتعلن ان الاتجاه الى وجهة معينة في الشرق أوفي المغرب ليس كل البر، وانما البر الكامل هو:

الإيمان بالله: ويشكل الأساس في التصور الإسلامي عن الكون والحياة، وبالآخرة كتعبير عن العدل الإلهي والحياة الممتدة للإنسان، وباللائحة: كجزء من الإيمان بعالم الغيب، وبالكتاب: المعبر عن الوحي الربى للبشرية، وبالبين: كقادة للحركة الموحدة لدين الله ثم بإعطاء المال - غير الزكاة - نحرراً من الحرص وسموا على المادة وذلك: لذوي القربى لدعم الروابط العائلية، واليتامى والمساكين وابن السبيل المتقطع عن أهله وبلاده، والسائلين المحتاجين لتحقيق مقتضيات التكافل والأخوة، كما يقوم البر بإقامة الصلاة وأدائها الكامل وهي مغطياتها، وإيتاء الزكاة تمويين عملية تحقيق التوازن والارتفاع بالمستويات الضعيفة الى حد (الغنى) والوفاء بالعهد لإشاعة الثقة، والصبر في البأساء وهي الشدة والفقر، والضراء وهي المرض، وحين البأس وهو اشتداد الحرب، وهذه المواطن من أشد الحالات على الإنسان. ولذا يطلب الصبر عليها للتقوي على باقي الجوانب، وقد نصب لفظ (الصابر بن) لتركيز المدح عليهم بتقدير (اخضر)... فإذا جمع المسلم هذه الصفات الحميدة فهو الصادق في إيمانه والذي انعكس تقواه على مجالي حياته، وقد جاء عن النبي (ص): «من عمل بهذه الآية فقد استكمل الإيمان».

وهذا الحكم تسهيل من الله ورحمة بالقاتل والمجتمع، فإذا تم العفو فلا مجال للتراجع باعتداء العاقين على القاتل، والا أصابهم من الله العذاب الأليم.

ولكم في القصاص حياة... : تعد هذه الآية من أبلغ التعابير العربية وأثراها رغم إجازتها. فهي تعلن ان الحياة الاجتماعية متوقفة على تشريع القصاص، لشفاء الغليل الطبيعي لأولياء القتيل، ولردع الجناة إذ ربما توقف تكامل المجتمع - كأبي كائن حي - على قطع العضو الفاسد لئلا يأتي على الكيان كله، وقد أخطأت بعض النظريات الحديثة إذ رفعت هذه العقوبة، فوفقت في حجم الإجرام بمدعاها للتفكير بالعودة اليه بعد أن كانت تنهم - ظمناً - بالقسوة والوحشية، أما السجن فلا يؤدي دور القصاص والحدود ان لم يشجع على الإجرام، وقد ذكر فقهاؤنا ان الرجل إذا قتل المرأة فلأولياتها المطالبة بقتله قصاصاً بعد دفع نصف دية وذلك لأسباب اقتصادية.

كُتِبَ عَلَيْكُم... : حبذ القرآن للمعتق أن يوصوا ببعض أموالهم لأسيهم ولذوي قرباهم بشكل متعارف ومناسب قياماً بحق الأبو والقرابة. ولا تنفذ الوصية إلا في الثلث من التركة، والعمل بها بعد ثبوتها لازم، فمن بدل ما أوصى به الموصي كان آثمًا، والله سميع عليم.

يا أيها الذين آمنوا...: رفض الإسلام سنة النار الجاهلية المعزقة، وأعلن مبدأ القصاص والمساواة في القتل العمد، الحر بالحر، والعبد بالعبد، والانتقى بالانتقى، ولكن الرونة الإسلامية فتحت مجال دأب الصدع للحفاظ على العواطف الأخوية والطاقت الانسانية، فشرعت العقومع الدية (وهي مال يدفع لأهل القتل) وبدونها وربما حبذت الآية العفو بتعبير (أخيه) فإذا غنى أولياء الدم عن شيء من حقهم فإن الأخلاق تقتضي منهم مطالبة القاتل بالدية المتعارفة بلاعنف، وتقتضي من القاتل اداءها بلاتاون أو انقاص.

ليس القرآن ولا دِينُهُمُكَ مِنَ الْمُشْرُوقِ لِلْقُرْبِ وَكَوْنِ الْبِرِّ مَرْتَبِ
بِهِ وَالزُّهْدِ وَالْإِيمَانِ وَالْحَيَاةِ وَالشَّيْرِ وَالْمَالِ
عَلَيْهِمْ ذَوِي الْقُرْبَى وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ
وَالزَّوْجَاتِ وَأَمَّا الْعَسَلَةُ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ
وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ
سَدِّ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ
عَلَيْكُمْ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ وَالزَّوْجَاتِ
الآن لا يبالى إلا من مؤمنه من أئمة بني أمية في المشرق والآفة
إليه باستأني ذلك تحقيقاً من ذلك زوجه من أئمة بني أمية
ذوق الله نذات أبيهم ﴿٢٠﴾ ولهم في القصاص حياة كالأبوة
لنكم تستغون ﴿٢١﴾ كقوله عليه السلام لا تستغون كالأبوة
إن ذلك خير للدينية فراوينا الأقران بالزواج والحق على
الذين ﴿٢٢﴾ فمن ذلك جدم ما سجد وأنما آله على البر

فن خائف من... : بعد الحكم بعدم جواز تبديل الوصية تعرضت الآية لحالة يميل فيها الموصي عن المتعارف، فيضرب بنصيب الورثة - وهو الجنف - أو يوصي بأمر غير مشروع - وهو الإثم - فللوصي - وربما لغيره - التدخل لارجاع الموصي الى حد الاعتدال، أو لعل الخلاف بين الموصي له والورثة بعد الموت - وكذلك لعدم تنفيذ الوصايا غير المشروعة، فليس تبديله إثمًا.

يا أيها الذين آمنوا... : كتب الله الصوم على هذه الأمة كما فرضه على سائر الأمم مما يوحى بضرورته للبشرية التي تحمل هدفاً سامياً. والتشابه في الوجوب دون الخصوصيات. وبني الصوم كف النفس عن لذائذ معينة في أيام معدودة قريبة لله. وله تأثير كبير في مجال تربية الإرادة الواعية وتعميق الإخلاص له تعالى والشعور بقيمة نعمه، والتحسس بآلام الفقراء وبالتالي الشعور بالمسؤولية الداخلية والعمل على تكوير بين مجتمع التقين - هذا بالإضافة الى فوائده الصحية.

ويبدو اللطف الإلهي في توجيه الخطاب للذين آمنوا ليحصلوا بمتنفس إيمانهم، ثم التخفيف عن ثقل الصوم بذكر اشتراك الأمم معهم، وأنه يتم في أيام معدودة وأنه ضروري لا يصلحهم الى هدفهم وهو التقوى، وأخيراً استثناء بعض الموارد.

فمن كان منكم مريضاً... : يجب صوم شهر من السنة وهو رمضان، أما المريض والمسافر فيجب أن يفطرا بلا رخصة في الصوم - كما يبدو من الآية وروايات أهل البيت (ع) وعليه جمع من الصحابة - وعليها القضاء بعد ذلك.

وعلى الذين يطيقونه... : أي يتحملون مشقة غير عادية في الصوم فلهؤلاء الإفطار، وعليهم حينئذ اطعام مسكين كفدية، وهي تعبر عن وجه اجتماعي لنظام العبادات.

فن تطوع... : التطوع هو العمل برغبة، وقد دفع المؤمنون ليصوموا رغبة وطواعية فذلك خير، وقد نقصد الآية بيان أفضلية الصوم لمن يطيقونه، أو ارادة الكفدية أو الصوم المستحب.

شهر رمضان... : ان ظرف الصوم وهو شهر رمضان اكتسب أهميته من نزول القرآن فيه وهو يحمل للعالم الهدى

والفرقان المميز بين الحق والباطل، مما يوحى للامة بعظم مهمتها واحتياجها الى الارادة والتضحية والاخلاص الذي يحققه الصوم، وقد نزل القرآن نارة على قلب النبي (ص) دفعة وتربية للقائد ونزل اخرى تدريجاً خلال مراحل الدعوة لتربية الامة. وهناك آراء اخرى في البين.

فن شهيد... : تركيز على عموم الحكم الواجب واستثناء المريض والمسافر إذ يقضيان الصوم في أيام أخرى، وتوضيح لدور مصلحة التسهيل على العباد في الشريع الاسلامي.

ولتكبروا لله... : ان الهداية الالهية للسبيل القويم تستوجب تعظيم الله - جلّ وعلا - وشكره والقيام بلوازم الشكر.

واذا سألكم... : الدعاء رحمة إلهية تفتح أبواب الأمل البقاء ونشر الانسان حساً بضعته أمام خالقه ولطف خالقه به إذ يده بالعزم والسكينة والثقة بالمستقبل، وقد علم أهل البيت (ع) الأمة أساليب الدعاء ومضامينه بشكل بريها أروع تربية. هذا وقد عبرت الآية عن جو الرحمة الالهية بذكر كل من ضمير التكلم (الله تعالى) وضمير المخاطب (العبد) سبع مرات للمبالغة في الربط.

ونسفهم من الآية شرائط استجابة الدعاء - لو كان فيه مصلحة - وهي العبودية الخالصة ولوازمها، وحصر الأمل بالله دون غيره.

يَذْكُرُهُ اللَّهُ رَبُّهُ يَتَّبِعُهُ بِرَحْمَةٍ وَأَوْفَى بِوَعْدِهِ وَأَنَّ اللَّهَ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ رَءِيفًا ﴿١٠٠﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١٠١﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١٠٢﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١٠٣﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١٠٤﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١٠٥﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١٠٦﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١٠٧﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١٠٨﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١٠٩﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَقُلُوا حَقًّا وَلَا تُدْرِكُوا الْكَيْدَ وَالشَّيْءَ الَّذِي كُفِّرُ بَعْدَهُ وَلَا تَتَمَنَّوْا أَن يُبْعَثَ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴿١١٠﴾

الروايات المشتركة

الشيخ محمود فأنصوه



القسم الثاني

— باب فضل صلوات الجمعة —

ماروي عن طريق أهل البيت (عليهم السلام):

- ١ — عن أبيه عن علي بن ابراهيم عن ابيه عن النوفلي عن السكوني عن الصادق عن آبائه قال — قال رسول الله (ص): «من أتى الجمعة إيماناً واحتساباً استأنف العمل»^١.
 - ٢ — جمال الاسبوع باسناده الى زرارة قال — قال ابو جعفر في حديث: «هاذا زالت الشمس فقم وعلبك السكينة والوقار»^٢.
 - ٣ — وفي حديث: «... وليكن عليه في ذلك اليوم السكينة والوقار... الحديث»^٣.
 - ٤ — وفي رسالة الشهيد الثاني روي عن النبي (ص) أنه قال في حديث: «... واذا اخذ في المشي كتب له بكل خطوة عشرون حسنة»^٤.
- وقد مرّ طرف من روايات تذكر فضل الخطوات «وأن يكون عليه السكينة والوقار»، ونذكر هنا منها فراجع الهامش^٥.

— فضل المشي —

٥ — عن الحسين بن ابراهيم بن ناتان عن علي بن ابراهيم عن ابيه عن محمد بن أبي عمير عن ابي زياد النهدي عن عبد الله بن بكير قال، قال الصادق جعفر بن محمد: «ما من قدم سعت الى الجمعة الاحرم الله جسدها على النار»^٦.
وكذا نقله البحار عن الآمال^٧.

— المشي —

٦ — عن جعفر بن محمد بن مسرور عن الحسين بن محمد بن عامر عن عمه عبد الله عن ابن ابي عمير عن حماد عن الحلبي عن ابي عبد الله قال: «اذا قلت الى الصلاة ان شاء الله تعالى فأيتها سعيًا وليكن عليك السكينة والوقار فما أدركت فصلًا وما سبقت فأتمه فان الله عز وجل يقول: «يا ايها الذين آمنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله» ومعنى قوله فاسعوا هو الانكفات^٨.

ما ورد من طريق أهل السنة:

١ — علي بن عبد الله، قال: حدثنا الوليد بن مسلم، قال: حدثنا يزيد بن أبي مرجم، قال: حدثنا عباة بن رفاعه، قال: أدركني أبو عيسى وأنا أذهب الى الجمعة، فقال: سمعت النبي (ص) يقول: «من أغبرت قدماءه في سبيل الله حرمه الله على النار»^٩.

٢ — حدثنا آدم، قال: حدثنا ابن ابي ذئب، قال: الزهري عن سعيد وإبي سلمة، عن ابي هريرة رضي الله عنه، عن النبي (ص)، وحدثنا ابواليمان، قال: أخبرنا شعيب عن الزهري، قال: أخبرني ابوسلمة بن عبد الرحمن: أن ابا هريرة قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «اذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها تسعون وأتوها تمشون عليكم السكينة فا أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا»^{١٠}.

وذكره البيهقي بأسانيد متعددة عن ابي هريرة.

٣ — وقد مرّ فيما تقدم عن فضل أفعال يوم الجمعة ومن جعلها المشي في سكينة ونذكر طرفاً منها راجع الهامش^{١١}.

وذكر البيهقي في سننه في حديث... كان له بكل خطوة عمل سنة اجر صيامها وقيامها^{١٢}.

٤ — ابوالحسن محمد بن الحسين العلوي املاء، أنبأنا عبد الله بن محمد بن الحسن الشرفي حدثنا محمد بن يحيى الذهلي حدثنا عبد الرحمن بن مهدي عن عبد الله بن المبارك عن

معمر، عن همام بن منبه، عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «الكلمة الطيبة صدقة ومشيك الى المسجد صدقة»^{١٣}.

ونقله عن عبدالرزاق، عن معمر، ونقله عن الصحيحين مسلم والبخاري والبيهقي وان ذكره في باب الجمعة الا أنه أعم.

— باب وجوبها على الأمصار والقرى —

ما ورد عن طريق أهل البيت (عليهم السلام):

١ — محمد بن الحسن، بإسناده، عن الحسين بن سعيد، عن صفوان، عن العلاء، عن محمد بن مسلم، عن أحدهما (ع)، قال: «سألته عن أناس في قرية هل يصلون الجمعة جماعة؟ قال: نعم ويصلون أربعاً إذا لم يكن من يخطب»^{١٤}.

وهذه الرواية في اشتراط الجمعة بمن يخطب.

٢ — محمد بن الحسن، عن فضالة، عن أبان بن عثمان، عن الفضل بن عبد الملك، قال: سمعت أبا عبد الله (ع) يقول: «إذا كان القوم في قرية صلوا الجمعة أربع ركعات فإن كان لهم من يخطب لهم جمعوا إذا كانوا خمس نفر وانما جعلت ركعتين لمكان الخطبتين»^{١٥}.

ما ورد عن طريق أهل السنة:

١ — حدثنا محمد بن المثني، قال: حدثنا ابو عامر العقدي، قال: حدثنا ابراهيم بن طهمان عن أبي جمره الضبي، عن ابن عباس أنه قال: «ان اول جمعة جُمعت بعد جمعة في مسجد رسول الله (ص) في مسجد عبد القيس بجوالي من البحرين»^{١٦}.

وجوالي: (قرية من قرى البحرين. قال عثمان: قرية من قرى عبد القيس)^{١٧}.

وروى هذا الحديث البيهقي بإسنادين آخرين عن ابراهيم بن طهمان مثله، وفيه بزيادة (قرية من قرى عبد القيس) من ابن عباس^{١٨}.

٢ — اخبرنا ابو الحارث الفقيه أنبأنا علي بن عمر الحافظ حدثنا ابو بكر النيسابوري حدثنا محمد بن يحيى حدثنا محمد بن وهب بن عطية حدثنا بقيقه بن الوليد حدثنا معاوية بن يحيى حدثنا معاوية بن سعيد النجبي حدثنا الزهري عن أم عبد الله الدوسية، قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الجمعة واجبة على كل قرية وان لم يكن فيها الا أربعة»^{١٩}.

وله اسانيد متعددة ذكرها البيهقي.

وهذا الحديث مستذكره في باب العدد.

– باب في المذورين –

ماورد عن طريق أهل البيت (عليهم السلام):

١ – محمد بن علي بن الحسين، بإسناده عن زرارة بن أعين، عن أبي جعفر الباقر (ع)، قال: «إنما فرض الله عزوجل على الناس من الجمعة إلى الجمعة خمساً وثلاثين صلاة منها صلاة واحدة فرضها الله عزوجل في جماعة وهي الجمعة. ووضعها عن تسعة عن الصغير والكبير والمجنون والمسافر والعبد والمرأة والمريض والأعمى ومن كان على رأس فرسخين»^{٢٠}.

ورواه الكليني، عن محمد بن اسماعيل، عن الفضل بن شاذان، وعن علي بن إبراهيم، عن أبيه، جميعاً، عن حماد بن عيسى، عن حريز، عن زرارة^{٢١}.

ورواه الشيخ، عن محمد بإسناده، عن محمد بن يعقوب^{٢٢}.

ورواه الصدوق في (الأمالي)، عن أبيه، عن علي بن إبراهيم^{٢٣}.

ونقله البحار عن الصدوق في مجالسه بإسناد آخر عن حماد نحوه^{٢٤}.

ونقله أيضاً عن الخصال بإسناد آخر أيضاً وبزيادة في آخره^{٢٥}.

ونقله أيضاً عن مجالس ابن الشيخ بإسناده إلى الصدوق في الخصال نحوه^{٢٦}.

ونقل أيضاً نحوه عن كتاب العروس بإسناده إلى أبي جعفر (ع)^{٢٧}.

ونقل أيضاً نحوه عن كتاب الهداية^{٢٨}.

٢ – محمد بن يعقوب، عن محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد،

عن النضر بن سويد، عن عاصم بن حميد، عن أبي بصير ومحمد بن مسلم، جميعاً، عن أبي عبد الله (ع) قال: «إن الله عزوجل فرض في كل سبعة أيام خمساً وثلاثين صلاة منها صلاة واجبة على كل مسلم

أن يشهدها الا حصة المريض والمملوك والمسافر والمرأة والصبي»^{٢٩}.

ورواه في البحار عن المعتمد نحوه^{٣٠}.

٣ – وعنه، عن صفوان، عن منصور، عن أبي عبد الله^{٣١} في حديث قال: «الجمعة واجبة

على كل أحد لا يندر الناس فيها الا حصة المرأة والمملوك والمسافر والمريض والصبي»^{٣٢}.

وفي رواية عن أمير المؤمنين (ع) في خطبة: (الجمعة واجبة على كل مؤمن إلا الصبي والمرأة والعبد

والمريض... الخطبة).

ما ورد عن طريق أهل السنة:

١ – أخبرنا أبو بكر بن الحسن القاضي، وأبو زكريا بن أبي اسحاق، قالا: حدثنا

ابوالعباس الأصم، أنبأنا الربيع بن سليمان، أنبأ الشافعي، أنبأ إبراهيم بن محمد، حدثني سلمة بن عبدالله الخطمي، عن محمد بن كعب، أنه سمع رجلاً من بني وائل يقول: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «نحب الجمعة على كل مسلم إلا إمراً أوصي أو مملوك»^{٣٣}.

وروى الهيثمي، عن أبي الدرداء: «بنتي خمسة بزيادة المريض والمسافر»^{٣٤}.

وروي مثله عن أبي هريرة: «خسة يجمل أهل البادية مكان المريض»^{٣٥} و نقله عن

الطبراني.

٢ - أخبرنا ابو علي الروذباري، أنبأنا محمد بن بكر، حدثنا ابو داود، حدثنا عباس بن عبدالمعظم، حدثني اسحاق بن منصور، حدثنا هرم يعني ابن سفيان، عن ابراهيم بن محمد بن المنتشر، عن قيس بن مسلم، عن طارق بن شهاب، عن النبي صلى الله عليه وسلم: قال: «الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة عبد مملوك أو إمراً أوصي أو مريض»^{٣٦}.
وروى البيهقي باسناد آخر عن طارق بن شهاب عن النبي (ص) بهذا المعنى^{٣٧}.

— المذورون —

٣ - أخبرنا علي بن احمد بن عبدان، أنبأنا احمد بن عبيد الصفار، حدثنا علي بن الحسن بن بيان، حدثنا سعيد بن سليمان، حدثنا محمد بن طلحة بن مصرف (ح وأخبرنا) ابو حازم الحافظ، أنبأ ابو احمد الحافظ يعني النيسابوري، أنبأ ابو احمد محمد بن سليمان بن فارس، حدثنا محمد يعني ابن اسماعيل البخاري، حدثني اسماعيل بن ابان، حدثنا محمد بن طلحة، عن الحكم ابني عمرو، عن ضرار بن عمرو، عن ابني عبدالله الشامي، عن تميم الداري عن النبي صلى الله عليه وسلم: قال: «الجمعة واجبة إلا على صبي أو مملوك أو مسافر»^{٣٨}.

وروى البيهقي باسناد آخر عن جابر أن رسول الله قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

فعلبه الجمعة يوم الجمعة إلا على مريض أو مسافر أو صبي أو مملوك..... الخ الحديث»^{٣٩}.

وروى عبدالرزاق باسناده عن كعب القرظي في حديث نحوه^{٤٠}.

وراجع في هذه المعاني كثر العمال فقد نقل احاديث متعددة في المذورين من صلاة الجمعة منها تذكر الاربعة ومنها تذكر الخمسة كما في الروايات المذكورة ورواها ابو هريرة وابن عباس وجابر فراجع^{٤١}.

—باب في الأعذار في المطر—

ماورد عن طريق أهل البيت (عليهم السلام):

١ — روى عبدالرحمن بن أبي عبدالله، عن أبي عبدالله عليه السلام أنه قال: «لابأس أن ندع الجمعة في المطر». ^{٤٢}

٢ — محمد بن علي بن الحسين قال: قال النبي (ص): «إذا ابتلت النعال فالصلاة في الرحال». ^{٤٣}

و الرواية غير مخصوصة بالجمعة بل عامة ثم هي قريبة من رواية أهل السنة.

ما ورد عن طريق أهل السنة:

١ — أخبرنا ابوالحسن علي بن محمد المقرئ، أنبأنا حسن بن محمد بن اسحاق، حدثنا يوسف بن يعقوب القاضي، حدثنا نصر بن علي، أنبأ سفيان بن حبيب، عن خالد الخذاء، عن أبي تلابنة، عن أبي المليح، عن أبيه، أنه شهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الجمعة وأصحابهم مطر زمن الحديبية لم يبتل أسفل نعالهم فأمرهم النبي صلى الله عليه وسلم أن يصلوا في رحالهم. ^{٤٤}

وروى أحمد باسناده إلى أبي المليح بن أسامة عن أبيه نحوه. ^{٤٥}

وروى الهيثمي عن عبدالرحمن بن سمرة أن رسول الله (ص) كان يقول؛ إذا كان مطر وأبل فليصل أحدكم في رحله. رواه عبدالله، عن أبيه، وجادة ^{٤٦}، ورواه المستدرک للحاكم باسناده ^{٤٧}.

٢ — حدثنا مسدد قال حدثنا اسماعيل قال أخبرني عبدالحميد صاحب الزياتي قال حدثنا عبدالله بن الحرث بن عم محمد بن سيرين، قال ابن عباس لمؤذنه في يوم مطير: إذا قلت أشهد أن محمداً رسول الله فلا تقل حي على الصلاة قل صلوا في بيوتكم فكان الناس استنكروا، قال فعله من هو خير مني إن الجمعة عزمة واني كرهت أن أخرجكم فتمشون في الطين والدحض. ^{٤٨}

وهذه الأحاديث اسانيد متعددة ذكرها البيهقي والبخاري فراجع.

— باب في اشتراط العدد بخمسة —

ما ورد عن طريق أهل البيت (عليهم السلام):

- ١ — عن علي بن ابراهيم، عن أبيه، عن ابن ابي عمير، عن ابن أذينة، عن زرارة قال: كان^{٥٩} أبو جعفر (ع) يقول؛ لا تكون الخطبة والجمعة وصلاة ركعتين على أقل من خمسة رهط الامام واربعة. ورواه الشيخ باسناده عن علي بن ابراهيم مثله^{٥٥}.
- ٢ — الصدوق، عن أبيه، عن سعد، عن أحمد بن محمد، عن البنزطي، عن عاصم بن عبد الحميد، عن ابي بصير، عن ابي جعفر (ع): قال: لا تكون جماعة بأقل من خمسة.^{٥١}
- ٣ — محمد بن الحسن باسناده، عن الحسين بن سعيد بن عثمان بن عيسى، عن ابن مسكان عن ابن ابي يعقوب، عن أبي عبد الله (ع) قال: لا تكون جمعة مالم يكن الفوم خمسة.^{٥٢}

ما ورد عن طريق أهل السنة:

- ١ — اخبرنا ابو الحارث الفقيه، انبأنا علي بن عمر الحافظ حدثنا ابو بكر النيسابوري، حدثنا محمد بن يحيى، حدثنا محمد بن وهب بن عطية حدثنا بقيه بن الوليد، حدثنا معاوية بن يحيى حدثنا معاوية بن سعيد النجبي حدثنا الزهري عن ام عبد الله الدوسية، قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الجمعة واجبة على كل قرية وان لم يكن فيها الا أربعة»^{٥٣}

— باب في اشتراط المسافة —

ما ورد عن طريق أهل البيت (عليهم السلام):

- ١ — محمد بن الحسن، عن محمد بن أحمد بن يحيى، عن يعقوب بن يزيد، عن ابراهيم بن عبد الحميد، عن جميل، عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر (ع) قال: «نحب الجمعة على من كان منها على فرسخين»^{٥٤}.
- ٢ — محمد بن يعقوب عن علي بن ابراهيم، عن أبيه، عن ابن ابي عمير، عن جميل بن دراج، عن محمد بن مسلم وزرارة، عن أبي جعفر (ع)، قال: «نحب الجمعة على كل من كان منها على فرسخين»^{٥٥}.
- ورواه الشيخ باسناده، عن محمد بن علي بن محبوب، عن علي بن السندي، عن محمد بن ابي عمير مثله.^{٥٦}

٣ - محمد بن يعقوب، عن أبيه، عن حماد، عن حر يز، عن محمد بن مسلم، قال: سألت ابا عبدالله (ع) عن الجمعة فقال: «تعب على كل من كان منها على رأس فرسخين فان زاد على ذلك فليس عليه شيء»^{٥٧} ورواه الشيخ باسناده عن علي بن ابراهيم، عن ابيه^{٥٨}.

ما ورد عن طريق أهل السنة:

١ - احمد، قال: حدثنا عبدالله بن وهب، قال، أخبرني عمرو بن الحرث عن عبيدالله ابن أبي جعفر أن محمد بن جعفر بن الزبير، حدثه: عن عروة بن الزبير، عن عائشة زوج النبي (ص)، قالت:

«كان الناس بنشابون يوم الجمعة من منازلهم والعوالي فيأتون في الغبار يصيبهم الغبار . . . الخ الحديث»^{٥٩}.

والعوالي: القرى المجتمعة حول المدينة من جهة نجدها، وبعد بعض العوالي من المدينة اربعة اميال، وابعدها ثمانية اميال، كما في شرح صحيح مسلم.^{٦٠}

٢ - أخبرنا ابوبكر بن الحارث الفقيه، انبأنا ابو محمد بن حيان، حدثنا ابواسحاق ابراهيم بن محمد بن الحسن حدثنا ابو عامر حدثنا الوليد هو ابن مسلم، أخبرني سبرة بن العلاء عن الزهري: أن أهل ذي الحليفة كانوا يجتمعون مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم وذلك على مسيرة ستة أميال من المدينة. قال: وحدثنا الوليد، أخبرنا الاوزاعي، عن عطاء بن ابي رباح، قال: «كان أهل منى يحضرون الجمعة بمكة»^{٦١}.

وذكره عبدالرزاق، عن معمر، عن الزهري، وفيه بزيادة قال الزهري: وذلك - بعد ذي الحليفة - ستة اميال، قال معمر وقتادة: فرسخين.^{٦٢}
وذكر نهي رسول الله (ص) عن عدم حضور الجمعة لمن كان على رأس الميلين من المدينة أو الثلاثة.^{٦٣}

— باب في آية الانقضاض —

ما ورد عن طريق أهل البيت (عليهم السلام):

١ - تفسير علي بن ابراهيم: قال: كان رسول الله صلى الله عليه وآله يصلي بالناس يوم الجمعة ودخلت ميرة و بين يديها قوم يضربون بالدفوف والملاهي فترك الناس الصلاة ومروا ينظرون اليهم فأنزل الله؛ «واذا رأوا تجارة أو لهموا انفضوا اليها وتركوك قائماً»^{٦٤}.

٢ - الجعفر بن محمد بن جعفر بن محمد، حدثني موسى، حدثنا أبي، عن أبيه، عن جده جعفر بن محمد (ع) عن أبيه (ع)، قال: بينا رسول الله (ص) قائماً يخطب يوم الجمعة وكان سوق يقال لها البطحا وكانت بنو سليم تجلب إليها السبي والخيل والغنم وكانت الانصار اذا تزوجوا ضربوا بالكبر والمزمار واذا سمعوا ذلك خرج الناس اليهم وتركوا رسول الله صلى الله عليه وآله قائماً فغيرهم الله بذلك فانزل الله: «واذا رأوا تجارة أو لهواً انفضوا إليها... الآية».^{٦٥}

ما ورد عن طريق أهل السنة:

١ - اخبرنا ابو عبد الله الحافظ، انبأ ابو الفضل بن ابراهيم، حدثنا احمد بن سلمة حدثنا اسحاق بن ابراهيم، حدثنا جرير، عن حصين، عن سالم بن أبي الجعد، عن جابر بن عبد الله، أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يخطب يوم الجمعة قائماً فجاءت عيتر من الشام فانفتل الناس إليها حتى لم يبق معه الا اثني عشر رجلاً فانزلت هذه الآية التي في الجمعة: «واذا رأوا تجارة أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائماً».^{٦٦}

- الانفضاض -

٢ - اخبرنا ابو بكر احمد بن محمد بن الحارث الفقيه، أنبأنا علي بن عمر الحافظ، حدثنا احمد بن محمد بن اسماعيل الآدمي، حدثنا محمد بن اسماعيل الحساني، حدثنا علي بن عاصم، عن حصين بن عبد الرحمن، عن سالم بن أبي الجعد، عن جابر بن عبد الله، قال: بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطبنا يوم الجمعة اذ أقبلت عيتر تحمل الطعام حتى نزلوا بالبقيع، فالتفتوا إليها وانفضوا إليها وتركوا رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس معه إلا اربعون رجلاً أنا فيهم قال فانزل الله على النبي صلى الله عليه وآله: «واذا رأوا تجارة أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائماً».^{٦٧}

- باب في الخطبة عوض الركعتين -

ما ورد عن طريق أهل البيت (عليهم السلام):

١ - محمد بن الحسن باسناده عن الحسين بن سعيد، عن صفوان، عن العلاء، عن محمد بن مسلم، عن احدهما (ع) قال: سألت عن أناس في قرية، هل يصلون الجمعة جماعة؟ قال (ع): نعم ويصلون أربعاً اذا لم يكن من يخطب.^{٦٨}

- ٢ - محمد بن الحسن، عن الحسين بن سعيد، عن فضالة، عن أبان بن عثمان، عن الفضل بن عبد الملك قال: سمعت أبا عبد الله (ع)، يقول: إذا كان قوم في قرية صلوا الجمعة أربع ركعات فإن كان لهم من يخطب لهم جمعوا إذا كانوا خمس نفر وانما جعلت ركعتين لمكان الخطبتين.^{٤٩}
- ٣ - محمد بن الحسن بإسناده، عن الحسين بن سعيد، عن النظر، عن عبد الله بن سنان، عن أبي عبد الله (ع) في حديث قال: «انما جعلت الجمعة ركعتين من أجل الخطبتين فهي صلاة حتى ينزل الامام»^{٧٠}

ما ورد عن طريق أهل السنة:

- ١ - اخبرنا أبو حازم الحافظ، أنبأنا أبو أحمد محمد بن محمد الحافظ، أنبأنا أبو جعفر محمد بن عبد الرحمن الضبي، حدثنا القاسم وهو ابن عبد الله بن مهدي أبو الطاهر بمصر، حدثنا عمي يعني محمد بن مهدي، حدثنا يزيد، يعني ابن يونس بن يزيد الأيلي، عن أبيه يونس، عن الزهري، قال: بلغنا أن أول ما جمعت الجمعة بالمدينة قبل أن يقدمها رسول الله صلى الله عليه وسلم فجمع المسلمين مصعب بن عمير، قال: وبلغنا أنه لا جمعة الا بخطبة فمن لم يخطب صلى أربعاً.^{٧١}

الهوامش

- (١) البحار ج ٨٩ ص ١٩٢ عن ثواب الاعمال وفي هامشه عنه ص ٣٤.
- (٢) البحار ج ٨٩ ص ٣٥١ عن جمال الاسبوع ونحوه في الوسائل بإسناده الى زرارة ج ٥ ص ٧٨ حديث ٣ ونحوه الكافي ج ٣ ص ٤١٧ الحديث ٤.
- (٣) الوسائل ج ٥ ص ٧٨ للحديث ٢ والكافي ج ٣ ص ٤١٧ الحديث ١.
- (٤) البحار ج ٨٩ ص ٣٥٧ عن الرسالة المذكورة.
- (٥) المستدرک: (كان له بكل خطوة عمل سنة صيامها وفيهاها الحديث) ج ١ ص ١١٣ والتهذيب ج ٣ ص ١٠ الحديث ٣٢.
- (٦) الوسائل ج ٥ ص ٧٠ وفي هامشه عن الامالي ص ٢٢١.
- (٧) الوسائل ج ٨٩ ص ١٨٣ وفي هامشه عن الامالي ص ٢٢١.
- ص ٢٢١.
- (٨) البحار ج ٨٩ ص ١٧٦ عن علل الشرائع وفي هامشه عن العلل ج ٢ ص ٤٦.
- (٩) البخاري ج ٢ ص ٨ ورواه البيهقي في سننه بإسنادين عن عباة عن ابو عبيس ج ٣ ص ٢٢٩.
- (١٠) البخاري ج ٢ ص ٩ سنن البيهقي ج ٣ ص ٢٢٨ ونقله عن البخاري ومسلم وروى الحميدي بسنده عن ابي هريرة نحوه ج ٢ ص ٤١٨ حديث ٩٣٥.
- (١٢، ١١) مجمع الزوائد ج ٢ ص ١٧١ وروى في فضل خطوات الجمعة ص ١٧٢ و ١٧٨، المنتقى ج ٢ ص ١٢ من السكينة في المشي وعن فضل الخطوات، المستدرک للحاكم ج ١ ص ٢٨٢ بأسانيد متعددة، والترمذي ج ٢ ص ٣٦٨، والنسائي وشرح السيوطي ج ٣ ص ٩٦ و ٩٧ والبيهقي في سننه ج ٣ ص ٢٢٩ و ٢٢٧ بسند آخر، وكذا العمال نقله

عن عدقه راجع ج ٧ ص ٥٣٤ الحديث ٣٥٥٤ و ص ٥٤١
الحديث ٣٦١١ و ٣٦١٢ و ص ٥٤٢ الحديث ٣٦١٣ و
٣٦١٨ وعن السكينة في الشئ ج ٧ ص ٥٤٠ الحديث
٣٦١٨.

(١٣) سنن البيهقي ج ٣ ص ٢٢٩.

(١٤) وسائل الشريعة ج ٥ ص ١٠ والاستبصار ج ١
ص ٤١٩ لكن بنقصان (نعم) بل فيه في الجواب
(يصلون... الخ).

(١٥) المصدر السابق ج ٥ ص ١٠، والاستبصار ج ١
ص ٤٢٠.

(١٦) البخاري ج ٢ ص ٥، ورواه ابوداود باسناده
عن وكيع عن ابراهيم مثله ج ١ ص ٢٨٠ والمتقى ج ٢ ص
١٠ ح ١٥٥٦ نقله عن البخاري وابن داود.

(١٧) عمدة القارئ ج ٦ ص ١٨٧.

(١٨) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٧٦.

(١٩) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٧٩ ورواه الدارقطني ج
٢ ص ٧ أخرجه بثلاثة اسانيد باختلاف يسير وكثر العمال
ج ٧ ص ٥١٢ الحديث ٣٤١٥ و ص ٥١٤ الحديث ٣٤٣٢
باختلافات بسيرة ونقلته عن عدة كتب منها الدلبسي
والبيهقي.

(٢٠) الوسائل ج ٥ ص ٢٠٢ من لايحضره الفقيه ج ١ ص
٢٦٦، وفي هامشه عن التهذيب ج ١ ص ٢٥١ وفي الكافي
جزء ٣ ص ٢١٩، وهو في الكافي ج ٣ ص ٤١٨ الطبعة
الجديدة، والتهذيب الطبعة الجديدة ج ٣ ص ٢١، ومستدرك
الوسائل ج ١ ص ١٠٧.

(٢١) الوسائل ج ٥ ص ٢ وفي هامشه عن الكافي الجزء
١ ص ١١٦ وفي الطبعة الجديدة في ج ٣ ص ٢١٩.

(٢٢) الوسائل ج ٣ ص ٢ وفي هامشه عن التهذيب ج
١ ص ٢٥١.

(٢٣) الوسائل ج ٥ ص ٢ وفي هامشه عن الامالي ص
٢٢٤.

(٢٤) البحار ج ٨٩ ص ١٥٣ وفي هامشه عن المجالس
ص ٢٣٤.

(٢٥) البحار ج ٨٩ ص ١٥٣ وفي هامشه عن الخصال
ج ٢ ص ٤٦.

(٢٦) البحار ج ٨٩ ص ١٥٣ وفي هامشه عن امالي

الطوسي ج ٢ ص ٤٧.

(٢٧) البحار ج ٨٩ ص ٢٠٨.

(٢٨) البحار ج ٨٩ ص ٢٦٠.

(٢٩) الوسائل ج ٥ ص ٥ وفي هامشه نقله عن المعبر

ص ٢٠٠ والتهذيب ج ١ ص ٢٥٠ ويوجد في الكافي ج ٣

ص ٤١٨ والتهذيب الطبعة الجديدة ج ٣ ص ١٩ ونقل نحوه

البحار عن دعائم الاسلام ج ٨٩ ص ٢٥٥.

(٣٠) البحار ج ٨٩ ص ١٦٢ وفي هامشه عن المعبر

ص ٢٠٠.

(٣١) مستدرك الوسائل ج ١ ص ١٠٧ - ٤١١ ذكر

الخطبة كاملة.

(٣٢) هكذا في الوسائل ج ٥ ص ٥ والضمير في (عنه)

فد يظهر أنه لمحمد بن يعقوب ولكن لم اجده في باب. ورواه

الاستبصار ج ١ ص ٤١٩ عن الحسين بن سعيد عن صفوان

بما يكشف عن أن الضمير في (عنه) في الوسائل يرجع الى

الحسين بن سعيد فقط.

(٣٣) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٧٣ وراجع في المعذورين

ج ٣ ص ١٨٣ و ١٨٤.

(٣٤، ٣٥) مجمع الزوائد ج ٢ ص ١٧٠.

(٣٦) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٧٢ ونحوه سنن الدارقطني

ج ٢ ص ٣ وروى البيهقي في مصابيح السنة رواية نحوها ج

١ ص ٦٨ ونحوه المستدرك للحاكم ج ١ ص ٢٢٨ وتلخيص

الذهبي في نفس المصدر السابق.

(٣٧) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٨٣. ورواه ابوداود ج

١ ص ٢٨٠.

(٣٨) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٨٣ وروى الدارقطني

باسناده عن جابر مثله بزادة استثناء المرأة ج ٢ ص ٣.

(٣٩) البيهقي ج ٣ ص ١٨٤ وروى مثله عن ابي هريرة

بجمع الزوائد ج ٢ ص ١٧٠.

(٤٠) مصنف عبدالرزاق ج ٣ ص ١٧٣ الحديث

٥٢٠٠.

(٤١) كثر العمال ج ٧ ص ٥١٢ و ٥١٣ و ٥١٤ و

٥١٥.

(٤٢) من لايحضره الفقيه ج ١ ص ٢٩٧ الوسائل ج ٣

ص ٣٧ وفي هامشه عن التهذيب ج ١ ص ٣٢٢.

(٤٣) الوسائل ج ٢ ص ٤٧٨.

داوود بنقصان عجزه ج ١ ص ٢٧٨ ورواه البيهقي ج ٣ ص ١٨٩ و ١٧٣.

(٦٠) صحيح مسلم ص ١٠٩ نقله عن فتح الباري.

(٦١) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٧٥.

(٦٢) مصنف عبدالرزاق ج ٣ ص ١٦١ الحديث ٥١٥١.

(٦٣) مصنف عبدالرزاق ج ٣ ص ١٦٥ الحديث

٥١٦٦ ورواه كنز العمال ج ٧ ص ٥١٩ الحديث ٣٤٦٨

وص ٥١٨ الحديث ٣٤٦٦ و ٣٤٦٧ ونقله عن متعددين.
فراجع.

(٦٤) البحار ج ٨٩ ص ٢٠٠ عن الشافعي المذكور
ص ٦٧٩.

(٦٥) مستدرك الوسائل ج ١ ص ٤١٠ باب ١٤
الحديث ٣.

(٦٦) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٨١ و ١٩٧ و مسلم ج ٢
ص ٩ و ١٠ رواه عن عثمان بن أبي شيبة عن اسحاق بن
ابراهيم، كلاهما عن جرير بن مثله بل وبأسانيد أربعة وروى
البخاري مثله باختلاف يسير وبإسناد آخر ج ٢ ص ١٥ و
ج ٣ ص ٣٩ بإسناد آخر.

(٦٧) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٨٢ ونحوه سنن الدارقطني
ج ٢ ص ٤ ذكره باسنادين ونحوه المنبهي ج ٢ ص ٣٣ رقم
١٦٣٧ و ١٦٣٨ نقل الأول عن احمد ومسلم والترمذي
والثاني عن احمد وانخاري.

(٦٨) الوسائل ج ٥ ص ١٠ ونقله عن التهذيب ج ١
ص ٣٢١ وفي الاستبصار ج ١ ص ٤١٩ الا انها بنقصان
(نعم).

(٦٩) الوسائل ج ٥ ص ١٠ ونقله في هامشه عن
التهذيب ج ١ ص ٣٢١ وفي الاستبصار ج ١ ص ٤٢٠ ونحوه
عن الرضا (ع) في مستدرك الوسائل ج ١ ص ٤٠٨.

(٧٠) الوسائل ج ٥ ص ١٠ وفي هامشه عن التهذيب ج
١ ص ٢٤٨.

(٧١) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٩٦.

(٤٤) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٨٦ ورواه باسنادين عن
ابي السليح عن ابيه ونقله عن مسلم وعن معمر وروى نحوه
ثلاث روايات وابي داوود ج ١ ص ٢٧٨ والمستدرك
للحاكم ج ١ ص ٢٩٣ وتلخيص الذهبي في نفس المصدر.
(٤٥) احمد ج ٥ ص ٢٤.

(٤٦، ٤٧) مجمع الزوائد ج ٢ ص ١٩٤ والمستدرك
للحاكم ج ١ ص ٢٩٢ وتلخيص الذهبي في نفس المصدر
السابق.

(٤٨) البخاري ج ٢ ص ٧ والبيهقي باسنادين عن
مسدد مثله ج ٣ ص ١٨٥ ونقله عن مسلم ايضا وابو داود
ج ١ ص ٢٨٠ والمستدرك للحاكم ج ١ ص ٢٨٤ وتلخيص
الذهبي في المصدر السابق.

(٤٩، ٥٠) الوسائل ج ٥ ص ٧ وفي هامشه عن الكافي
ج ١ ص ١١٦ والتهذيب ج ١ ص ٢٥١ وعن الاستبصار
ج ١ ص ٢١٠ ووجدته في الكافي ج ٣ ص ٤١٩ والاستبصار
ج ١ ص ٤١٩.

(٥١) الوسائل ج ٥ ص ٨ وفي هامشه عن الخصال ج
١ ص ١٣٩ والبحار ج ٨٩ ص ١٦٩ نقله عن الخصال وفي
الهامش عن نفس الصفحة ومع ذلك فلفظ (الجماعة) معرفة
(بال) في البحار.

(٥٢) الوسائل ج ٥ ص ٩ والاستبصار ج ١ ص ٤١٩.
(٥٣) سنن البيهقي ج ٣ ص ١٧٩. وقد تقدم ذكره و
ذكر أن البيهقي رواه باسناد متعددة فراجع باب وجوبها على
القرى.

(٥٤) الوسائل ج ٥ ص ١١ ونحوه في التهذيب ج ٣ ص
٢٣ ونحوه في البحار ج ٨٩ ص ٢٥٥ عن دعائم الاسلام.
(٥٥) الوسائل ج ٥ ص ١٢.

(٥٦) الوسائل ج ٥ ص ١٢ والاستبصار ج ١ ص
٤٢١ ولكن بنقصان كلمة (كل).

(٥٧) الوسائل ج ٥ ص ١٢.
(٥٨) الاستبصار ج ١ ص ٤٢١.

(٥٩) البخاري ج ٢ ص ٧ ومسلم ج ٣ ص ٣ وابو



المسألة الحرمية

الإمام الخميني

نقدم في سايي بحثاً مركزاً من خلال الأبحاث الفصحة التي تفضل والقاها الإمام الخميني خلال سنوات طوال على تلامذته العلماء فأثرى بها المدرسة الفقهية الإسلامية إيماءً.. وقد أثرنا نشرها حسب التعبيرات العلمية التي طرحت بها. أدام الله عمر إمامنا وحقق له وللأمة الإسلامية كل الأهداف الكبرى. ومن الجدير بالذكر ان هذا البحث قد اتي حوالي عام ١٣٨٠ هـ.ق.

بحث فقهي معمق حول:

حرمة التكسب بالواجبات

القسم الأول

ولا يجوز لغيره إلا باذنه «إنتهى»، وعليه لا يكون هو مخائفاً في المسألة.

وكيف كان الظاهر من عنوان الفقهاء الأعم من التوصلّي والتعبدي ومن ذهابهم نصاً أو ظاهراً إلى الجواز في المستحبات ان موضوع البحث هو الواجبات، اما لان وصف الوجوب ينافي الإكتساب كما صرح به بعضهم وبأني الكلام فيه أو ان الأمر تعبدي ثابت بالاجماع والشهرة، واما التعبدي فلا تنافي الاكتساب

بما يحرم التكسب به ما يجب على الانسان فعنه عيناً أو كفاية، تعبداً أو توصلاً على المشهور وعليه الفتوى كما عن المسالك وفي الرياض بعد تقييد الوجوب بالذاتي لاخراج التوصلّي كأكثر الصناعات الواجبة بلاخلاف بل عليه الاجماع في كلام جماعة وهو الحجة. وفي مفتاح الكرامة لم يعرف الخلاف إلا من علم الهدى لكن قال حكي عن علم الهدى جواز الأجرة على مثل التكفين والدفن لانه واجب على الولي

عندهم ولهذا قالوا بجوازه في المستحبات، لكن المتأخرين ععموا البحث في التعبديات مطلقاً مستحبة كانت أو واجبة وفي الواجبات توصيلية أو تعبدية فلا يُلد من البحث تارة في أن وصف التعبدية منافٍ للاكتساب أم لا؟ واخرى في ان وصف الوجوب منافٍ له أم لا؟

اما الأول فقد يقال مضافاً الى عدم المنافاة: ان تضاعف الوجوب يؤكد الاخلاص والقائل صاحب مفتاح الكرامة^٣ وفي الجواهر^٤ قال في مقام عدم المنافاة؛ ان المنافاة واضح المنع ضرورة كون الإجارة مؤكدة له باعتبار تسيبها الوجوب أيضاً. وسبقهما الى ذلك السيد في الرياض في المستحبات قال في مقام بيان عدم المنافاة؛ ان غايتها هنا عدم ترتب الثواب لاحرمته مع امكان ترتبه حينئذ أيضاً فانها بعده تصير واجبة وتصير من قبيل ما وجبت بنذر وشبهة، ولا ريب في استحقاق الثواب حينئذ ووجهه ان أخذ الأجرة حينئذ صار سبباً لوجوبها عليه ومعه يتحقق الاخلاص في العمل لكونه حينئذ مجرد الإطاعة والامتثال لله تعالى وان صارت الاجرة منشأ لوجه الأمر الايجابي اليه « انتهى ».

والعجب منه رحمه الله حيث صرح قبل ذلك بأسطر بأن اخذ الأجر في الواجبات منافٍ للاخلاص. نعم بين كلامه وكلامها فرق يتضح عن قريب.

أقول: ان مراد الأولين من تأكيد الاخلاص وتضاعف الوجوب في كلام الثاني يحتمل أحد الأمرين؛

اما ان الأمر في العبادي متعلق بذات العبادة والأمر الاجاري أيضاً كذلك ، لان

قوله: أوفوا بالعقود بمنزلة قوله: صل وصم، واعمل كذا وكذا. فالأمر الاجاري يؤكد الأمر العبادي، بل الأمر اذا تعلق بموضوع عبادي يصير عبادياً إذ ليست العبادية من كفيات الأمر بل هي من قيود المأمور به. فاذا تعلق بموضوع كذلك يصير عبادياً قهراً، ولما كان الموضوع واحداً يؤكد أحد الأمرين الآخر، ولما كانا عباديين يتأكد الاخلاص.

واما ان المراد بتضاعف الوجوب وتأكيد الاخلاص ان تعلق الأمر الاجاري بوجوب امكان قصد الاخلاص به فانه وان كان توسلياً لكن مع قصد التقرب يصير عبادياً بالمعنى الأعم. فالمكلف قبل تعلق الأمر الاجاري لا طر يق له للاخلاص إلا قصد الأمر العبادي وبتعلقه زاد طر يق آخر يمكن معه قصد الاخلاص فلو نذر اتيانه زاد طر يق آخر وهكذا. ولعل مراد صاحب الرياض هذا الوجه اذ لم يعبر بالتأكد والتضاعف، لكن الأظهر ان مراده تبديل الأمر الاستجابي بعد الاجارة بالوجوبي بمعنى سقوط ذلك وثبوت ذا بتوهم وحدة متعلقها.

واما ان المراد به ان متعلق الأمر الاجاري والعبادي لما كانا متحدين في الخارج فللعامل ان يقصدما لله تعالى فيكون الأمر بهذا المعنى مؤكداً للاخلاص وموجباً لزيادته بتعدد سببه ولعله أقرب الى ظاهر الأولين.

و يسرد على الوجه الأول أن التأكيد في الأوامر ونحوها إنما هو فيما اذا تعلق أمر بموضوع لغاية وغرض، فاذا كان الموضوع مهتماً به مثلاً يؤكد الأمر، اما بالألفاظ التأكيد أو بتكرار

الأمر، وأما إذا كانت الأوامر بجهات عديدة فلا تكون من التأكيد في شيء. وفي المقام يكون الأمر العبادي كالأمر بصلاة الفريضة إنما تعلق بها بجهة وغرض غير جهة الأمر الاجاري. فلو فرض تعلق الثاني أيضاً بذات العبادة لا يمكن ان يكون مؤكداً للأول إلا أن يراد بالتأكيد معناه المعروف، مضافاً الى أن الأمر الاجاري إنما تعلق بموضوع آخر هو الوفاء بالعقد فقوله: أوفوا بالعقود، موضوعه العقود ومتعلقه الوفاء، والأمر الصلاتي تعلق بالصلاة ولا يعقل تجافي أحدهما عن متعلقه الى متعلق الآخر.

نعم، إذا أوجد الصلاة وفاء باجارتها وقلنا بصحة الاستيجار يكون مصداق الصلاة معنوياً بمعنواين؛ ذاتي هو الصلاة، وعرضي هو الوفاء بالاجارة وكذا في السند واطاعة الوالد ونظائرهما. وما كان هذا شأنه لا يمكن أن يكون مؤكداً، لان موطن تعلق الأوامر موطن اختلاف الموضوعات والمتعلقات وموطن اتحادها وهو الخارج لا يكون موطن تعلقها.

فما يقال: ان الأمر الاجاري بمنزلة صلٍّ وصم وغير ذلك: غير تام: واخلط بين موضوعات الأحكام ومتعلقاتها وبين مصاديقها الغير المأمور بها. وهذا ظهر الجواب عن الاحتمال الثاني فان مبناه أيضاً زعم تعلق الأمر الاجاري بنفس الموضوعات العبادية. ومع اختلاف المتعلقات والموضوعات كما عرفت لا معنى لقصد التقرب بأمر متعلق بموضوع اجنبي عن الآخر لتصحيح ذلك الاجنبي وهو واضح بل يظهر النظر بما تقدم في الوجه الثالث أيضاً، فان تعدد الأوامر على موضوعات مختلفة لا يوجب

تأكيد الاخلاص في أحد الموضوعات بل على الفرض بوجب تعدده حسب تعددها.

هذا كله مع ورود اشكال أساسي على جميع الوجوه وهو ان الاشكال في المقام إنما هو دعوى المنافاة بين قصد التقرب واخذ الأجر للعمل فلا يمكن للمؤجر الاتيان بالعمل المستأجر فيه ومع عدمه لا تصح الاجارة فلا أمر اجاري حينئذ حتى يصحح العبادية أو يؤكد الاخلاص. وبعبارة أخرى ان تأكيد الأمر الاجاري الاخلاص موقوف على وجوده وهو موقوف على صحة الاجارة فلا يمكن تصحيحها بما ذكر.

وإن شئت قلت ان صحتها موقوفة على قدرة المؤجر لإيجاد العمل المورد للاجارة وهو غير ممكن للتلازم بين أخذ الأجر وبطلان العمل العبادي فلا بُد من دفع هذه العائلة ومع عدم دفعها لا يمكن تعلق أمر (أوفوا بالعقود) حتى يقال انه يؤكد.

وقد تصدى المحققون لدفعها بالداعي على الداعي تارة ويأتي الكلام فيه وبالأمر الاجاري أخرى. وقد فصله السيد الطباطبائي في تعليقه بما ملخصه: انه مع الفمض عن الوجه السابق يمكن ان يقال: انه اذا لم يكن قصد الامتثال بالنسبة الى الأمر الاولي المتعلق بالعبادة، لان المفروض ان غرضه أخذ الأجرة، فبعد إيقاع عقد الاجارة يمكن أن يكون داعيه امتثال الأمر الاجاري ولا يضر توصيلته، لأن الأمر التوصلي والتعبدية لا يفترقان إلا في المتعلق، فع عبادة المتعلق يكون الأمر تعبدياً كما في المقام.

ودعوى ان المعبر قصد الأمر الصلاتي:

مدفوعة أولاً بالمنع غاية الأمر يعتبر فيه كون
الداعي هو الله من أي وجه كان، وثانياً ان أمر
(اوفوا) بالعقود في قوة قوله؛ صلوا وصوموا (الخ)
فالأمر الاجاري عين الأمر الصلاني .

وقال في ذيل تصحيح العبادات
الاستيجارية عن الغير بعد تكرار الوجهين
المتقدمين: ان قلت: ان ذلك مستلزم للدور فان
الوجوب من حيث الاجارة موقوف على صحتها
وهي موقوفة على صحة العمل الموقوفة على
الوجوب، قلت: ثم حكى وجهاً عن الشيخ وقال
وثانياً وهو التحقيق في الجواب ان المعتبر في
متعلق الاجارة ليس ازيد من كان ايجاده في
الخارج في زمان الفعل وفي المقام ان تعلق
الاجارة والامر الأيجاري سبب في هذا
الامكان، وهذا أجبتنا عن اشكال الدور في
التعدي بناء على كون قصد القرية من قيود
المكلف به بدعوى ان الأمر موقوف على تحقق
الموضوع والمفروض عدمه إلا بالأمر حيث قلنا:
لا يعتبر في صحة توجه الأمر إلا امكان ايجاد
الموضوع ولو كان الأمر هو السبب « انتهى » .

وفيه مضافاً الى ما أشرنا اليه من أن الأمر
الاجاري متعلق بعنوان الوفاء بالعقد وهو أمر
توصلي لعدم اعتبار العبادية في متعلقه ولو قصد
الامتثال به بتقريب بعنوان امتثال أمر الوفاء
بالعقد، ولا يعقل أن يكون مجرد ذلك موجباً
لامتثال الأمر الصلاني أو مقرباً لأجل أمرها،
بل لو تعبد بالأمر الاجاري من غير التعبد بالأمر
الصلاني لا يصير مقرباً مطلقاً، إذ لم يأت بمتعلق
الاجارة ولم يمتثل الأمر الاجاري أيضاً. وبمجرد
اتحاد العنوانين في المصداق لا يوجب ان يصير

ايجاد أحد العنوانين بداعوية أمره أو بداع قرين
آخر مربوط به .

الا نرى انه لو أمر باكرام العالم وأمر باكرام
المهاشمي وكان الأمران تعبديين غير ساقطين
إلا بقصد التعبد فأكرم المكلف من ينطبق عليه
العنوانان بداعوية أمر العالم مع عدم داعوية أمر
المهاشمي أصلاً؛ لا يعقل سقوط الأمرين وتقر به
بعنوانين، لأن التقرب بعبادة فرع اتيانها
بداعوية أمرها أو بجهة مقربة أخرى قائمة بها أو
راجعة اليها. وبمجرد اتحاد العالم مع الهاشمي في
الخارج لا يوجب حصول التقرب قهراً على زعم
الفاعل .

ومضافاً الى ما أشرنا اليه من عدم تعقل
تجاوز الأمر من عنوان (اوفوا بالعقود) الى عنوان
الصلاة والصوم ونحوهما وكذا الحال في النذر
واليمين والعهد فان أوامرها لا تتعلق إلا بعنوان
الوفاء بها، فلا يمكن أن ينحل قوله: اوفوا
بالعقود، الى صل وصم، وهكذا ولا يكون في قوة
ذلك إلا على تأويل ومساحة وهو لا يصح العبادية
فلا وجه محصل لتصحيحها بالأمر الإيجاري .

إن الاشكال في المقام ليس في منافاة عقد
الاجارة أو الأمر الاجاري للاخلاص بل
الاشكال في منافاة العمل المأتي به بازاء الأجرة
للاخلاص ومع ذلك كيف يمكن له تسليم مورد
الاجارة وايجاده فلا يمكن معه تصحيح الاجارة
فلا تصل النوبة الى الأمر الاجاري حتى يبحث
في امكان التقرب به، فع الغض عن رفع تلك
الغائلة بالداعي على الداعي أو نحوه لا يمكن
تصحيحها. وليس الاشكال في المقام نظير
الاشكال في التعدي والتوصلي أي ليس

الاشكال في ان المكلف عاجز عن العمل من قبل فقد الأمر حتى يقال: ان القدرة معتبرة وقت العمل والأمر محققها. بل الاشكال في ان التنافي الواقعي الحاصل بين الاخلاص وأخذ الأجر في مقابل العمل يوجب بطلان الاجارة، وهذا العجز الآتي من قبل التنافي الواقعي لا يعقل رفعه بالأمر الاجاري، فالمقايضة بين البابين في غير عملها.

ثم ان اشكال الدور وجوابه وان كان راجعاً الى باب النيابة لكن مناطه موجود في المقام، وسيأتي الكلام في النيابة.

ثم انه يرد على القائل بتصحيح العبادة بالأمر الاجاري أيضاً بأن مورد الاجارة على المفروض هو الواجب العبادي، فالعبادية مأخوذة في موضوع الاجارة وموردها؛ ومعنى العبادية مع قطع النظر عن الوقوع مورد الاجارة ان يكون المأني به بداعوية الامر المتعلق به أو كونه لله تعالى من غير جهة تعلق الاجارة وأمرها. والوفاء بهذا العقد لا يمكن أن يكون بإتيان الذات بقصد الأمر الاجاري، لان المأني به بقصده لم يكن متعلق الاجارة حتى يكون إيجاده كذلك وفاءً بالعقد ومتعلقاً للأمر بالوفاء. وبالجملة لا بُد من محفوظية عباديتها قبل تعلق الاجارة، ومع الغض عن أمرها لكون العبادية بما هي مأخوذة في موضوعها وفي مثله لا يمكن الوفاء إلا مع الإتيان بالعبادة بما هي عبادة بغير الأمر الاجاري.

(نعم) يمكن ايقاع الاجارة بما يقع عبادة من قبل الأمر الاجاري أو الأعم منه لكنه خروج عن موضوع البحث في المقام.

ثم ان المعروف في جواب الاشكال عن

المنافاة للاخلاص طولية داعي الامتثال عن داعي أخذ الأجر فلا منافاة.

وقد رد ذلك تارة بمنع الطولية، واخرى بمنع اجدانها وخلاصة ما أفاده بعض أهل التحقيق في منع الطولية ان مورد الاجارة هو ذات العمل العبادي فيشمل الى الذات وحيثية الامتثال والعبادية، والمؤجر يأتي بالذات بداعي تحقق المستأجر عليه وداعي الامتثال فيكون من التشريك في اصل الفعل، لا من قبيل غاية الغاية. والحاصل ان تحقق عنوان المستأجر عليه يتوقف على حصول أمرين ذات العبادة وعنوان الامتثال والآتي بالذات إنما يأتي بها بقصد تحقق عنوان المستأجر عليه وقصد امتثال امر الله ليبتحقق كلا الجزئين من المستأجر عليه فيكون من قبيل التشريك في القصد لداعي الداعي «إنتهى».

(وفيه) ان مورد الاجارة هو العمل بداعي الامتثال ومعناه ان جعل الأجر في مقابل العمل المأني به بداعوية الامتثال، أي يكون الامتثال تمام الداعي والمحرك له فلو أتى به بداعيين داعي الامتثال وداعي تحقق عنوان المستأجر عليه: لم يكن آتياً بمورد الاجارة والموضوع المستأجر عليه ولم يكن فعله وفاءً بعقد الاجارة، ومعه كيف يمكن التشريك في مقام الوفاء مع كونه رافعاً له ومعدماً لموضوعه.

وبعبارة اخرى ان عقد الاجارة في مثل المقام لا ينحل الى عقدين ولا الاجارة الى اجارين حتى يقال ان لذات العمل وفاءً أتى بداعي الامتثال ام لا وللامتثال وفاءً. بل وقعت الاجارة على عمل خاص لا يمكن إيجاد

موردها بلا تلك الخصوصية، وهي العمل الذي يتحقق بحركية أمره فقط أو كونه لله خالصاً وفي مثله لا يمكن إيجاده بلا داعٍ إلهي أو بداعي مشترك فلا يحصى في مقام الوفاء إلا بإتيانه بداعي الله وان كان هذا بداعي آخر في طوله، فالطولية مقتضى ذات تعلق الاجارة بالعمل بداعي الله لا يمكن سلبها عنها هذا هو التحقيق في الجواب.

وأما ما يقال في دفعه: ان ذات المقيد والقييد ملحوظان بالمعنى الحرفي في مورد الاجارة لا بالمعنى الاسمي فلا يكون شيء منها مورداً للغاية وللاجارة، فمع عدم وجاهته ضرورة ان مورد الاجارة الصلاة المتقيدة وهي ملحوظة استقلالاً وباللحاظ الاسمي: ان الأخذ حرفاً أو اسماً أجنبي عن دفع الاشكال فلا الإسمية في اللحاظ مضر بالمقصود ولا الحرفية دافع للاشكال على فرض وروده.

ثم ان المحقق المستشكل أورد إشكالاً آخر. ويظهر من بعض تعبيراته وتنظيراته ان اشكاله كبروي وفي عدم اجداء الداعي على الداعي، ومن بعض تعبيراته ان اشكاله صفروي وفي عدم كون المقام من قبيل داعي الداعي، ويحتمل ان يكون مراده ان داعي الداعي مرجعه الى التشارك ونقص العلية. وكيف كان لا بد من... أو الاحتمالات. وميأتي ان شاء الله الخلام في الخبري.

وحاصل ما أفاد في منع الصفري انه ليس المراد بقولنا يجب إتيان الفعل بداعي الامتثال الأعم من كون الامتثال بنفسه داعياً أو باعتبار ما اكتشف به من العوارض مثل كونه مستقبلاً

أو موجباً لأمر كذا فانها عوارضه. وبعبارة اخرى الأعم من أن يكون القرب والامتثال علة تامة أو ناقصة للفعل بل لا بد وان يكون علة تامة، والمقام ليس كذلك فان الامتثال يصير علة ناقصة اذا كان الغرض منه حصول ما يترتب عليه فان عليته من حيث ترتب الأثر عليه بحيث تنتفي بفرض انتفائه وهو معنى نقص العلية، فان معنى تمامها ترتب المعلول عليه، ولو فرض انتفاء كل موجود ووجود كل معدوم؛ والحاصل ان اعتبار خصوصية في الغاية تنفي غايتها بانتفائها يشافي عليتها التامة وتصير ناقصة «إنتهى مورد الحاجة».

أقول: لا ينبغي الريب في ان العلة لا تؤثر في التكوّن. لا يمكن أن تكون ذات العلة بقيد ترتب الاثر عليها أو كونها مستعقبة أو موجبة للأثر بحيث أن تكون العلة مركبة من الذات وأحد العناوين والقيود المذكورة، للزوم تقدم الشيء على نفسه وكون الشيء من قبوذة علة نفسه، ان كان المراد الاستعقاب والإيجاب الواقعيين وبالحمل الشايح. وان كان المراد بها العناوين فمضافاً الى عدم امكان تأثيرها وجزئيتها للأثر الوجودي: يلزم منه أن يكون المتأخر متقدماً، لأن تلك العناوين بما أنها من المضايقات لا يمكن انتزاعها إلا بعد فعلية العلة ووجود المعلول، فتكون انتزاعها من العلة والمعلول في رتبة واحدة. ومقتضى دخالتها في العلية تقدمها على المعلول مضافاً الى لزوم كون المتضايقات غير متكافئات.

ثم بعد ما ثبت ان العلة للمعلول نفس ذاتها بلا دخالة تلك القيود اذا فرض كون أثر غاية

لإيجاد الفاعل علته، فلا محالة يكون تصور الأثر والتصديق بفائدته ولزوم تحققه منشأً لتحريك الفاعل نحو علته ليس إلا لعدم إمكان داعوية العلة الغائية إلى غير ما يترتب عليه إلا خطأً وغلطاً، فلا محالة إذا رأى الفاعل أن الأثر مترتب على الذات بلا قيد بصير منبعثاً إليها فقط وهو واضح. فحينئذ نقول إن الأجر دنيوياً أو أخروياً إلهياً أو خلقياً إذا فرض ترتبه على عبادة بما هي عبادة فلا محالة تكون العبادة بما هي عبادة علة لترتبه عليها لا بما أنها مستعقبة للأثر أو موجبة لها لما تقدم محذور القيدية.

فعليه لا يمكن أن يصير الأثر علة غائية لغير العبادة بما هي التي هي تمام العلة للأثر الذي هو فائدة وجوداً وعلة فاعلية الفاعل ماهية وتصوراً.

فالقول بكون الإمتثال علة ناقصة، أما لأجل أن تلك العناوين شريكة معه في العلية فقد تقدم استحالته، أو لأجل أن العلة وإن كانت ذاته بذاته لكن الغاية تدعو إلى العلة وغير العلة؛ فقد اتضح امتناعه فلا مناص عن أن تكون الغاية علة للفعل بغاية الإمتثال أي بمحركيته وداعويته بلا دخالة شيء آخر وهو المطلوب. فإذا كانت الأجرة بازاء العمل بداعي الإمتثال وكان الأجر بصدد تسليم مورد الاجارة لأخذ الاجرة بإزاء المستأجر عليه فلا محالة ينقدح في نفسه الداعي إلى إيجاد العمل لله وبباعثية الأمر العبادي بلا شريك فيه لما عرفت من امتناعه. وبما ذكرناه يظهر النظر في الاحتمال الثالث في كلامه.

ثم إن ما ذكره في معنى العلية التامة صحيح

لكن لا يراد بذلك إلا أنها بذاتها بلا ضم ضمنية أخرى وشريك في العلية علة ومؤثر، لا أنها علة حتى مع عدم علة نفسها. إذ مع عدمها تعدم (نعم) لو فرض محالاً وجودها بلا علة تكون مؤثرة وموجدة للمعلول وفي المقام انتفاء الداعي الأعلى يوجب انتفاء ذات الداعي المعلولة لا انتفاء شريكها مع بقاء ذاتها.

إن قلت: قد قرر في محله أن الجهات التعليلية ترجع إلى الجهات التقييدية وأن الغايات عناوين الموضوعات ولذا كان التحقيق بناء على وجوب المقدمة وجوب الموصلة منها بمعنى أن الواجب هو الموصول بما هو موصول، لأن الإيصال إلى ذي المقدمة غاية وجهة تعليلية فترجع إلى الجهة التقييدية فتتعلق الإرادة بالموصلة بعنوانها من دون دخالة شيء آخر، في المقام لما كان أخذ الأجر غاية، لا بد وأن يكون عنواناً للموضوع وحيثية تقييدية له فلا محالة يكون تمام الداعي لإيجاد الفعل أخذ الأجر فيمحض الفعل في غير الله، ولا شركة لأمر الله وداعي الله فيه رأساً.

قلت: هذه مغالطة نشأت من مقايضة إرادة الفاعل ومقدماتها على إرادة الأمر والمشرع، أو قياس إرادة الفاعل ومقدماتها على حكم العقل على الموضوعات العقلية وهو قياس باطل ومع الفارق. فإن حكم العقل وكذا إرادة المشرع المنكشفة بها موضوعها العناوين، فإذا أدرك العقل الملازمة بين وجوب ذي المقدمة والمقدمة الموصلة يكشف حكم الأمر على هذا العنوان أي الموصول، لأن الغايات في الأحكام العقلية موضوع بحسب الواقع والجهات التعليلية ترجع إلى التقييدية وبالجملة يكشف العقل

بادراك الملازمة وجوباً شرعياً على عنوان الموصل وهذا وجوب شرعي مستكشف بالعقل بناء على الملازمة.

ولما الفاعل فلم تتعلق ارادته على العناوين والطبايع الكلية في إيجاد الأمر الخارجي ولو تعلقت أحياناً بها لا يكتفي تعلقها بها للإيجاد المساوق للتشخص فلا محالة تنشأ من ارادته المتعلقة بالطبايع ارادة متعلقة بما يريد بمباديها بتوسط بعض الصور الموجودة في الذهن فاذا اعتقد ان الأثر الكذائي المطلوب مترتب على وجود كذا فلا محالة يصير تصور تلك الغاية مع ساير المبادئ باعثاً له نحو العلة أي الذات التي يترتب عليها الأثر بنفسها لا بقيد وعنوان، فان المفروض ان العلة هي الذات لاشي آخر، فلا محالة ينبعث نحوها فتصور العطشان ان رفع العطش مترتب على شرب الماء بلا ضم ضميعة وتصديقه به يبعثه مع ساير المبادئ الى ذات شر به بلا ضم ضميعة أجنبية عن التأثير وهو واضح.

وقد مر ان المؤثر في المطول ذات العلة ولا يعقل أن تكون العلة ذاتها المتقيدة بترتب الأثر عليه، فبي المقام يكون ما قابل الأجر الصلاة بداعي امر الله تعالى فلا محالة يكون الأجر داعياً ومحركاً الى ذات الصلاة بداعي الله تعالى من غير امكان دخالة الأجر واشترائه مع داعي الله في آتيانها، للزوم تأخر المتقدم وتقدم المتأخر بالذات.

وان شئت قلت ان تصور أخذ الأجر علة فاعلية الفاعل بساير المبادئ لإيجاد الصلاة بداعوية أمرها، والصلاة بداعوية أمرها يترتب

عليها الأجر فلا يعقل تجافي علة فاعلية الفاعل عن مقام عليتها وتقدمها ووقوعها في رتبة داعوية امر الصلاة لا يجادها. والانصاف ان القول بالنشربك أو التمحض في غير الله تعالى بالبيان المتقدم: غير وجهه، بل دعوى أمر غير معقول كما مر.

ثم انه على تسليم الداعي على الداعي أوردوا عليه بعدم اجذانه في وقوع الفعل امتثالاً وقریباً حتى قال: بعض الاعاظم^٢ انه لو كان هذا اشكالا لكان اولي واحق من ان يكون جواباً. وحاصل دعواهم ان الامتثال والتعرب متوقفان على وقوع جميع الدواعي الطولية والعرضية إلهية، ومع كون بعض ما في السلسلة غير إلهي لا يقع الفعل عبادة، وفرقوا بين الغايات المترتبة على الأفعال بجعل إلهي وغيرها بأن ما كان بجعله تعالى يرجع اليه ولم يضر بقرينته دون ما كان لغاية غير الله تعالى. وبالجملة بعد تسالمهم على صحة العمل اذا كان الإمتثال للطمع في أجر الله والخوف من عقابه استشكلوا في الغايات المتوقعة من غيره تعالى.

أقول: قبل الورد في الجواب لابد من التنبيه على أمر وهو ان في المقام قد يكون الداعي الى امتثال أمر الله تاماً مستقلاً في نفسه بحيث ينبعث المكلف منه سواء كان في مقابله أجر أم لا، وقد يكون الداعي اليه مفقوداً بحيث لو لا الأجر لما كان آتياً بالفريضة، وقد يكون الداعي اليه ناقصاً وضعيفاً لا يصلح للبعث ويتم بالأجر. وكذا الداعي الى أخذ الأجر قد يكون مستقلاً تاماً وقد يكون ضعيفاً ناقصاً أو مفقوداً. فتصوير الداعي على الداعي يأتي في بعض

الصور لاجمعيها، ومع رفع الاشكال عما هي أسوأ حالاً من الجميع يتم المطلوب وهي الصورة التي لا داعي للفاعل أصلاً لإتيان الفريضة، وإنما ينحقق داعيه بواسطة الاجرة بمعنى ان الفاعل لا يهتم بأمر الشارع والعياذ بالله لكن يهتم بعقوده وعهوده لروته.

ثم لو فرض بقاء الاشكال في هذه الصورة لا يلزم منه الحكم ببطلان جميع الصور المتقدمة، ضرورة ان من لا ينبعث بالأمر الاجاري ولا يكون الأجر أيضاً داعياً له ولو بنحو ضعيف لا يقاس في البطلان بمورد الداعي على الداعي.

فلو فرض ان الفاعل لا يؤثر في نفسه الاجرة رأساً ويأتي بمورد الإجارة لداعوية الصلاة فقط لوجه للحكم ببطلانها سواء قلنا بصحة الداعي على الداعي أم لا. بل لو كان الداعيان مستقلين أو داعي الصلاة مستقلاً وداعي الأجر ضعيفاً يمكن القول بالصحة ولو قلنا ببطلان ما يأتي بالداعي على الداعي، لانه من قبيل الضميمة المباحة كما نسب القول بالصحة في مثلها الى كاشف الغطاء اذا كان الداعيان مستقلين ومال اليه شيخنا العلامة أعلى الله مقامه. والأولى بالصحة فرض ضعف الداعي الغير الإلهي وان كان الفرضان لا يخلوان من اشكال سبب الأول منها.

وكيف كان لو فرض في المقام عدم الداعي الإلهي رأساً في نفسه ودعاه الى العمل بداعي الله الأجرة فهل الداعي على الداعي يوجب صحته أم يعتبر فيها أن يكون جميع الدواعي الطولية والعرضية إلهية.

وان شئت قلت: لاشبهة في ان الأمر بنفسه في

شيء من الموارد لا يكون محركاً وباعثاً تكوينا نحو العمل، بل هو انشاء البعث الاعتباري. فان هيئة الأمر وضعت لإيقاع البعث نحو المادة. وأما عليتها تكوينا للانبعاث فغير معقول وألا لزم عدم تفكيك العمل عن الأمر وهو كما تسرى. بل تصور الأمر أيضاً ليس محركاً ما لم يكن في نفسه مباحة آخر كالخوف والطمع والحب والمعرفة. فحينئذ يقع الكلام في ان المعتبر في العبادة ان تكون تلك المبادئ الموجودة في النفس الساعثة لإيجاد متعلق الأمر امتثالاً له تعالى كلها مربوطه به تعالى فيكون خوفه من الله ورجاؤه اليه وطمعه في اعطائه تعالى باعثاً لاطاعته ومحركاً له، أم لا يعتبر فيها إلا كون العمل لله تعالى خالصاً بلا شركة شيء معه فاذا صار شيء دنيوي سبباً لإيجاد عمل لله تعالى، ولا يكون في اتیان الفعل بداعي الله شر يكأوان كان الإتيان بداعي الله معلولاً لداعي غير الله يقع الفعل عبادة.

التحقيق هو الثاني لأن الإمتثال والإطاعة عقلاً ليسا غير اتیان الأمور به حسب دعوة الأمر ولأجل موافقته كان الباعث الأقصى عليه ما كان. وكون نفس الأمر محركاً بلا غاية اخرى ومباحة اخرى محال، لأن كل فعل اختياري لا بد له من مبادئ كالنصور والتصديق بالفائدة وادراك لزوم اجباده واصطفائه وارادته، والأمر بما هو ليس محركاً تكوينا ولا مترتباً عليه بما هو فائدة. ولو فرض في مورد ترتبها عليه يكون مبدأ المحرك والغاية الباعثة هي تلك الفائدة، لا نفس أمر الأمر بما هو فلا بد في تحرك المكلف حسب دعوة الأمر من غاية وتلك الغاية لا يعقل ان تحرك

العبد إلا نحو امتثال الأمر واطاعة المولى فتحقق الامتثال والاطاعة مما لا بد منه وإلا لتخلفت المتحركة عن المحركة والمعلول عن العلة؛ ولا يعتبر في العبادة عقلاً إلا وقوع الفعل امتثالاً واطاعة لله تعالى وكان تحرك العبد حسب دعوة أمره بلا شركة شيء آخر في هذه الرتبة.

وبالجمل، إذا كان الإتيان للامتثال والاطاعة محضاً وبلا دخالة شيء فيه يصير العمل عبادة، لأن العبادة إطاعة المولى وحركة العبد على طبق أمره كانت الغاية لها ما كانت، وقد عرفت بما لا مزيد عليه امتناع اشتراك الغايات في ترتب الآثار على ذي الغايات بل هي علة العلة لا شريكها، والشاهد على عدم اعتبار شيء آخر في صيرورة الفعل قريباً وعبادياً مضافاً إلى ما ذكر الأدلة المرغبة في العبادات بالوعد على ترتب آثار أخروية أو دنيوية عليها وتسامهم على صحة العبادة إذا كان الإتيان والاطاعة بطمع الجنة أو لخوف النار بل بطمع سعة الرزق ونحوها مع أن كل ذلك خارجة عن الإلهية والغايات المذكورة غير الله تعالى.

وما يقال: إن طمع الأجر إن كان من الله والخوف إن كان من عذاب الله فهو غير مضر بالاخلاص دون ما كان الإتيان لطمع في غير الله تعالى كحطام الدنيا ومنها الأجرة (غير وجبه)، لأن الداعي ليس عبارة عما يحظر في الذهن بل عبارة عن الغاية المحركة حقيقة، ولا ينسب في الريب في أن المحرك في تلك العبادات المأتي بها طمعاً وخوفاً؛ هو نفس متعلقات الإضافات وحاصل المصادر والنتائج من غير أدنى دخالة للإضافات وحيث الصدور

من فاعل خاص، ولهذا صارت محركات مع فرض سقوط الإضافة إلى الله بل مع الإضافة إلى عدو الله تعالى.

توضيح ذلك إن إعطاء الله تعالى المحور العين بأزاء عبادة ينحل إلى حصول المحور والإعطاء وإضافته إليه تعالى والمحرك للفاعل الذي طمعه ترتب تلك الفائدة على عمله لا يخلو إما أن يكون نفس حصول المحور العين له استقلالاً من غير دخالة إضافة الله تعالى والإعطاء أي المعنى المصدرية، أو نفس الإضافة إليه تعالى فقط من غير دخالة للمضاف إليه والمعنى المصدرية أو نفس المعنى المصدرية بلا دخالة غيره، أو يكون محركاً مركباً من المحور والإضافة إليه تعالى بمعنى أن المضاف بما هو مضاف أو الإضافة الخاصة علة، إلى غير ذلك من أنحاء التركيب الثنائي أو الثلاثي، ففي غير مورد واحد وهو كون تمام العلة الإضافة إلى الله تعالى بحيث لا يكون نظر الفاعل إلى المتعلق إلا كونه كرامة الله تعالى ويكون تمام المحرك حيث الإنتساب إليه جلّ وعلا يكون لغير الله دخالة في التحريك والإيجاد إما بنحو تمام العلة أو بنحو الاشتراك والجزئية هذا بحسب التصور.

وأما بحسب الواقع فلا يمكن حصول تلك المرتبة الرفيعة إلا لخلص أولياء الله تعالى والمحبين المجذوبين له تعالى بحيث كان تمام نظرهم إليه لا إلى غيره وكان ما وراءه تعالى من الجنة وغيرها مغفولاً عنها وهم غافلون عن غير الله و يشغلون به عن غيره صلى الله عليهم.

وأما غيرهم من متعارف الناس فلا يكون محركهم إلا النتائج ومتعلقات الإضافات ولهذا

لو فرض اعتقادهم بترتب تلك الآثار المطلوبة على أفعالهم من غير توسيط فاعل ومن غير ربط أو إضافة إلى أحد لأوجدوها طمعاً للآثار وحرصاً على الشهوات والمستلذات.

فلو فرضنا ان مفاتيح الجنة والنار بيد عدو الله الشيطان الرجيم «والعباد بالله» وكان هو معطي الجنة ومدخل النار وكانت طاعة الله تعالى وعصيانه بلا جزاء أصلاً، لكنه تعالى أمر أن يعبدوه بلا جزاء وان لا يعصوه بلا عقاب على عصيانه وأمر بمخالفة الشيطان ونهى عن طاعته، وكان الشيطان أمر بمخالفة الله تعالى ونهى عن طاعته، وأعطى للمخالفين له تعالى الجنة وأدخل المطيعين له تعالى النار لعلم اولو الالباب ان المطيع لله تعالى على الفرض كالكبريت الأحمر أو أندر منه.

ولعمري ان هذا واضح لمن تأمل في غايات أفعاله وتدبر في حالات نفسه ومكائدها ولبس هذا معنى دقيقاً عرفانياً خارجاً عن فهم الناس بل شيء يعرفونه مع التنبيه على المحرك الأصلي في الأعمال وتميزه عن غيره.

فالإضافة إليه تعالى اما ساقطة رأساً وكان المحرك التام هو رجاء الوصول إلى المشتهيات النفسانية والنيل إلى الشهوات والأهواء أو الخوف من التبعات والعذاب، كما ان الأمر كذلك بحسب النوع، اولها نحو دخالة ضعيفة أوقوية على حسب مدارج العاملين وهو مقام المتوسطين. وأما الخلوص التام فلا يناله إلا كتمل الاولياء بل لا يصدق إلا الأوحدي من الناس، جعلنا الله منهم، وعصمنا الله من انكار مقامات أوليائه عليهم صلواته.

والى ما أشرنا اليه يشير ما ورد عن المعصومين (ع) من تقسيم العبادة تارة إلى عبادة الأجير وعبادة العبيد وعبادة الأحرار، واخرى إلى عبادة الحرصاء وهو الطمع والعبيد والأحرار، إذ من المعلوم ان الأجير لا يكون مضجع نظره في العمل إلا النيل بالأجر و يكون عمله خالصاً لأجل الأجرة من غير دخالة الإضافات، والحرصاء يرغب إلى المال من أي طريق حصل ولا دخالة في اخماد نار حرصه للإضافات.

ومن كان ناظراً إلى إضافة الله إلى كرامة المولى لا إلى متعلقاتها فهو ليس من الاجراء ولا الحرصاء، بل هو من العرفاء بالله والمخلصين من أوليائه تعالى.

فتحصل من جميع ذلك صحة صلاة الخائف والطامع وهي دليل على ان العبرة في الصحة ليست إلا اطاعة أمر الله تعالى بلا تشريك غيره فيها، ولا ينظر إلى غايات محرقة للطاعة والعبادة.

وان شئت قلت انه بعدما كان الداعي ليس عبارة عن الخطو بل هو المحرك و بعدما كان المحرك التام وعلته فاعلية الفاعل بحسب متن الواقع هو الخوف من العذاب أو الطمع إلى المشتهيات بلا دخالة شيء آخر فيه وانما يقال: أفعل كذا لأن يدخلني الله الجنة أو الخوف الدخول في نار الله، مجرد كون المورد كذلك. وان الجنة والنار بيد الله وتحت قدرته، لا لأن العلة لا يجاد الجنة مع تلك الاضافة أو نفس الاضافة وهو نظير أن يقال: ان الشمس في الفلك الرابع مشرقة والنار في جهنم محرقة حيث لا يراد في عملية الشمس والنار بذاتها، بل بيان للمورد

والواقعة.

فاذا كان الامر بحسب الواقع في متعارف الناس والمكلفين كذلك لا يعقل أمرهم بما هو خارج من تحت قدرتهم، ضرورة ان حصول الخلوص التام طولاً وعرضاً لا يمكن لمتعارف الناس؛ بل ولا لخواصهم إلا من عصمه الله تعالى فلو كان الاخلاص التام معتبراً لسقط التكليف عن عامة الناس لعجزهم عنه، مع انه لو كان الامتثال والعبادية لا يحصل إلا بالخلوص الكذائي كان على الله تعالى وأوليائه (ع) بيانه وارشاد الناس اليه وتكليفهم به، لا الترغيب فيها بضاده وبنافيه، مضافاً الى ان في الآيات والروايات ما تدل على ان للاعمال الحسنة آثاراً ولوازم في النشأة الآخرة كظاهر قوله تعالى: فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره. ^١ (الخ) وقد ورد حديث ^٢ عن أمير المؤمنين عليه السلام ان هذه الآية أحكم آية في كتاب الله فعليه يكون ظاهرها مراداً بلا تأول. والظاهر منها ان عمل الخير بنفسه مورد الرؤية ويؤكد قوله: (بومئذ يبصر الناس أشنتاً لبروا أعمالهم) ^٣ فيظهر منها ان الأعمال بنفسها متجسدة مرئية فيها والناس متلذذ بها. فلو فرض ان الآتي بالصلاة لله تعالى والجيب لدعوة أقم الصلاة إنما يأتي بها ويطبعه تعالى طمعاً للوصول الى الصورة البهية اللازمة لعمله فهل يمكن أن يقال: عمله باطل أو يقال للجنة خصوصية.

فلوقيل: ان أمثال ذلك خارج بدليل قلنا: مرجع هذا الى عدم اعتبار الخلوص فيها وان تلك الأفعال ليست بعبادة وهو خلاف الضرورة، فان الإجماع بل الضرورة على اعتبار الخلوص في

العبادات وقصد غير الله مضر بها، فيكشف منها وبما ذكرناه عقلاً ونقلاً انه لا يعتبر في العبادة إلا الخلوص في نفس العمل، أي كونه امتثالاً له تعان من غير تشريك في هذه الرتبة ولا ينظر الى مبادئ التحريك .

ويؤيد ما ذكرناه بل يدل عليه اطلاق أدلة الامر بالمعروف فان المعروف ان كان من العبادات والمكلف التارك كان غير منبعث عن أمر الله تعالى فأمره والده أو من يحتشم منه أو من يحبه، ولا يرضى بمخالفته واقعاً فأنتى بالتكليف الإلهي وامتثل أمر الله اطاعة لوالده أو غيره لا بد وان تقع صحيحة والا لزم أن يكون الأمر بالمعروف معدماً لموضوعه بل موجباً لانقلابه بالمنكر، فان اتيان العمل العبادي لغير الله من المنكرات. وأيس المراد بالأمر بالمعروف الموعظة الحسنة بل المراد به وما هو الواجب الأمر المولوي لغرض البعث به، ولهذا لا يجب اذا لم يشمل التأثير فان معه لا يمكن الأمر حقيقة.

وبالجمله لاشبهه في وجوب الامر بالمعروف فلا بد وان يكون الإنبعاث بيعث الأمر في طول الإتيان بالعمل عبادة واطاعة لله تعالى غير مضر بالعبادية وهو المقصود.

ويؤيد عدم مضرية وقوع الشيء طاعة وامتثالاً مع عدم رجوع جميع السلسلة الى المطاع امر الله تعالى باطاعة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأولي الأمر (ع)، فلو خرج المأني به بواسطة كون الغاية إطاعة أمر الله تعالى عن طاعة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وأولي الأمر (ع) لزم امتناع تعلق الأمر بها لكونه معدماً لموضوعه.

والنقل، واما أن يدعي مع صدقها عدم صدق
العبادة فيرده ايضا العقل والنقل. فان اطاعة
امر الله تعالى وامثالها خالصا بمعنى عدم التشريك
في اتیان العمل وعدم كونه لغير الله ولو بنحو
جزء العلة عبادة له تعالى، واما أن يقول باعتبار
شيء زائد في حصول التقرب وسقوط الأمر
العبادي فهو مع بطلانه خلاف القرض
والمبحوث عنه في المورد.

وليس المراد باطاعتهم أخذ الأحكام منهم أو
العمل بالأحكام الشرعية الإلهية التي كانوا
مبنيين لها، لان كل ذلك ليس إطاعة لهم بل
المراد اطاعة أوامرهم السلطانية الصادرة عنهم بما
هم حكام وسلاطين كالأمر بالغزو والجهاد
وعبرها من شؤون السلطنة كما فصلناه في رسالة
«لا ضرر»، وبالجملة فالقائل ببطلان العبادة
في الموارد المذكورة ومنها مورد البحث، اما يقول
بعدم صدق الطاعة في تلك الموارد فيرده العقل

الهوامش

- (١) في القسم الخامس مما يحرم التكسب به من التجارة
— في ما يجب على الانسان فعله.
- (٢) في القسم الخامس مما يحرم التكسب به من المتاجر
— فيما يجب على الانسان فعله ص ٩٢ .
- (٣) في القسم الخامس — مما يحرم التكسب به من
المتاجر — فيما يجب على الانسان فعله ص ٩٢ .
- (٤) في القسم الخامس مما يحرم التكسب به من التجارة
— فيما يجب على الانسان فعله.
- (٥) سورة المائدة — الآية ١ .
- (٦) هو العلامة الميرزا الشيرازي الثاني رحمه الله.
- (٧) هو المحقق النائبي رحمه الله.
- (٨) سورة الزلزال — الآية ٧ .
- (٩) راجع مجمع البيان — في تفسير هذه الآية.
- (١٠) سورة الزلزال — الآية ٥ .

الاجتهاد
في مدارس أهل البيت

الشيخ محمد علي النسخيري

بحث مقدم إلى الملتقى السابع عشر للفكر الإسلامي في
الجزائر والذي عقد من ١٥-٢١ شوال عام ١٤٠٣ هـ. ق.

يمكن تقسيم البحث في الموضوع الى أربعة فصول:

- ١ - حديث عام حول الاجتهاد.
- ٢ - تاريخه لدى مدرسة أهل البيت (ع).
- ٣ - خصائص المدرسة اليوم.
- ٤ - الاجتهاد والثورة الاسلامية.

أولاً: حديث عام حول الاجتهاد

والذي يهنا فعلاً منه ما يهد للفطيل التالي:
التعريف: وهو مأخوذ من الجهد، وبذل الوسع للقيام بعمل ما. وحين ننتقل الى المعنى
المصطلح نجد ان له معنيين:

عام وخاص.
اما المعنى العام: فقد قيل ان الاجتهاد وهو (استفراغ الوسع في تحصيل الظن بالحكم
الشرعي)^١.

ولدى الاعتراض بخصوصية أخذ الظن - والمقصود به المعتبر قطعاً - عدل الى ذكر العلم،
فعرّفه الخنصري بأنه: (بذل الفقيه وسعه في طلب العلم بأحكام الشريعة)^٢.

وإذا اريد لهذا التعريف ان يسلم من بعض الاعتراض لزم ان يراد بالعلم: العلم الوجداني، والعلم التعبدي، أو يراد بالحكم ما يعم الحكم الواقعي أو الظاهري. إلا ان التعريف يبقى ناقصاً لعدم شموله عمليات استنباط الوظيفة العملية العقلية، ولذا عرفته المدرسة الأصولية الحديثة بأنه؛ (ملكة تحصيل الحجج على الأحكام الشرعية أو الوظائف العملية شرعية أو عقلية)^٣، فهو يشمل كل جهد يبذل للتوصل الى أحكام الشريعة.

أما المفهوم الخاص للاجتهاد: فقد ذكروا له تعريفات تنتهي الى ان المراد به هو (الرأي) الذي يقف الى جنب الأصول الفقهية الأخرى وله مصاديق مختلفة؛ كالقياس والاستحسان على أحد معانيه. ولكي لا يمتلك جانب الرأي الشخصي غير المسموح به فقد عرفه الدكتور خلاف بأنه؛ (بذل الوسع للتوصل الى الحكم في واقعه لا نص فيه بالتفكير، واستخدام الوسائل التي هدى الشرع إليها للاستنباط بها فيما لانص فيه).

وإذا قبلنا هذا التعريف، عاد النزاع حول الاجتهاد بالمعنى الخاص نزاعاً حول ما اذا كان الشارع قد سمح بالرأي كمنيع أصيل للفقه فيما لانص فيه طبعاً أم لا؟
أمّا اذا أريد منه اعمال النظر في الاستفادة من المنابع الأخرى فقد دخل في الاجتهاد العام ولم يتفرد بخاصية معينة، فإذا عرفنا الإستحسان - مثلاً - بأنه تقديم أقوى الدليلين لم يكن الإستحسان مصدراً رئيسياً بقدر ما هو تعيين للحجة الفعلية من اللا حجة.

فالنزاع إذن ينصب حول جعل الرأي منبعاً أصيلاً طبعاً اذا كان يؤدي الى الظن - اما ما أدى الى القطع فلا ينازع في حجيته إلا البعض ممن يرفضون حجية القطع اذا أنتجه إعمال الرأي، ومدرسة أهل البيت معروفة بموقفها المعارض من هذا النوع من الاجتهاد.

أما اعتمادها على العقل كأصل رابع فهو اعتماد على ما أدى فيه الحكم العقلي الى القطع بالحكم أو فلسفياً ما كشف العقل فيه عن الحكم الشرعي قطعاً، وان كانت بعض المسالك ترفض حتى مثل هذا القطع كما ستأتي الإشارة اليه.

ولا أجدني الآن بصدد الاستدلال لهذا الموقف أو ذاك بقدر هدي في التعريف بهذه المدرسة الفقهية العريقة.

ضرورة الاجتهاد: اذا لحظنا معنى الاجتهاد في كونه عملية تحديد الموقف تجاه الشريعة تحديداً استدلالياً، ادركنا بكل بساطة ضرورة عملية الاجتهاد. وبشيء من التحليل وملاحظة النقاط التالية ندرك لاضرورة الاجتهاد فحسب بل تزايد هذه الضرورة يوماً بعد يوم، وما دام في الأرض انسان يعمل الاسلام على قيادته نحو السعادة.

وقبل كل شيء يجب أن نقول اننا نتحدث عن الاجتهاد وبالمعنى العام هنا. اما النقاط التي يجب ملاحظتها فيها:

أولاً: ان الشريعة إنما اعطيت في المجموع الكلي للكتاب والسنة وبصورة تفرض الحاجة لجهد علمي

في دراستها ومقارنتها. فهناك العام والخاص، والمطلق والمقيد، والناسخ والمنسوخ، والحاكم والمحكوم، والوارد والمورود، وهناك التعارض والتزاحم في التطبيق وغير ذلك كثير كثير من الأمور التي تستدعي حالة خبروية مجهدة.

ثانياً: وتزداد هذه الحاجة كلما ابتعد الشخص عن زمن صدور النص، وهذا الفاصل الزمني يحمل في طياته الكثير من المضاعفات كضباب بعض النصوص، ونسيانها، ودخول الموضوع بينها وتغير كثير من أساليب التعبير، وقرائن التفهم وغير ذلك مما يتطلب الفحص والدقة والجهد المستمر.

ثالثاً: وان تطور الحياة ونعقدها يصحبه انطراح عدد كبير من الوقائع التي لم يرد فيها نص خاص مما يوجب الرجوع الى القواعد العامة... وبنفس المستوى نجد الاسلام يواجه أسئلة متكررة تطرح مدى القبول بالانفتاح على بعض النظم المستوردة أو المتحدية له والآنية من عقول البشر (شركهم وغربهم).

رابعاً: وان الاسلام رسالة حياة وتنظيم خالد لكل شؤون المجتمع وحينئذ فهناك مواقع في عملية التربية الكبرى لا يمكن تسليمها إلا لمجتهد بالشريعة عالم بخفاياها وروحها وتعاليمها حتى يملك كلمة الفصل من خلال ذلك، فالقيادة والقضاء مثلاً لا تنمان من دون فقيه ومجتهد متضلع في الشريعة.

ويمكننا بعد هذه النقاط أن نرد عناصر أخرى ولكننا نكتفي بما ذكر لنقول - باختصار -

ان الاجتهاد - في الواقع - يعني :-

ابقاء الروح الاسلامية الفعالة الحركة المواكبة للتحول،

والموفرة للقدرة على الخلود،

ونفي الجمود الممتد،

وتعميق الاستفادة الأكبر من تعاليم الاسلام،

وضمان الوصول الأقرب الى واقعه،

وتقديم الحلول الأنجع للحياة الانسانية، والأجوبة المحكمة للأسئلة الحادثة المتجددة،

وقطع الطريق على المتطفلين على عملية ابداء الرأي في الأحكام ممن امتلكوا أبواق الدعاية

وكراسي السلطة وراحوا يفتون هنا وهناك وهم لا يملكون أي تخصيص في ذلك،

والمعمر المحاسب والمسيطر على كل مايراد ادخاله الى الاسلام من تصور وحكم، أو الى المجتمع

الاسلامي كنظام تطبيقي، أو الى السلوك الفردي كخلق وأمثال ذلك،

والمجال التقريبي المنطقي بين السالك المتنوعة والمذاهب والمناحي المتفاوتة،

والضمان لوجود مجموعة طليعية همها الحفاظ على الاسلام الأصيل من عبث المنافقين

والمثقلين وذوي الفكر الخليل، أو التربية العقلية الاسلاميه، ونفي أي ذيلية فكرية واجتماعية مما يؤهلها للتأكيد على تطبيقه الصحيح في الحياة الاجتماعية،
وتوفر القدرة على الرؤية الاستنباطية الصحيحة في كل المجالات، ومنها مجال معرفة المفاهيم الاسلاميه.

وبالتالي فإن الاجتهاد يوفر للنظام الاسلامي من يملأ له منصب القيادة الواعية السليمة، ومنصب الفتوى المهم، ومنصب القضاء الشرعي.

ذلك ان الاسلام بتخطيطه للحياة الاجتماعية لاحظ الجوانب الفطرية الثابتة فشرع لها قوانين ثابتة لاشباع متطلباتها، كما لاحظ الجوانب المتغيرة فواجهها بقوانين عامة تشمل حالاتها المتنوعة وترك لولي الأمر المجتهد القائد الفرصة للقيام بتنظيم الحياة على أساس المصلحة الاجتماعية المتغيرة بعد أن وضع له اشاعات وتعليمات يسلك بها أفضل البدائل المطروحة أمامه عبر التشاور مع ذوي الخبرة المتخصصين الرساليين.

ولو كان في المجال متسع لتحديثنا عن التطبيقات العلمية لهذا المبدأ في حقول مختلفة ولكن لا مجال هنا لذلك.

وبعد هذا كله لا نجدنا بحاجة لعرض ضرورة فتح مجال تقليد غير المجتهدين لهم في الأحكام الشرعية بعد ملاحظة اسلوب العقلاني، بل وقبل ذلك دلالة الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة على هذه الحقيقة.

انها ضرورة الرجوع للخبراء؛ (وما كان الناس ليعرفوا كافة) على ان الشريعة احتاطت في التقليد فشرحت شروط العالم المقلد بل أوجبت -- في أكثر الآراء -- الرجوع الى الأعلم. وهكذا يستمر هذان المبدأان بعد انحفاظ مصادر الشريعة (الكتاب والسنة) وتراكم خبرات المجتهدين.

اما مادعا الى إغلاق باب الاجتهاد من عوامل:
كإنقسام الدولة الاسلاميه وتناحر الحكام وانشغالهم عن تشجيع حركة التشريع، وانشغال العلماء بأمر الدنيا،

أو انقسام المجتهدين الى فرق وأحزاب متعصبة.
أو انتشار المتطرفين على الفتوى والقضاء وعدم وجود ضوابط،
أو ما قيل من شيوع شيء من التحاسد،
أو نبوغ شخصيات علمية لامعة سدت بطبيعتها عظيمها الطريق على الآخرين احتراماً
وانبهاراً بها،

أو ما هنالك من عوامل سياسية أوحق فقهية أو غير ذلك.
أما كل هذه العوامل فيمكنها أن تذوب اذا لاحظنا:
ضرورة الاجتهاد المستمر،

وانضباط القواعد الاجتهادية حتى عادت متقاربة وهذا ما نجده بوضوح في (الاستحسان)،
واتساع الحياة والتعقيدات والوقائع المطروحة،
وقبل كل ذلك انخفاض المصادر التشريعية الأولى،
وتزايد خبرات المجتهدين المتراكمة عبر الأمن والتنقيب .
فمن يقارن ما وصلت اليه الجامعة العلمية في قم اليوم من نظريات اصولية يجد البون شاسعاً
بينه وبين المستوى قبل مائة عام مثلاً.
ومن الملاحظ، ان الاجتهاد يتعمد بتعمد الحاجة وفي مرحلة من تطوره يتحول الى عمليتين
متعاقبتين؛

احدهما: اصولية تركز على دراسة العناصر المشتركة التي يمكن الاستفادة منها في مختلف
الأبواب الفقهية.

والثانية: فقهية تدرس الواقعة وتطبق تلك القواعد.

ومن هنا عبر عن علم الأصول: بمنطق الفقه، باعتبار أنه يقوم بنفس ما يقوم به علم المنطق
بالنسبة للأفكار الانسانية عموماً من تنظيم قواعدها التي تعصمها عن الخطأ.
وهنا ندرك ان علم الاصول نشأ في أحضان علم الفقه، كما نشأ علم الفقه في أحضان علم
الحديث — كما يعبر المرحوم الشهيد الصدر—.

الاجتهاد وخطر الذاتية:

ولاستاذنا المرحوم الشهيد الصدر بحث رائع في هذا المجال جاء في مقدمة الجزء الثاني من
كتابه القيم (اقتصادنا) وهو يصدد اكتشاف المذهب الاقتصادي الاسلامي من خلال الأبنية
العلوية له، وهي الأحكام والأسس التي تشكل أرضيته الاجتماعية وهي العقيدة والمفاهيم
والعواطف، وملخص بحثه هو أن:

الاجتهاد يعني تسرب بعض المواقف الذاتية أحياناً إلى النتيجة، ويشند الخطر ويتفاقم عندما
تفصل بين الشخص الممارس والنصوص التي يمارسها فواصل تاريخية وواقعية كبيرة. وحين
تكون تلك النصوص بصدد علاج قضايا يعيش الممارس واقعاً مخالفاً كل المخالفة لطريقة
النصوص في علاج تلك القضايا — كالنصوص التشريعية المرتبطة بالجوانب الاجتماعية من
حياة الانسان فعملية اكتشاف المذهب الاقتصادي الاسلامي مثلاً تتعرض لخطر الذاتية
أكثر منها في استنباط الأحكام الفردية كالحكم بطهارة بول الطائر مثلاً.
ثم هو يحاول تحديد منابع الخطر في الأمور التالية:

أ) — تبرير الواقع:

حيث يندفع الممارس — عن لاشعور أحياناً — الى تطوير النصوص الى الشكل الذي يبرره

واقعاً فاسداً يعيشه و يراه ضرورة كمحاولة البعض لتبرير الفائدة الربوية مدعياً ان الاسلام ينهى عنها اذا كانت كبيرة جداً (أضعافاً مضاعفة) دون الإلتفات الى النص الشريف القائل: (وان تبتم فلکم رؤوس أمرالکم).

(ب) - دمج النص ضمن اطار خاص:

كأن يؤمن بمنحى خاص ثم يعتمد الى النصوص فيختار منها ما يناسب منحاه أو ما لا يصطدم به كأن نفترض الممارس يحمل نظرة تقديرية للملكية الفردية مما يدعه يعرض عن بعض النصوص التي لا تتلاءم وذلك، فقد كتب فقيه يعلق على النص القائل: (بأن الأرض إذا لم يعمرها صاحبها أخذها منه ولي الأمر واستثمرها لحساب الأمة) فيقول هذا الفقيه: (الأولى عندي ترك العمل بهذه الرواية فانها تخالف الأصول والأدلة العقلية). ومن أمثلة ذلك ما تلقىه الاقترانات اللغوية لفظة من تضليل. فكلمة الاشتراكية اشترطت بكتلة من الأفكار والقيم والسلوك، وحينئذ نواجه خطر الاستجابة للاشراط الاجتماعي لتلك الكلمات.

(ج) - تحريد الدليل الشرعي من ظروفه وشروطه:

وهي عملية تمديد للدليل دون مبرر موضوعي واكثر ما تأتي في مجال الاستفادة من عنصر التفسير كدليل على الحكم الشرعي، كأن يستفيد شخص جواز الإنتاج الرأسمالي في الشريعة الاسلامية من سكوت الشريعة عما كان يجري أمام المعصوم من عمليات اجارة في مجال تملك المواد المعدنية.

(د) - اتخاذ موقف نفسي معين بصورة مسبقة تجاه النص:

ويتوضح هذا بافتراض فقهية أحدهما يحملهما نفسياً لاكتشاف النظم الاجتماعية الاسلامية، والآخر يركز على اكتشاف أحكام السلوك الفردي فانها بطبيعة الحال يختلفان في النتائج حينما يدرسان نصوصاً متشابهة. والواقع ان ضرورة الاجتهاد تتجاوز كل نقاط الخطر فيه. وانما الذي يجب ان نركز عليه هو معرفة مكان الخطر، وتجنبها قدر الامكان بنفس المستوى الذي نؤكد فيه على الاجتهاد نؤكد على لزوم توفر المجتهد على المعدات الضرورية له من العلوم والمعارف وحتى القدرات النفسية باعتبار الاجتهاد ملكة نكتسب خلال ممارسة شاقة، وكذلك لزوم كون هذه الممارسة ضمن القواعد والأصول التي تقرها الشريعة.

ثانياً: لمحة تاريخية عن الاجتهاد لدى مدرسة أهل البيت (ع)

طبق ما تقدم فإن عملية الاجتهاد كانت تصاحب حتى عصر المعصوم مع قلة الحاجة اليها في

زمانه، وإذا كان علم الأصول مظهراً جلياً من مظاهر الاجتهاد فإننا نستطيع ان نفسر كيف تأخر نشوء هذا العلم لدى المدارس الاسلامية الأخرى، ذلك ان هذه المدرسة كانت تؤمن بامتداد عصر النص الشرعي الى حوالي مائتين وخمسين عاماً بعد الفترة التي اعتقدت فيها المدارس الأخرى بانتهاء عصر النص المباشر من المعصوم وهو الرسول الأعظم، وبمجرد ان انتهى عصر الغيبة الصغرى للإمام المهدي (ع) وبدأ عصر الغيبة الكبرى تفتحت الذهنية الأصولية ودرست العناصر المشتركة، وان كانت بذور الفكر الاصولي قد تشكلت في أذهان أصحاب الأئمة (ع) منذ عصر الصادقين وربما ألفت رسائل في ذلك.

ومنذ ذلك رفضت مدرسة أهل البيت الاجتهاد بالمعنى الخاص ورأت فيه اتباعاً للظن دون دليل معتبر ومنفذاً للآراء الشخصية والامتنحانات الطارئة وناقشت الأدلة التي ذكرتها المدارس الأخرى. وجاءت عن الامام الصادق (ع) روايات كثيرة ضد هذا المنحى، واعتقدت هذه المدرسة ان النصوص الشرعية والقواعد الرائعة المعطاة كفيلاً بتغطية كل الوقائع المستقبلية وملاءمة الاسلام لكل الظروف والتغيرات، فإذا كانت القواعد الشرعية متناهية فإنها قادرة على شمول مصاديق غير متناهية، وأثبتت ذلك عملياً خلال القرون المتعددة. وقد أبدتها في هذا المنحى بعض المدارس السنية كالظاهرة التي شنت حملة ضد القياس مثلاً.

وعلى أي حال فرمما أدى اشتراك لفظ الاجتهاد بين المعنى العام والمعنى الخاص الى التحرز عن اللفظ وتأليف الكتب ضد (الاجتهاد) وبقصد به المعنى الخاص طبعاً من مثل مصنف عبدالله بن عبدالرحمن الزبيري الذي أسماه: (الاستفادة في الطعون على الأوائل والرد على أصحاب الاجتهاد والقياس) وصنف اسماعيل بن علي النوبختي في عصر الغيبة الصغرى كتاباً في الرد على الاجتهاد - كما ذكر الرجالي الشيعي المعروف - النجاشي في كتابه -.

وبعد الغيبة الصغرى يأتي العالم الكبير (الصدوق) في اواسط القرن الرابع ليواصل الحملة، و يأتي بعده تلميذه الشيخ المفيد في اواخر القرن فينقض على ابن الجنيدي في (اجتهاد الرأي). ثم يأتي دور تلميذه السيد المرتضى في اوائل القرن الخامس فيذم الاجتهاد وطريقة من عول عليه في كتبه كالذريعة والانتصار.

و يأتي بعده تلميذه المجدد الكبير الشيخ الطوسي في اواسط القرن الخامس ليقول في كتاب العدة؛ (اما القياس والاجتهاد فعندنا اهمالسا بدليلين، بل معظور في الشريعة استعمالهما). و يأتي بعده ابن ادريس في اواخر القرن السادس ليقول؛ (والقياس والاستحسان والاجتهاد باطل عندنا).

ويرى استاذنا الشهيد الصدر ان الكلمة ظلت هكذا حتى رأينا المحقق الحلي المتوفى سنة (٦٧٦) هـ، في كتابه (المعارج) يفرق بين المفهومين بعد ان يعرف الاجتهاد بانه؛ (بذل الجهد في استخراج الأحكام الشرعية) ثم يعترض على نفسه فيقول:

فإن قيل: يلزم - على هذا - ان يكون الامامية من اهل الاجتهاد، قلنا: الامر كذلك لكن فيه ايهام من

حيث ان القياس من جملة الاجتهاد فاذا استثنى القياس كنا من اهل الاجتهاد في تحصيل الاحكام بالطرق النظرية التي ليس احدها القياس.

ولكن المرحوم الحلبي يحصره في عمليات الاستنباط من غير ظواهر النصوص ولكنه بعد ذلك شمل العمليات الاستنباطية منها ايضاً بل وشمل مسائل تحديد المواقف العملية وهي ما تنتجها الأصول العملية حين الشك في الحكم الشرعي.

وربما كان لتفريق علماء السنة بين المفهومين اثره في هذا التحول فإننا نجد الغزالي مثلاً في كتابه المعروف (المستصفي) لم يستعمل الكلمة في خصوص اجتهاد الرأي وكذلك ابن الحاجب في (مختصره) الذي شرحه العضدي...

ويرى المرحوم الشهيد المطهري ان روح التقارب كانت سائدة رغم الخلاف، فبمجرد ان يفتح باب التقارب باتساع مفهوم مثلاً يتم التقارب بشكل طبيعي، والاجتهاد احد موارده، والاجماع كذلك. فان مدرسة اهل البيت ترفض النظر للاجماع حجة برأسه ولكنها طرحته وقبلته بعد اتساع مفهومه لشمول الاجماع الكاشف عن رأي المعصوم. ومن ذلك اعتبار الأدلة اربعة، قياساً على الأدلة الأربعة لدى المدرسة السنية، ولكن بتبديل القياس أو الاجتهاد الى العقل ولكن في احكامه القطعية الكاشفة عن الحكم الشرعي عبر قاعدة التلازم.

والملاحظ ان كل علماء الإمامية الذين حملوا على الاجتهاد كانوا هم — كما هو الظاهر — يطبقون عملية الاجتهاد بمعناها الأعم.

والملاحظ ان المسيرة الاجتهادية الممتدة والمفتوحة لدى مدرسة أهل البيت (ع) واجهت بالاضافة للمعرفة السابقة الناشئة من شيء من الخلط بين المفهومين العام والخاص للاجتهاد واجهت حالتين اخريين كادت الثانية منها تعصف بالمسيرة الاجتهادية على الاطلاق وتغلق الباب تماماً.

اما الأولى: فكانت الفترة التي تلت حياة شيخ الطائفة الشيخ الطوسي (رحمة الله عليه) فقد كانت عظيمة هذا الرجل ومؤلفاته وشخصيته مهيمنة الى الحد الذي امتنع معه العلماء بعده من اظهار أي نظر جديد. كان هذا الوضع سائداً حتى بزغ نجم العالم الجليل ابن ادريس الحلبي فراح يتحدى ذلك الوضع ويسدي بذلك خدمة كبرى لمسيرة الاجتهاد.

واما الثانية: فكانت الحركة الاخبارية التي بدأت منذ حوالي اربعة قرون على يد الشيخ الملا أمين الأسد آبادي الذي استطاع ان يجذب اليه بعض العلماء. وقد امتازت مدرسته بالوقوف ضد حجبية الحكم العقلي مطلقاً ورفض الاجماع، بل وحتى التوقف عن العمل بالظواهر الكتابية الا اذا فسرتها أحاديث أهل البيت وادعت ان كل الاحاديث الواردة في الكتب الأربعة الرئيسية للإمامية وهي: (الكافي) و (التهديب) و (الاستبصار) و (من لا يحضره الفقيه) صحيحة ومعتمدة بل هي قطعياً الصدور، وراحت تنكر أي تخصص في الدين، وتنفى التقليد فعلى الناس مراجعة الروايات مباشرة والعمل بها.

والحديث هنا طويلاً الا ان هذا الخطر ارتفع بظهور مجموعة من العلماء على رأسهم العالم

الكبير الوحيد البهبائي وغيره مما فتت هذا المسلك ولم يعد له وجود إلا نادراً - بعد أن كاد يشيع الجمود والانحراف بالمسيرة الفكرية الصاعدة.

وجاءت الضربة القاضية له على يد المرحوم الشيخ الانصاري اعلى الله مقامه .
وقبل ان تنتقل الى المرحلة الثالثة من البحث نود ان ننبه الى ان البحوث والمجالات الكثيرة التي تتعلق بهذه المرحلة وارهاساتها وعقباتها قد طويت هنا أو اشير اليها اشارة عابرة لضيق المجال .
ومن أهم تلك البحوث اثر الروح الاجتهادية المستقلة التي نسمح للمجتهد ان ينقض كل ادلة من سبقه ويختار رأياً جديداً ولا تدعه يقلد حتى في سنة رواية واحدة بل عليه ان يدرس كل أصول علم الرجال واحوال رجال السنن ويكون رأيه المستقل، نعم اثر هذه الروح على المواقف السياسية المستقلة المعارضة للانحراف خصوصاً في العصور الاخيرة . فليترك هذا البحث اذن الى مجاله الخاص .

ثالثاً: خصائص المدرسة الاجتهادية الحديثة

يمكننا - كما مر - أن نعتبر بزوغ الشيخ الانصاري في مدرسة النجف العلمية دفعة جديدة للمرحلة التي بدأها المرحوم الوحيد البهبائي .
وتكفي نظرة ولو سريعة على كتابه الضخم (فرائد الأصول) والمعروف لدى العلماء بكتاب (الرسائل) لمعرفة التأثير العميق والظفرة التي حدثت في هذا الجانب .
ويأتي بعده كتاب (كفاية الأصول) الذي ألفه فقيه عصره المرحوم الآخوند الخراساني وهو بدوره أثرى المسيرة الاجتهادية ايما إثراء، ومن بعده يأتي دور الازدهار والتوسع الفكري الكبير على يد امثال المرحوم الميرزا الشائبي والشيخ العراقي والشيخ الاصفهاني وامثالهم والامام الخميني القائد والسيد الشهيد الصدر (رض) .
وهكذا نصل الى مرحلة القمة اليوم المتمثلة في علماء الحاضرة العلمية وعلى رأسهم فقيه الأمة ومجتهداها العظيم الإمام الخميني دام ظله الشريف . ويمكننا ان نذكر من خصائص هذه المرحلة الحديثة مايلي :

أولاً: المنهجية الدقيقة في عرض المراحل الاجتهادية فيبدأ الشخص السائر في طريق الاجتهاد بتهيئة مقدماته من دراسته العلوم اللغوية والبلاغية والمنطقية والحديثية والفقهية والتفسيرية والأصولية وغيرها مما يرتبط بعملية الاجتهاد من قريب أو بعيد احياناً كعلم الهيئة وعلم الحساب وحتى بعض البحوث الاجتماعية والنفسية .
وبعد الانتهاء من هذه المرحلة تبدأ عملية تحديد الموقف الاصولي من خلال دراسة العناصر المشتركة في الوقائع الفقهية وهي نوعين :
أ: الأدلة المحرزة التي يطلب بها كشف الواقع كالكتاب والسنة والاجماع والعقل .

ب: الأدلة العملية التي يطلب بها تحديد الوظيفة العملية في حالة الشك في الحكم الواقعي .
وقبل البحث عن هذه العناصر تأتي بحوث مقدمة ضخمة من مثل البحث عن:
الحكم الشرعي وتقسيماته ومبادئه، والتضاد بين الأحكام التكليفية والحكم الواقعي
والظاهري واجتماعهما،
والبحث عن حجبة القطع («معدريته ومنجزيته») والقطع الموضوعي والطريقي، وأمثال ذلك.

وفي مجال الأدلة المحرزة للواقع التشريعي تأتي بحوث موسعة في الأدلة الشرعية بعد تقسيمها
الى لفظية وغير لفظية، وفي اللفظية يشمل البحث على الظهور، والوضع والمجاز وعلامات الحقيقة
والمجاز، والاشتراك، والمعنى الحرفي، والجمل التامة والناقصة، والأمر والنهي، والاطلاق، والمعموم،
والمفاهيم وضوابطها والتطابق بين الدلالات وغير ذلك.
وفي الأدلة الشرعية غير اللفظية يتحدث عن دلالة الفعل، والسكوت والسيره.
وفي مجال اثبات صغرى الدليل الشرعي يتحدث عن وسائل الاثبات الوجداني بالخبر المتواتر
والإجماع وبسيرة المنشرة ووسائل الاحراز التعبدية كخبر واحد.
وفي مجال حجبة الدلالة في الدليل الشرعي يتحدث عن حجبة الظهور، وظواهر القرآن
الكريم.

وفي مجال الدليل العقلي يتحدث عن اثبات القضايا العقلية وتقسيماتها وبعض القواعد
العقلية من مثل:
قاعدة امكان التكليف المشروط وقاعدة تنويع القيود، ومسألة أخذ قصد امتثال الأمر في
متعلقه، والتخيير العقلي والشرعي في الواجب، وامتناع اجتماع الأمر والنهي، والوجوب الغيري
لمقدمات الواجب، واقتضاء وجوب الشيء لحرمه ضده، واقتضاء الحرمة البطلان، وامكان النسخ،
والملازمة بين الحسن والقبح والأمر والنهي، والاستقراء والقياس.
ثم يأتي البحث عن حجبة الدليل العقلي التي ترجع بالتالي الى حجبة القطع.
أما في مجال الأصولية العملية؛

فيتحدث فيها ببحوث مفصلة عن البراءة والعلم الإجمالي، والاستصحاب وفيه بحوث عميقة،
والتخير، والاشتغال.
وأخيراً يتحدث بشكل واسع عن مسألة التعارض بين الأدلة اللفظية والتعارض بين الأصول
العملية ثم التعارض بين الأدلة اللفظية والأصول العملية، كل هذا وغيره في مجال البحث الأصولي
وهو المرحلة الأولى من عملية الاستنباط وتلها العملية الفقهية بدراسة العناصر الخاصة بالواقعة من
جميع جهاتها.

ثانياً: الدقة والعمق الفني، فان من يلاحظ عمق الدراسات الأصولية اليوم في الحواضر العلمية في قم

والنجف يدرك الأبعاد الواسعة التي انتهت إليها بفضل فتح باب الاجتهاد وحتى لتجدهم يقضون الأسابيع في بحث قد يبدو بسيطاً لأول وهلة كبحث الوضع وبحث الشرط المتأخر وبحث مقدمة الواجب ولكن السير معهم يوقف الانسان على عوالم من النظريات المبدعة، وذلك كالذي نراه في بحث الحكومة والورود والترتب وامثالها.

ان الحديث عن الجانِبِ الفِني ممتنع للغاية ولا مجال له هنا.

ثالثاً: الاستيعاب التقريبي للعناصر المشتركة في عمليات الاستنباط وذلك نتيجة تلك المنهجية والدقة معاً، وانما عبّرنا بالتقريبي لان مجال اكتشاف عناصر جديدة مازال مفتوحاً أمام العقل الانساني الجوّال.

رابعاً: الاتجاه الاجتماعي الذي يفرح بوجوده خصوصاً في الفترة الأخيرة.

فالاِجتهاد وهو عملية تمكن للمسلمين من تطبيق النظرية الاسلامية للحياة. وللتطبيق مجالان: فردي واجتماعي.

هذا على الصعيد النظري، ولكن الملاحظ ان هذه العملية كانت تنجّه تاريخياً الى التطبيق الفردي - على الأكثر - لدى الامامية وذلك نتيجة لظروف موضوعية وملابسات تاريخية عميقة الجذور. ومنذ سقوط الحكم الاسلامي على اثر الغزو الاستعماري الكافر وطرحت القواعد الفكرية اللااسلامية لبناء الحياة الانسانية من مثل الفكرة الاستعمارية الخبيثة (فصل الدين عن السياسة وعن الحياة) وفكرة الالتقاط أي الجمع بين تطبيق الأحكام الاسلامية في الجانِبِ واستجداء القوانين الغربية في الجوانِبِ الاجتماعية الضخمة الأخرى وفكرة (الحرية في السلوك حتى ولو شخصت الأحكام كما في الحجاب، ومساءلة الخمر، والقمار بذلك) أحست الحركة الاجتهادية بالخطر، وان التركيز على الجانِبِ الفردي مرتبط كل الارتباط بالجانِبِ الاجتماعي، إذ بدأ الأول ينهار بانهار الثاني.

ومن ناحية أخرى - كما يقول المرحوم الشهيد الصدر؛ (الأمة نفسها تعي وجودها وتفكر في رسالتها الحقيقية المتمثلة في الاسلام، بعد أن اكتشفت واقع القواعد الفكرية الجديدة، ونوع التجارب الاجتماعية المزيفة التي حملها اليها الاستعمار، ومن الطبيعي أن ينعكس هذا الوعي على حركة الاجتهاد نفسها و يؤكد احساسها الذاتي خلال التجربة المريرة التي عاشتها في عصر ما بعد الاستعمار بأن الاسلام كل لا يتجزأ)^٥.

وكان لهذا أثره الكبير في دفع الروح الجهادية للاجتهاد لديهم الى الامام فصدرت بحوث ضخمة في هذا المجال وان تطوره المستقبلي يبشر بالف خير بعد نجاح الثورة الاسلامية الكبرى التي قادها مجتهد اعلى هو الامام الخميني الرائد بعد ان مهد لها هو وتلامذته بأروع تمهيد سواء على صعيد تحريرك الحوزات العلمية، وطرح الرؤى الاجتماعية الكبرى امامها أو على صعيد اشعار الأمة بالخطر واثارة حُبها وعواطفها نحو التطبيق الاسلامي الشامل ولا ادل على ذلك من محاضرات الامام القائد في

بجال (الحكومة الاسلامية) التي انتشرت قبل اكثر من عشر سنين من نجاح الثورة ومدت الوعي كالعافية الى عروق الأمة المسلمة في ايران وغيرها. نعم بعد انتصار الثورة الاسلامية الكبرى اندفعت عملية الاجتهاد الى الامام لالدى الشيعة فحسب بل وحتى على الصعيد السني في ايران بعد ان كان على الجميع ان يجيبوا على الاسئلة الاجتماعية الجديدة في المجال العائلي والمجال الاداري والمجال الحقوقي والمجال القضائي والمجال العسكري والمجال السياسي والمجال الاقتصادي والمجال التربوي والمجال الجنائي وغير ذلك كثير فكانت الثورة الاسلامية المباركة مصدر خير لا يحصى في هذا المجال خصوصاً بعد ان طلب الامام القائد من الفقهاء هذا المعنى. ولا ننسى ونحن بهذا الصدد ظهور خاصية المقارنة في الفترة الأخيرة بين المذاهب الاسلامية في الحياة وغيرها من المذاهب المادية وهو ما تمثل اكثر من غيره في مؤلفات من قبيل (اقتصادنا) للشهيد الكبير والمجتهد الصدر^٤ و(نظام حقوق المرأة في الاسلام) للشهيد الكبير المجتهد المطهري^٥ و(البنك اللاربوي في الاسلام) للشهيد الكبير المجتهد الصدر.

رابعاً: الاجتهاد والثورة الاسلامية المباركة في ايران

يمكننا ان نعزو نجاح الثورة الاسلامية المباركة في ايران المسلمة الى عوامل كثيرة، إلا ان الأهم منها هو عنصر الاجتهاد الحر الذي تمتعت به الجوامع الدينية هناك ، فقد لعب دوراً ضخماً أذهل الاستكبار العالمي وافقده صوابه بعد ان لم يكن ليملك قدرة تقديره... والا فهل يمكننا ان نصدق ان مدينة كمدبنة قم تضرب عن العمل وتغلق محلاتها لمدة ثلاثة عشر شهراً لولا وجود عنصر الاجتهاد الرائع وتغلغل مفعوله في الأمة المسلمة؟

وهل يمكن ان نصدق سجود الجماهير على الارض لله والدبابات تتجه اليها مزججة لكنها تبقى بجنودها ترتجف امام الايمان العظيم؟ والحديث واسع في هذا المجال.

لقد امتلك المجتهدون وجوداً قوياً في اعماق الأمة المسلمة اثر فيها:
وعياً رائعاً لتعاليم الاسلام من جهة ومؤامرات اعدائه من جهة أخرى.

وعاطفة واعية قائمة على اساس ذلك الوعي،
وانشداداً عملياً الى قيادته المجتهدة يتجاوز كل التصورات،

اما كيف امتلك الاجتهاد هذا التأثير الرائع في انجاح الثورة الاسلامية فله مجال واسع من الحديث ولكننا نشير هنا الى بعض الأمور الموضحة لذلك فهناك :

أولاً: الانعكاس الطبيعي للروح الاجتهادية الحرة على شخصية المجتهدين والسائرين في طريق الاجتهاد مما انتج استقلالية اقتصادية وسياسية وقبل كل شيء استقلالية في الشخصية، ومن الواضح دور هذا الاستقلال في ارعاب الحكام وتكئيل الجماهير حول القيادة.

ثانياً: الروح الحريصة التي ينتجها الاجتهاد في مجال العمل على تطبيق الاسلام في كل مجالات الحياة خصوصاً حينما يجد المجتهد ان الأحكام التي يبذل في سبيل استنباطها السنين الطوال و يدرك قدسيتها قبل كل شيء ضائعة مهملّة مما يحركه نحو إيجاد الجور المناسب للتطبيق.

ثالثاً: الدور العظيم الذي يقوم به التقليد للمجتهدين الاحياء في شدهم عقائدياً للقيادة بنحو لا تستطيع أية حكومة مهما كان ارهاها ان تقطع الأواصر العقائدية هذه لانها تمتد من القلب والعمق العقائدي الى من يتمثل بهم الاجتهاد.

رابعاً: أهمية الاعتقاد بولاية الفقيه باعتبارها امتداد القيادة الاصيلّة التي يجب ان تطبق التجربة الاسلامية في الحياة... فإن هذه الولاية تمتلك قدرة توجيه الجماهير بل وحتى المجتهدين الآخر بن وفق أوامر المجتهد الولي... ولها مفعولها العظيم في اصفاء الطبيعة الاسلامية على الحياة وملاء المنطق التشرعية التي تركها الاسلام لولي الأمر ليقوم بتطبيق توجيهات الشريعة في مجالها.

هذا الى غير ذلك من العناصر التي نوجتها شخصية الامام الخميني القائد القوية المتقيدة الزاهدة الصابرة فاستثمرت هذا الوعي والاخلاص لتحقيق الخطوة الاولى من الهدف المنشود وهو نجاح الثورة الاسلامية.

اما بعد نجاح الثورة الاسلامية فان نفس العوامل ولكن بمستوى أقوى وأعمق هي التي مكنت الشعب الاسلامي المؤمن من الوقوف بوجه كل قوى الاستكبار العالمي وعملائه ومؤامراته المتنوعة.

ولا يسعنا المجال هنا لعرض كل الآثار.

الا اننا نستعرض باختصار الدور الذي منحه الدستور الاسلامي للمجتهد الفقيه في مجال القيادة وادارة الحياة الاسلامية، فقبل كل شيء جعل الدستور الاسلامي الفقيه قائداً للأمة المسلمة وذكر له اعلى الصلاحيات وهي الولاية العامة التي قررتها الشريعة له.

فقالت المادة الخامسة بأن الولاية العامة انما هي للفقيه العادل الواعي المدبر الذي تؤيده بالطبع جماهير الأمة المسلمة واذا لم يتوفر هذا الشرط في شخص شكل مجلس قيادة من الفقهاء الواعين العدول.

في حين فصلت المواد من ١٠٧ - ١١٢ صلاحيات القائد. وفي المادة السابعة بعد المائة؛ يقوم الخبراء في الأمور الفقهية بتشخيص القائد وانتخابه بشروطه المذكورة له.

وتقرر المادة (٩١) تشكيل مجلس صيانة الدستور على نحو يكون ستة من اعضائه من الفقهاء و يقوم هؤلاء الستة بدراسة ما اذا كانت القوانين التي يصادق عليها مجلس الشورى الاسلامي منسجمة مع التعاليم الاسلامية أم لا، في حين يعطي الاعضاء كلهم رأيهم في مدى انسجامها مع الدستور الاسلامي.

وتؤكد المادة (١٦٢) على ان يكون رئيس السلطة القضائية مجتهداً عادلاً.
وهكذا نجد الدستور يتلاءم وما قرره الاسلام للمجتهد من مناصب مهمة.
اما منصب الفتوى والتقليد فهو يرتبط بقرار الفرد نفسه وتوصله الى الأعلم الذي يجب ان
يقلده في أحكام دينه ولا ربط له بالدستور.

وختاماً نبتهل الى العلي القدير أن يوفق طلاب العلوم الدينية للاجتهد الحر المطلق ومجتهدينا
لتوخحي رضا الله والحقيقة وعرض الاسلام خير عرض والقيام بواجبهم الاجتماعي، وامتنا للعمل
بتعاليم الاسلام، ونفي كل انحراف عنه فانه فسق وظلم وكفروان غد التطبيق الاسلامي الشامل
لقريب.

والله الموفق

الهوامش

- ١ - كفاية الأصول ج ٢ ص ٣٤٧ طبع النجف.
- ٢ - أصول الفقه للخضري ص ٣٥٧.
- ٣ - مصباح الأصول ص ٤٣٤.
- ٤ - ومن امثلة ذلك ما رأيناه أحياناً من حاكم عسكري يفتي في الدين، أو متمسكاً بحكم
شرعياً أو حتى رياضي يتحدث عن حرية المرأة على الطريقة الغربية والمصيبة في هذا
المجال جنة مستفحلة.
- ٥ - من مقال المرحوم الشهيد الكبير حول الاتجاهات المستقبلية لحركة الاجتهاد.
- ٦ - ورعاً كان هذا احد العوامل التي دفعت الاستعمار للقضاء على هاتين الشخصيتين العظيمتين
تماماً كما خطط للقضاء على غيرهما من امثال الشهيد البنا وسيد وعودة وغيرهم.



المعرفة بلغة الفطرة

سلسلة من المحاضرات التي القاها
الشهيد آية الله الدكتور بهمن

القسم الخامس

التالية وهي؛ ان الخطأ يكمن في التفسير الحسي .
وعندما نفهم اين يكمن الخطأ، فطبيعي اننا
سنستطيع ان نكتشف السبل الكفيلة بالحد من
الوقوع في الأخطاء.

لقد قلنا ان الاستماعة بحواس أخرى هي
من جملة السبل الكفيلة بمعرفة الأخطاء، وضربنا
مثالاً حول ظاهرة الانكسار وقلنا؛ لو وضعنا
خشبة داخل الماء، ونظرنا اليها، لرأيناها

ذكرنا في موضوع اخطاء الذهن اننا نحصل
من خلال المشاهدات العينية على ادراكات
ومعارف، لكننا في الوقت نفسه تقع في بعض
الأخطاء. ثم واصلنا بحثنا لنرى أين يكمن
الخطأ؟ هل ان احواس هي التي تقع في الخطأ؟
أم ان الذهن هو الذي يخطأ عند تفسيره
للادراكات الحسية؟

وقد خرجنا من بحثنا السابق بالنتيجة

مكسورة، لكن لو لمسا الخشبة، لا تضح لنا بانها غير مكسورة.

إذن فالخشبة لم تكن مكسورة، إذ اننا علمنا بعد المطالعات الفيزيائية بان الانكسار كان في اشعة النور.

وعلى هذا الأساس فان الاستماعة بجواس أخرى تمكنا من التعرف على اخطاء اذهاننا في تفسيرها للادراكات الحسية، ونسمي هذه العملية بـ «التجربة»، فعندما نقول؛ لنستخدم أيدينا ونرى هل ان الخشبة مكسورة أم لا؟ فاننا في الحقيقة نقوم بتجربة. حيث نختبر صحة أو عدم صحة ادراكنا السابق، اي الادراك المكتسب.

فكيف نحصل على اليقين؟

الجواب: بواسطة حاسة اللمس. فنشعر حينذاك بأن ادراكنا السابق لم يكن صحيحاً. إذن فان التجربة تُسهّل علينا الأمر.

وهذه التجربة هي مشاهدة، اي اختبار صحة أو عدم صحة مشاهدة ما وذلك عن طريق الاستماعة بمشاهدة أخرى.

والآن اريد ان اقول باننا نستطيع في المسائل الحسية وتفسير الادراكات الحسية ان نستخدم المنهج التجريبي للحد من اخطاء الذهن. ونحن نؤيد أهمية المنهج التجريبي في هذا المجال.

ولهذا فاننا نؤكد في «بحث المعرفة» على فائدة التجربة الحسية وأهميتها ضمن حدودها. لكن لا ننسى ان الشيء الذي يُستخدم في التجربة الحسية والعينية لمعرفة الخطأ وأخطاء الذهن، لا يمثل بالحس، بل بقدرة الذهن على

التحليل والتركيب. فالذهن هو الذي يأتي ويربط بين إدراك حسي سابق وإدراك حسي جديد، ثم يباشر بعملية التحليل والتركيب، ويقول انني اخطأت في المرة السابقة، ثم يبدأ بالبحث للتعرف على منشأ الخطأ ومكانه.

وفيما يتعلق بالخشبة التي توضع في الماء، نتصور بان الخشبة مكسورة، لكن عندما ندخل أيدينا في الماء، نراها غير مكسورة، وأنداك تقوم اذهاننا بوضع الادراك الحسي السابق بجانب الادراك الحسي الجديد وتقول ان التفسير الذي جئنا به حول الادراك الحسي الأول يعني رؤية الخشبة مكسورة قد نُسب الى الخشبة نفسها، وهذا خطأ، إذ ان صورة الخشبة وهي مكسورة والتي تأتي للحس لا تتعلق بالخشبة. لكن بماذا؟ الجواب: هذه هي بداية نشاط الذهن.

فالذهن يلزم ان يدرس مسألة الرؤية في سياق مبحث أشعة النور، وفي سياق انعكاس أشعة النور من على سطح مرئي وانكسار هذه الأشعة خلال عبورها من جسم آخر. ثم ان هذا الانكسار يوجد في تلك النقطة من الفضاء التي تتكون فيها الصورة الفضائية للخشبة، بعدها ينتقل الى شبكية العين.

وهذه الأعمال يؤديها الذهن. فهل يقوم الحس بمثل هذه الأعمال؟ وما العمل الذي يستطيع أن يؤديه الحس من بين هذه الأعمال؟ الجواب: إن العين تساعدنا على الدوام، لكنها لا تؤدي العمل بنفسها، لان الذهن هو الذي يؤدي العمل..... الذهن الذي بإمكانه ان يحلل ويستنتج، وان أداته هي الحس. إذن فالحس ليس إلا أداة للذهن، لأن

القدر الأكبر من هذه المعارف يقع على عاتق
الذهن.

النتيجة:

إن الأساليب التجريبية الصحيحة لها فائدة
كبيرة للحد من أخطاء الذهن عند تفسيره
للادراكات الحسية. إذ إن الذهن في مثل هذه
الأساليب يزاوّل نشاطاته بمساعدة الحس. إلا
أن الدور الأساسي يقع على عاتق الذهن، وأن
الحس ليس إلا أداة في خدمة الفكر وذهن
الإنسان في عملية التحليل والتركيب
والاستنتاج.

قلنا إن الذهن يقوم بعملية التحليل
والتركيب والاستنتاج، ثم يشك في استنتاجه،
بعدها يلجأ إلى تجارب عديدة ليثبت صحة أو
عدم صحة استنتاجه. وفي كل تجربة يلعب
الذهن الدور الأهم ويستعين بالحواس لاتمام
اعماله.

مثال: كان الاعتقاد السائد بين الناس هو
أن الشمس ترتفع من نقطة على سطح الأرض،
وتتحرك نحو نقطة أخرى من الأرض، وتهبط
فيها، وأن مكان الشمس يتغير خلال ساعات
النهار. وكانوا يشعرون بأن محاذة الشمس لهم
وللمنطقة التي يعيشون فيها تتغير باستمرار.

إن الحس لم يكن مخطئاً هنا، لأن وضع
الشمس كان خلال ساعات النهار يتباين مع
النقطة التي يعيشون فيها.

نحن لانشك في هذا الكلام، لأن أذهانهم
كانت تفسر الإدراك الحسي. وبذلك كانوا
يقولون إن الشمس تتحرك من المشرق إلى

المغرب وكذلك الحال بالنسبة للقمر، إذ أنهم
كانوا يرون أن القمر يسير من المغرب إلى
المشرق. وعلى هذا الأساس كانوا يقولون بأن
القمر هو الآخر يتحرك بدوره.

وبعد مطالعات جمة توصلوا إلى النتيجة
التالية وهي أن هناك أفلاكاً تدور حول الكرة
الأرضية، وأن الشمس تستقر على فلك من هذه
الأفلاك بينما يستقر القمر على فلك آخر، وتدور
هذه الأفلاك في كل يوم دورة حول الكرة
الأرضية بمساعدة الفلك الكبير (الفلك المسمى
بالأطلس أو الفلك التاسع الذي يخلو من النجوم
والكواكب). كما أن هذه الأفلاك تدور داخل
نفسها، بالضبط كما تدور كرة كبيرة حول
مركزها. وأن الأفلاك الثمانية الأخرى تتواجد
داخل هذا الفلك الكبير وتدور كل منها في
الآخر. ونتيجة للحركة اليومية للفلك الكبير
الذي يحيط بجميع هذه الأفلاك فإن الأخيرة
تدور كل ٢٤ ساعة حول مركز الفلك الكبير.

وهذه الفرضية جاءت وتابعوها مسألة
الخسوف والكسوف فأرأوا أنهم قادرون على حل
المسألة، وأن الكسوف ينشأ (كما كانوا
يتصورون) من استقرار القمر بين الشمس
والأرض، أي أن القمر يستقر أمام الشمس
نتيجة لحركته الداخلية، وبعبارة أخرى أن
الغلاف الذي يستقر فيه ينزلق كل شهر مرة،
كما أن الغلاف الذي تتواجد فيه الشمس ينزلق
هو الآخر، ولكن ليس كل شهر مرة، وإنما كل
عام مرة. وعندما يستقر القمر أمام الشمس فإنه
يحجب ضوءها عنا، فنقول آنذاك، إن كسوفاً
قد حدث.

وعلى هذا الأساس فإنهم كانوا يتنبأون بحدوث الكسوف، وكانوا مثلاً يقولون ان كسوفاً سيحدث في المنطقة الفلانية بعد ثلاثة اعوام أو عشرة اعوام وفي اليوم الفلاني والساعة الفلانية، وكانوا يتأكدون من صحة تنبؤهم بالتجربة، اي انهم اختبروا معلوماتهم بهذا التنبؤ، وأثبتت التجربة صحة تنبؤهم فانضح لهم بان تنبؤهم كان صحيحاً.

لقد ارادوا بهذه التجربة ان يؤكدوا على صحة التفسير الذي جاءوا به حول ادراكهم الحسي وذلك بالشكل التالي: ان الشمس تتحرك من المشرق الى المغرب، بينما القمر يتحرك من المغرب الى المشرق، وتنشأ هذه الحركة اليومية للفلك الكبير حول الأرض (الفلك التاسع الذي يخلو من النجوم والكواكب). كما ارادوا بهذا الكلام ان يؤكدوا على صحة عمل اذهانهم.

إذن فإنهم اطمأنوا بان المسألة هي هكذا، اي ان الأرض ثابتة، وان الشمس تستقر على أحد الافلاك ، بينما يستقر القمر على فلك آخر، وتتحرك الافلاك الثمانية حول بعضها، لكنها على أية حال تستقر في فلك اكبر يخلو من النجوم ويسمى عادة بـ (فلك الأفلاك) وان هذا الفلك يدور كل يوم حول مركزه المتمثل بالأرض، وتتواجد الأرض في مركز فلك الأفلاك. وبعد كل هذا بدأوا مرحلة الاختبار ليثبتوا صحة تنبؤهم.

لكن هل كان تصورهم صحيحاً؟

الجواب: كلا، انهم كانوا على خطأ.

ما الذي وقع في الخطأ؟ هل الحس؟

الجواب: كلا، ان الذهن هو الذي اخطأ. لكن كيف ادرك هؤلاء الخطأ الذي وقعت فيه اذهانهم؟

الجواب: طالعوا كثيراً، وان التجارب المتعددة (مثل تجربة الباندول وبقية التجارب الأخرى) ساعدتهم لكي يشككوا في صحة تجربتهم. واستمروا في المطالعة وكسب المعلومات... واخيراً فهموا بان التفسير الذي جاءوا به حول ادراكهم الحسي كان خطأ من الأساس، لأن مجموع العالم ليس هو الذي يدور حول الأرض كل ٢٤ ساعة، بل ان الأرض هي التي تدور حول نفسها دورة كاملة في كل يوم، وتبدأ الحركة من المغرب الى المشرق.

إذن فإن الحركة لا تبدأ من المشرق الى المغرب وانما من المغرب الى المشرق، وأن ما يتحرك ليس فلك الأفلاك أو الشمس أو القمر، بل ان الأرض هي التي تتحرك .

والسؤال المطروح هو؛ هل ان تجاربهم ومحاسباتهم العلمية السابقة حول زمان ومكان كسوف الشمس لم تكن صحيحة؟

الجواب: كلا، لأن كسوفاً قد حدث كما كانوا يتوقعون من قبل.

ولهذا نرى ان التنبؤ كان صحيحاً، إلا ان التفسير كان خطأ. ففي الوهلة الأولى كانوا يتصورون ان العالم بمجموعه يدور حول الأرض، لكنهم اليوم باتوا يعلمون بأن الأرض هي التي تدور حول نفسها.

وعلى هذا الأساس نستنتج بان تفسير الذهن المحلل هذا ليس خطأ، وأن ما كان خطأ هو التصور السابق للذهن من ان الأرض ثابتة

وان الشمس هي التي تدور. والآن يفهم هؤلاء بان القمر يقف حائلاً بين الأرض المتحركة والشمس الثابتة.

وجميع هذه الأمور تدعونا لاستخدام الذهن المحلل في المنهج التجريبي. فالحس يعتبر اداة للذهن المحلل في هذا المنهج.

وهنا أريد ان اقول انه يلزم على البعض ان لا يتصور باننا نبين معجزة الحس في المنهج الحسي والتجريبي. كلا ليس هكذا.

لكن ما المعجزة التي نريد أن نبينها؟
الجواب: قابلية الذهن ومعجزته، الذهن المحلل الذي يتمكن من وضع الحس في خدمة نفسه. نعم نريد ان نبين ذلك .

إذن فان جميع القابليات هي من اختصاص الذهن المحلل.

ويجب ان لانسى باننا نستند الى المنهج التجريبي في بحثنا هذا الخاص بالادراكات الحسية، ولا يتصور البعض بان المنهج التجريبي هو من اختصاص (فرانيس بيكن)، كما يلزم عدم التصور انه تم خلال القرون الخمسة الماضية الاستناد الى المنهج التجريبي .

إن كفاءة الاشخاص الذين لهم معرفة بتاريخ العلم والفكر البشري يعلمون جيداً ان ارسطو كان يلجأ الى المنهج التجريبي في المجالات التجريبية، كما ان ابن سينا كان هو الآخر يلجأ الى نفس المنهج في البحوث الخاصة بالمشاهدات والمطالعات العينية الحسية.

وخلاصة القول ان المنهج التجريبي ليس من اختصاص (بيكن) فقط، حيث يلزم ان نعرف المسائل التي كان يستند اليها هذا الشخص،

والا فان المنهج التجريبي كان متداولاً في عمل ارسطو وامثاله من المفكرين.

والمسألة الأخرى التي أود الإشارة اليها هي ان تأثير المنهج التجريبي يكمن في مجال العلوم التجريبية، واذا اراد البعض ان يعمم هذا المنهج ويقول انه لا يوجد هناك منهج آخر للحد من اخطاء الذهن سوى المنهج التجريبي فانه على خطأ. لماذا؟ لان الناس يستخدمون اذهانهم المحملة في المجالات الفكرية الأخرى، في حين ان الحس لا يلعب اي دور في تلك المجالات مثل العلوم الرياضية.

مثال: عندما نحل مسألة هندسية فاننا نتوصل الى نتيجة ما، لكننا في بعض الأحيان نريد ان نتأكد من صحة أو عدم صحة النتيجة التي خرجنا بها، فما الوسيلة التي نستعين بها في هذا المجال؟! هل نستعين بالحس؟
الجواب: كلا.

واليكم مثال ايسر: عندما يباشر محاسب البنك اعماله فانه يبدأ بدفع أو استلام النقود. وعندما ينتهي من العمل فانه يريد ان يتأكد من قوائم الاستلام والدفع ومحتويات الصندوق. فاذا كان المجموع ينقصه ريبالان أو اضيف اليه ريبالان، فكيف يحل هذه المسألة؟ هل يبدأ بجمع وطرح وتقسيم الأرقام من جديد؟

كلا، لو فكر قليلاً لتذكر انه لم يدفع ريبالين الى احد الأشخاص وذلك لعدم وجود ريبالين لديه. ولكي يكون قد أدى عمله بصورة جيدة عليه ان يستخرج الريبالين من المجموع. فهل ان حله للمسألة يأتي عن طريق التجربة الحسية؟ أم عن طريق بعض الأمور الذهنية؟ ايها؟

الجواب: انه يقوم بعمل ذهني وليس حسي. في مثل هذه الحالات قد يكون ذهن الانسان بدرجة من القوة بحيث لا يحتاج الانسان لاستخدام القلم والورق، بل انه يحل المسألة في ذهنه. ولذلك فان الانسان في بعض الأحيان لا يستخدم القلم والورق في الحسابات البسيطة. ونحن نقوم بهذا العمل في اكثر المسائل الرياضية المعقدة. في العلوم الرياضية يبدأ الذهن بالعمل للتعرف على الأخطاء.

وهنا فان الخطأ لا ينشأ من الحس، لأنّ الذهن هو المحطىء وهو الذي يكتشف الأخطاء، ولكن بالأساليب الرياضية، لا الحسيّة أو التجريبية.

لقد قلنا مسبقاً بان الأساليب التجريبية تلعب دوراً مسفيداً للحد من اخطاء الذهن في مجال علاقته مع الحس، وان الذهن يستعين بالحس في المنهج التجريبي. لكن لا يشعر المحتكرون الفكريون انهم حققوا فوزاً بكلامنا هذا ويقولون اننا أكدنا مراراً بان المنهج التجريبي هو الكفيل بحل مسائل المعرفة الى درجة ان هؤلاء قد اتفقوا معنا في هذا المجال.

كلا، اننا واسلافنا كنا نقبل هذه المسألة من زمن بعيد، وليس هناك مسألة جديدة في البين. والفارق هو ان هؤلاء قد اخطأوا. فنحن كنا نقول ان حدود المعرفة لا تنحصر في التجربة أو في الحس فقط. كما ان اسلوب المعرفة واسلوب الحد من الأخطاء في المعرفة لا ينحصران بدورهما في المنهج التجريبي، إذ اننا نملك اساليب ذهنية أخرى من مثل العلوم الرياضية التي يؤمن بها التجريبيون (ضروري ان نعرف

بان الاعتقاد السائد في اوربا كان وما يزال هو ان العلوم الرياضية تستطيع ان تمنحنا ادراكات قابلة للثقة).

لذلك يلزم على افراد البشر ارجاع العلوم الحسيّة والتجريبية الى العلوم الرياضية. وقد قاموا بهذا الأمر فعلاً.

واليوم فاننا نكتشف اكثر الأخطاء المختبرية بواسطة اعادة النظر في المحاسبات الرياضية لا بواسطة تكرار تلك التجارب. لماذا؟ لاننا نتصور بان العلوم التجريبية قد تبدلت الى علوم رياضية.

ونتيجة للتنسيق بين العلوم الرياضية والعلوم التجريبية فاننا نتعرف على اكثر الأخطاء المتعلقة بالتجارب عن طريق إعادة النظر في المحاسبات الرياضية.

وعلى هذا الأساس فان الأسلوب الثاني يتمثل بالأسلوب الرياضي كالمهندسة والحساب والجبر وبقية العلوم الأخرى المتفرعة عن هذه العلوم الثلاثة أو بالأحرى عن علمي المهندسة والحساب، لأنّ الجبر هو في الحقيقة نوع من الحساب.

إذن اتضح لنا بان بالأسلوب الخاص بالحد من الأخطاء لا يقتصر على التجربة والأساليب التجريبية فقط.

حدود العلوم التحليلية هي حدود لمعارف الذهن

والآن نريد ان نذهب ابعد من ذلك فعندما يكون العبء الرئيسي للمعرفة على عاتق الذهن المحلل فان الذهن المحلل، سيكون له في

خارج حدود العلوم الحسّية والتجريبية والعلوم الرياضية، حدود للمعرفة، ألا وهي حدود العلوم التحليلية.

وهنا أسألكم؛ كيف يمكن لنا من خلال الدقة الأكبر في الأساليب التحليلية ان نجعل من التعاريف الموجودة في العلوم الرياضية أكثر دقة في علم الهندسة؟

الجواب: نحن لدينا سلسلة من الادراكات والمعارف التحليلية، وان اذهاننا في خارج حدود الادراكات الحسّية والمسائل المتعلقة بالأعداد والأشكال الهندسية لها جملة من الادراكات.

إنّ التحاليل التي كان يقوم بها (هيفل) في مجال فلسفته الوجودية لم تكن لامسائل رياضية ولا مسائل حسية.

هذا بالنسبة لهيفل. لكن ماذا كان يفعل ماركس في تحليلاته حول المسائل المختلفة؟ واي شيء كان يستخدم؟

الجواب: كان يستخدم ذهنه لدراسة ما وضعه المحققون تحت اختياره حول تاريخ البشر في مجال تكامل آلة الانتاج، واقامة علاقة بين تكامل الآلة والتكامل الاقتصادي والثقافي للبشر، ومن ثم عرض قانون جديد حول المجتمع. هل ان مسائل ماركس قابلة للاختبارات التجريبية؟

نحن نعلم ان مسائل علم الاجتماع غير قابلة للاختبارات التجريبية بمثل هذه السهولة.

وهل ان ماركس وصل الى هذه النتائج عن طريق الأساليب الرياضية وإعادة النظر في المحاسبات العددية أو بواسطة حل مسألة الاشكال الهندسية؟

الجواب: كلا، انه استخدم ذهنه، وان لم يأت بنظريته عن طريق التجربة أو المحاسبات الرياضية، بل عن طريق ذهنه الذي يقيم في البداية علاقة ثم يرى عدم وجود علاقة منطقية بين المقدمات والنتائج، ومرة أخرى يأتي بفرضية جديدة و يقيم علاقة أخرى الى ان يتوصل الى نتيجة مطلوبة.

وضروري ان نشير الى اننا لانريد هنا ان نسبح في صحة أو عدم صحة إدعاءات ماركس.

وخلاصة القول ان الأعمال التي يقوم بها المحققون وعلماء الاجتماع وامثالهم هي اعمال ذهنية في كثير من الأحيان. بعبارة أخرى عندما يقيم الذهن علاقة بين المقدمات والنتائج وتثبت هذه العلاقة صحتها خلال هذه العملية الفكرية فاننا نفتتح حينذاك بان اذهاننا عملت بشكل صحيح. لكن عندما نرى ان هذه العلاقة لم تسفر عن نتيجة فنفهم آنذ بان اذهاننا لم تعمل بشكل صحيح. وبذلك نلجأ الى فرضية ثانية بل وثالثة ورابعة و... الى ان نخرج بنتيجة منطقية من دراستنا لمسألة ما. لماذا؟ لأن امكانية التجربة تكاد تكون معدومة في المسائل الاجتماعية.

والسؤال الذي يطرح نفسه هو: هل هناك من يستطيع ان يشاهد في عصره، الاقطاعية وهي تسمّى البرجوازية المحلّية في داخلها لتخوض هذه البرجوازية صراعاً ضدها وتقضي عليها؟ أم كلا اطلاقاً؟ أم نادراً ما يحصل هذا الأمر، ولن يستطيع ان يجرب هذه المسألة سوى الاشخاص الموجودين في المجتمع خلال مرحلة

الانتقال من الاقطاعية الى البرجوازية المحلية؟
طبيعي انه بعد ظهور الرأسمالية العالمية فان
امكانية تجربة البرجوازية المحلية تكون معدومة.
يعني لو كانت هناك مجتمعات اقطاعية وكان
هناك وجود للرأسمالية التابعة التي تعتمد على
الرأسمالية العالمية فان امكانية تجربة
البرجوازية المحلية أو الرأسمالية الغير تابعة ضد
الاقطاعية تكون معدومة أو موجودة ولكن بنسبة
قليلة.

إذن فان العبء الرئيسي في بعض المسائل

كالمسائل الاجتماعية يكون على عاتق الذهن،
وان الأساليب يجب ان تكون اساليب تحليلية
وصحيحة.

يقول ماركس ان المنهج التحليلي هو منهج
ديالكتيكي. واننا سنرى في الفصل الأخير
الذي يلي هذا الفصل ما هي الديالكتيكية؟
وهل انهاشيء جديد أم قديم؟ وماذا تعني المادية
الديالكتيكية؟

وسنصل بعونه تعالى في ختام بحثنا الى
النتيجة النهائية المطلوبة.



نلفت انتباه القراء الأعزاء الى العنوانين التاليين:

عنوان المنظمة:

الجمهورية الاسلامية الايرانية - طهران ص - ب ٢٧٨٢

عنوان المجلة:

الجمهورية الاسلامية الايرانية - طهران خيابان طالقاني - ايران شهر شمالي - كوجه هما

- بلاك ٢



للذات

بين القرآن والمذاهب الفلسفية

تأليف: الشيخ مسيح مهاجري
ترجمة وتنخيص: ناظم شيرواني

مركز تنمية التفكير والدراسات

الاعتبار وتطبيقها لكي يحقق السعادة الواقعية
المنشودة، كما وان تجاهلها يجر الانسان نحو
الانحطاط والسقوط.

• دراسة النظريات المعارضة للأخلاق:
يمكن دراسة نظريات وآراء المعارضين
للأخلاق في ثلاث فئات:
الفئة الأولى:
وهي الفئة التي ينتمي اليها امثال الكاتب
الفرنسي المعاصر استاندال Standhal

الفصل الأول
- البحوث التمهيدية -

• الأخلاق:

تمثل المهمة الملقاة على عاتق عالم الأخلاق
بتحديد الأحكام والقوانين التي يجب ان يطبقها
البشر لتحقيق السعادة الواقعية.
وعلى هذا الأساس يمكن القول؛ إن
الأخلاق عبارة عن مجموعة من الأحكام
والقوانين التي يلزم على الانسان اخذها بنظر

والكاتب البلجيكي موريس مائرلينغ Materlink والتي ترى ان تصرفات الانسان متوقفة على مزاجه، وتعتقد على هذا الأساس ان الأخلاق لا تلعب أي دور في حياة الانسان.

الفئة الثانية:

وهي الفئة التي يعتبر الفيلسوف الالماني (نيتشه Nietzsche) واحداً منها والتي لا تنكر تأثير الأخلاق، لكنها في نفس الوقت تعتقد ان هذا التأثير مضر للغاية خلافاً لما يقوله علماء الأخلاق. إذ ان أحكام الأخلاق بتصور تلك الفئة هي عوامل تقضي على بعض الخصائص الانسانية من مثل؛ التحرك، ومزاولة النشاطات، والابداع.

وهذا فان الأخلاق كما تزعم هذه الفئة، تجلب المتاعب للانسان. وكما يقول (نيتشه) فان: «الأخلاق اخترعت الطبقات المنحلة لمنع تقدم الطبقات المتطورة، وسيلة جاء بها المتخلفون للحد من تجدد كوامن واستعدادات الآخرين!».»

الفئة الثالثة:

فئة ينتمي اليها (باسكال Pascal) وتدعي ان علماء الأخلاق لم يقدموا خدمة للبشرية. فهم على شاكلة الصرفيين والنحويين الذين كانوا يتابعون كيفية تحدث الناس، فأقاموا علم الصرف والنحو على اساس المعلومات التي اكتسبوها، أي انهم تابعوا تصرفات وآداب وعادات الناس ودونوها واعتبروها علماً للأخلاق. إذن فهم لم يأتوا بأصول ليطبقها افراد البشر بل عرضوا عليهم تصرفاتهم وآدابهم، وهذا ليس شيئاً جديداً عليهم ليحددوا على ضوءه مسار حياتهم ويطبقوه.

وللرد على الفئة الأولى يجب القول؛ رغم ان

مزاج الانسان يلعب دوراً في تصرفاته، الا انه ليس بدرجة لكي يمنع من التربية الروحية والأخلاقية. على ميل المثال ان هناك عشرات الأشخاص الذين تتباين امزجتهم لكنهم متشابهون من الناحيتين الروحية والأخلاقية، والعكس صحيح.

ولذا يمكن القول؛ اضافة الى تأثير المزاج على روحية الانسان فاننا لانشك في ان قوانين وأحكام الأخلاق تستطوع في جميع الظروف ان تلعب دوراً مؤثراً في تربية روح الانسان وتنظيم تصرفاته.

أما بالنسبة (لنيتشه) وانصاره فاذا كان كلامهم يخص الأخلاق والعادات الخرافية فانه صحيح، واذا كان مقصودهم الأخلاق بكل معنى الكلمة فليس لكلامهم أي اساس من الصحة. وفضل دليل لا ثبات بطلان ادعاءات هؤلاء هو الدور العظيم الذي لعبته الأخلاق في حياة الأروام السالفة، وليس بتقليل عدد الشعوب التي اقامت حضاراتها العريقة على اساس الاخلاق، بالضبط كما فعل المسلمون خلال القرون الأولى. ويرجع هذا الأمر الى أن قوانين وأحكام الأخلاق - خلافاً لما يقوله (نيتشه) - هي عوامل لا يقاظ الفطرة السليمة عند البشر لكي يحققوا السعادة المنشودة.

وبالنسبة للفئة الثالثة التي لا ترى ضرورة لاجراء تحقيقات في مجال الأخلاق وتعتقد استناداً الى مقولة باسكال التالية؛ «إن الأخلاق الواقعية نسرء بالأخلاق العلمية» انه يلزم ترك الناس لحالهم لكي يعملوا وفق ارادتهم، وإن ما يفعلوه هو الأخلاق الواقعية بعينها وليس ما يقال لهم، فيجب التطرق الى ادعائهم من زاويتين:

الأول:

من زاوية معارضته لأي تحقيق في هذا المجال، واعتبار تنظيم القوانين والأحكام الأخلاقية أمراً عبثاً.

الثانية:

من زاوية هذا القول وهو ان القوانين الأخلاقية اعمال اقدم عليها افراد البشر عبر التاريخ، وان علماء الأخلاق لم يقدموا في هذا المجال شيئاً سوى تسجيل تلك الأعمال.

ففي ما يتعلق بالشطر الأول نقول؛ انه لو تقرر عدم تنظيم هذه القوانين وعدم عرضها على الناس فانهم سيظلون بعيدين عن القوانين الجيدة التي يمكن ان تكون سائدة في بقية الشعوب الأخرى، بل و ينسون بمرور الأيام عاداتهم وأخلاقهم المتعرضة للفناء والزوال نتيجة للأهواء والشهوات.

إذن فان تدوين قوانين الأخلاق وترويجها هما من افضل الأساليب لاشاعة العادات والتقاليد والسجاياء الحسنة والمحافظة عليها و معرفة العادات والأخلاق السيئة.

اما بالنسبة للشطر الثاني فيلزم الاشارة الى ملاحظتين:

الأول:

ان علماء الأخلاق يقومون الى جانب تدوين الممارسات باجراء مقارنة بينها وفصل الأخلاق الحسنة والسيئة عن بعضها وعرضها علينا.

الثانية:

هذا الايراد وارد الى حدما على الاخلاق القائمة على اساس العقل والوجدان، ذلك ان انصار هذا النوع من الأخلاق يعتبرون العقل

والوجدان اساساً تمييزاً الجيد من الرديء ولا يذهبون أبعد من ذلك. إلا ان الأخلاق القائمة على اساس الوحي فلا يمكن - اطلاقاً - انخذ أي ايراد عليها، حيث ان افراد البشر يستطيعون على اساس هذه الأخلاق ان يعوا جميع عوامل سعادتهم وشقاوتهم، وان يميزوا الجيد من الرديء في مختلف الحالات. ولهذا السبب فهم بحاجة الى مبدأ يتعدى نطاق العقل والوجدان، ويتمثل ذلك المبدأ بالخالق.

● الأخلاق النظرية والأخلاق العملية:

يدور البحث في علم الأخلاق حول مسألتين:

الأولى:

ماهي المهام المترتبة على الانسان من وجهة النظر الأخلاقية؟

الثانية:

ما هو الهدف من وراء تطبيق هذه المهام؟ ولهذا السبب تم تقسيم الأخلاق الى قسمين:

١ - الأخلاق النظرية: ويتم فيها البحث حول المقصود والهدف النهائي للأخلاق.

٢ - الأخلاق العملية: ويتم فيها البحث حول المهام التي يجب ان يؤديها الانسان بمثابة مهام اخلاقية بغية تحقيق الهدف المنشود.

إن النسبة بين الأخلاق العملية والأخلاق النظرية كالنسبة بين المبادئ والغايات. لذلك يجب البحث حول الأخلاق النظرية، حيث يلزم في الوهلة الأولى معرفة الغايات ليتم فيما بعد دراسة السبل الكفيلة بتحقيقها.

و نظراً لأولوية الأخلاق النظرية وتقدمها

على الأخلاق العملية فقد صبينا كامل اهتمامنا في مسألة الأخلاق التي هي ليست إلا الأخلاق النظرية.

الأخلاق النظرية:

لما كان للانسان القدرة على الفهم، وهو من جهة ثانية حر الاختيار، فانه بطبيعة الحال يميز بين الخير والشر ويلجأ الى الخير لتحقيق السعادة مبتعداً عن الشر الذي يوقعه في المصائب.

و صحيح ان افراد البشر يعجزون - عادة - عن تمييز الخير من الشر، لكن مما لا شك فيه انهم يبذلون قصارى جهدهم لتحقيق السعادة، و يأخذون بنظر الاعتبار في كل خطوة يخطونها، الاقتراب من الخير والابتعاد عن الشر.

وتسمى القدرة التي يمتلكها الانسان للتمييز بين الخير والشر بـ «الوجدان الاخلاقي» أي الاستعداد الطبيعي لافراد البشر للتمييز بين الخير والشر.

الخير المطلق:

تكون وجهات النظر - عادة - متباينة حول الأمور، على سبيل المثال يمكن ان يعتبر بعض الأشخاص امراً ما شراً في حين يعتبره الآخرون خيراً.

و بصورة عامة فان جميع الناس ينشدون الخير ويتهربون من الشر. إذن يتطلب تقوية الوجدان الأخلاقي سواء عن طريق التربية العلمية أو الاستعانة بمبدأ الوحي وذلك لمعرفة الخير الواقعي والشر الواقعي.

وما قلناه لحد الآن كان يدور حول بعض الأمور التي يلزم على الناس الأخذ بها أو غض

النظر عنها بمثابة مهام اخلاقية. والسؤال هو؛ هل ان افراد البشر يكتفون بهذه الأمور فقط بمثابة حلمهم الكبير، أم انهم ينشدون هدفاً اسماً؟

مما لا شك فيه انه لا يمكن تجاهل تأثير المهام الأخلاقية في حياة البشر، كما وان هذه الأمور لا تشكل اقصى غايات البشر إذ انهم يبحثون عن مبدأ أهم وأسمى الى درجة ان جميع هذه الأمور تطبق لتحقيق ذلك المبدأ. وان المبدأ الكلي الذي يكرس افراد البشر جميع طاقاتهم لتحقيقه يسمى بـ «الخير المطلق».

ما هو الخير المطلق؟

تمضي جميع الموجودات خلال مسيرها نحو الكمال النهائي، ولا تتساوى جميع موجودات العالم في ذلك. فعلى سبيل المثال نجد ان الكمال الأقصى للنباتات هو ان تعطي ثماراً لذيذة... وبالنسبة للحيوانات فان كمال الحصان مثلاً يتمثل بازدياد سرعته، بينما الأمر في الأسد يتمثل بازدياد قوته.

لكن يتم الكمال النهائي للانسان؟

إن السبب التكاملي للانسان له عدة مراحل تؤدي في النهاية الى البياري سبحانه وتعالى. ونحن لانشك في ان الخالق هو الكمال المطلق، إلا ان السبب التكاملي للانسان نحو هذا الكمال المطلق يرجع للسبب التالي وهو ان فطرة الانسان بشكله حيث ان لها غرائز غير معدودة. ومع ان هذه الغرائز تتعلق بأمر مختلف، الا انها في النهاية - نلتقي معاً وبتلخص هدفها بشيء واحد، الا وهو الارتباط بالمبدأ المطلق للعلم والقدرة والجمال والكمال. ولهذا يسعى الانسان للوصول الى الكمال المطلق، اي الله.

وبالرغم من ان تحقيق هذا الهدف السامي يبدو مستحيلاً لأكثر افراد البشر، لكن ومع الأخذ بنظر الاعتبار مسألة عدم اقتصار السير التكاملي للانسان على هذا العالم، فانه سيصل في النهاية الى هدفه المنشود. وهذا الكمال المطلق هو خير وهو الخير المطلق امام اي خير آخر. إذن فان الحياة الدنيا هي مقدمة للوصول الى الحياة السرمديّة السعيدة... الحياة التي لا تكون مؤقتة ولا يسودها الشر والحرام. ملاك الخير والشر:

عرفنا لحد الآن ان الكمال النهائي للبشر يتمثل بتحقيق الحياة والسعادة السرمديتين. وبخلاصة القول ان افعال الانسان لن تكون اصيلة وذات قيمة ما لم تبذل لتحقيق هذا الهدف العظيم، إذ ان الفعل المجرد من الغاية لا يساوي شيئاً. وعلى هذا الأساس فان ملاك الخير والشر بالنسبة للأعمال هو ان تبذل بهدف تحقيق الكمال النهائي.

الفصل الثاني

نظرة الى المذاهب الاخلاقية الأخرى

قبل ان نبحث في ملاك الخير والشر بتصور القرآن الكريم، نرى من الضروري ان نشير الى المذاهب الاخلاقية الأخرى التي لها اقوال بهذا الشأن:

الأخلاق القائمة على الشهوة:

رغم ان غالبية الناس تسمى لتحقيق شهواتها الآنية والوقتيّة، لكن الجميع يعتبرون

هذا الأمر غير صحيح. وفي نفس الوقت كان بعض الحكماء يدافعون عن هذا المذهب. على سبيل المثال ان آريس تيب (Aristippe) تلميذ سقراط كان يقول دفاعاً عن هذا المذهب:

«تسمى جميع الموجودات الحية بما فيها الانسان لجلب السعادة ودفع الاضرار عنها. وبما ان العقل يعي فناء العمر، فانه يشجع الفطرة لابتعاد كل ألم ومشقة والاقتراب من الشهوات. لذلك يلزم على الموجودات الحية وفقاً لفطرتها وعقلها ان تتخذ من الشهوات شعاراً لها وتسمى لتحقيقها».

ويمكن تنفيذ هذه النظرية من زاو يتين؛

الأولى:

هل ان العقل والفطرة يشجعان الانسان على السعي وراء الشهوات الوقتية أم لا؟.

الثانية: ما هي النتائج التي تسفر عن الالتزام بهذا المذهب؟

في ما يتعلق برأي الفطرة والعقل في هذا المجال نقول انه مما لا شك فيه ان العقل والفطرة يتواجدان في جهة معاكسة لهذه النظرية. إذ ان الفطرة السليمة هي فطرة ميالة للحق. واذا كان الانسان يسعى وراء الشهوات الوقتية فلن يأتي عمله هذا بحكم فطرته بل نتيجة لانحراف الفطرة عن مسيرها. وحكم العقل واضح حول هذا الأمر. فلقد توصلنا الى النتيجة التالية وهي ان الانسان بحكم عقله يطمع الى الكمال النهائي.

وطبيعي ان الكمال النهائي يستلزم غض النظر عن بعض الشهوات وتحمل بعض المصاعب. وعلى هذا الأساس فان العقل

والفطرة يدعوون الانسان الى عدم اتخاذ الشهوات شعاراً له.

اما السبب الذي يقف وراء الانفتاح على هذا المذهب فهو الاهتمام بالحياة الدنيا وعدم الاعتقاد بالآخرة. فلو آمن الانسان بالآخرة فلن يسعى العقل مطلقاً وراء الشهوات الوقتية.

والانفتاح على هذا المذهب يجلب للانسان انواعاً من الأمراض المادية والروحية ويزرع اليأس في قلبه الى درجة انه يقدم على الانتحار. وخلاصة القول ان الاخلاق القائمة على اساس الشهوات لن تستطيع بأي شكل من الأشكال ان تكون بمثابة مذهب علمي أو عملي.

مع رأي ابيكور ومن هم على شاكلته، إذ لا يمكن المواخذه عليه اطلاقاً. لكن اذا كان المقصود من الشهوات الدائمة هو الشهوات المادية المحضة فسيؤخذ على هذه النظرية، إذ ان تحقيق مثل هذه الشهوات ينتهي على حساب الآخرين. ذلك ان الشهوات الكبيرة لن تتحقق إلا للذين يفضلون مصالحهم الشخصية على المصالح العامة، كما ان تحقيقها يستوجب الاعتداء على مصالح الآخرين.

إذن فان هذا المذهب لن يعود بالفائدة إلا على فئة قليلة لكونه يلحق الاضرار بالأكثرية الساحقة من افراد البشر.

الأخلاق القائمة على اساس المصالح العامة:

وهناك فئة أخرى ذهبت أبعد من الفئة السابقة، فهي تنادي بالذات الدائمة لقطاع اكبر من الناس، وتؤكد ان ملاك كون الأفعال خيراً أو شراً يتحمل بفائدة أو ضرر تلك الأفعال، وان الفائدة الناتجة عن الفعل هي الوحيدة القابلة للتقدير، بينما النية ليست شيئاً لتؤثر في محاسن أو سيئات الأفعال.

وهذا النوع من الأخلاق وإن كان يفضل مصالح المجتمع على المصالح الشخصية، إلا انه يبقى ناقصاً، وذلك لاقتصره على الحياة الدنيا فقط، في حين أننا فهمنا من خلال بحثنا ان الحياة الدنيا ليست إلا مقدمة لتحقيق الحياة السرمدية.

الأخلاق القائمة على اساس العاطفة:

يقول انصار هذا النوع من الأخلاق ان الخير له طابعه الخاص الذي يميزه، بالضبط مثل

الأخلاق القائمة على المصالح الشخصية:

يعتقد انصار هذا المذهب أنه يلزم على الانسان ان يعمل بحذر كامل ووفق دراسة مسبقة لتحقيق الشهوات الدائمة.

والفيلسوف اليوناني (ابيكور Epicure) الذي يُعدُّ واحداً من انصار هذا المذهب يُعدد اربعة شروط عملية للأخلاق، وهي:

١- قبول الشهوات التي لا تسفر عن ألم.

٢- تجنب الشهوات التي لا تجلب السعادة للانسان.

٣- تجنب السعادة التي تحرم الانسان من سعادة اكبر أو تسفر عن ألم كبير.

٤- قبول الألم الذي ينجي الانسان من ألم كبير أو يحقق له سعادة كبيرة.

إذا كان المقصود من الشهوات الدائمة هو الشهوات المعنوية والسعادة الأبدية فاننا نتفق

الجمال. وعلى هذا الأساس لا يتحتم على الانسان اجراء اي تحقيق حول الاخلاق. هذا مايقوله الفيلسوف الانجليزي دايفيد هيوم [David Hume] بينما يقول جان جاك روسو؛

«إن كل ما تنتجه الطبيعة فهو جيد، وان للانسان فطرة جيدة ويجب نركه لحاله لكي ينمو بصورة طبيعية من الناحيتين الجسمانية والروحية».

وكما نعلم فان العاطفة تعقب الادراك في السير الطبيعي لنشوء الارادة في الانسان، بعبارة ثانية ان الانسان عندما يواجه امراً ما فان عاطفته لا تثار للاقدام على ذلك الأمر أو تجنبه، إذ ان الانسان يقوم في الوهلة الأولى بادراك الأمر وبعد ان يتأكد من كونه جيداً فان عاطفته تبدأ بتطبيقه. لذلك فان العاطفة تعقب الادراك وتميز الخير والشر. وبالنتيجة لا تلعب العاطفة دوراً في عملية تمييز الخير والشر.

كما ان للانسان عواطف مختلفة منها؛ الحب المعنوي، والحب المادي، وحب الجمال، وحب النوع و... الخ. فأي شيء ينتخب؟ وما هو ملاك الانتخاب؟ واذا كان الملاك هو انتخاب العاطفة الأقوى فيمكن ان تكون العاطفة الأقوى في الانسان تتمثل بالميل الى الأمور السيئة، وبذلك يبتي بالمصائب. واذا كان الملاك انتخاب الأفضل فاننا سنخرج - عملياً - عن اطار العاطفة ونمضي نحو مبدأ أعلى. اضافة الى ذلك ان الاستناد الى العواطف يُعدُّ امراً خطيراً، لأن العواطف غير دائمة وتغير باستمرار. فمرة تصبح قوية وأخرى يصيبها الضعف.

وعلى هذا الأساس فان الانسان الذي يتبع

عواطفه، فانه سيبتلي بلاشك بالتطرف ويستسلم امام شهواته النفسية.

الأخلاق القائمة على اساس العقل:

يعتقد عدد كبير من العلماء ان العقل هو مفتاح السعادة الانسانية وافضل وسيلة تمييز الخير والشر، ويتوجب على الانسان أتباع عقله بحيث يتخلى عن ما يعتبره العقل سبباً و يقدم على ما يراه العقل صالحاً.

وكان انصار هذا المذهب في السابق عبارة عن سقراط وافلاطون وارسطو وآخرين. واليوم يسير (كانت) والحكيم الهولندي (اسبينوزا Spinoza) على نفس النهج.

ومن بين كل هؤلاء استطاع الحكيم الالماني (كانت ١٨٠٤ - ١٧٢٠) ان يعرض هذا المذهب بدقة ووضوح. (فكانت) اعطى اهمية لمسألة النية في مجال افعال البشر، وأكد ان فعل الانسان لن يستطيع من تلقاء نفسه وبعيداً عن الهدف ان يكون صالحاً أو سيئاً، واضاف ان ما يملك صفة اخلاقية ليس مادة الفعل بل صورة الفعل، أي فاعله.

ويضيف قائلاً: مهما كانت دوافع الاقدام على عمل ما فانها تفتقر الى القيمة الأخلاقية إلا اذا كانت ناتجة عن الامتثال لاوامر العقل. فلو منحنا شخصاً شيئاً ما، أو اطعمنا جانعاً لشعر باللذة فهذا يعني اننا اقدمنا على عمل لاقيمة له. وان اعمالنا لن تكون ذات قيمة طالما لم يأمر العقل بذلك، وبعبارة ادق ان اوامر العقل ليست وسيلة وانما غاية. وعلى هذا الأساس لن نستطيع نية الفاعل ان تمنع للفعل طابع الخير ما لم تكن مطيعة للعقل.

والملاحظة الأخرى التي يضيفها كانت هي: إن الفعل لن يكون ذا قيمة اخلاقية ما لم ترافقه المساعي والجهود. وعلى هذا الأساس تفتقر الأعمال التي تبذل عن رغبة ودون اي عناء ومشقة الى القيمة الاخلاقية ولا يستحق الذين يستأنسون بالأعمال الصالحة اسداء اي شكر لهم رغم انهم اناس صالحون، وذلك لعدم تحملهم أية مشقة عند الاقدام على تلك الأعمال.

لكن النقص الكبير في هذا النوع من الأخلاق يتمثل في ان العقل لن يستطيع وحده ان يدرك جميع ابعاد الخير والشر، ولذا لا يمكن الامتثال لاوامر العقل في جميع الأمور. ففي أكثر الأحيان لا يسلمب العقل أي دور واذا كان له دور فانه يكون خطأ، إذ ليس هناك ما يثبت صحته. واكبر دليل على ذلك هو الخلاف القائم بين العقلاء حول جملة من الأمور كما ان القوانين التي تشرعها العقول البشرية تتعرض دائماً لعملية التعديل، فقلماً يبقى القانون ثابتاً. ولهذا لا يمكن الاعتماد على العقل فقط بل يلزم البحث عن مبدأ أعلى.

اما النقص الآخر فيتمثل في مقولة (كانت) التالية وهي: ان الفعل لن يستطيع من تلقاء نفسه وبعيداً عن النية والهدف والغاية أن يكون خيراً أو شراً.

وعندما نستفسر عن النية التي يجب ان يطبق الفعل على ضوئها ليكون ذا قيمة اخلاقية، فانه يجيب قائلاً: ان النية ليست الا الامتثال لاوامر العقل. ولو سألناه عن غاية هذا الفعل، فاذا يقول؟

الجواب: لن يستطيع ان يقول شيئاً سوى ان

الامتثال لاوامر العقل هو الغاية بعينها.

والسؤال هو: هل ان هذه الاجابة مقنعة؟ كلا بالطبع. إذ ان فعل الانسان سيكون عديم الجدوى في مثل هذه الحالة. لأن الغاية هي امر يصلها الانسان عن طريق الاقدام على الفعل. مثلاً ان اللذة والثروة والراحة والرفاه تعتبر غايات نسبية بينما الكمال النهائي والسعادة الأبدية هما من عداد الغايات المطلقة.

وما لاشك فيه ان جميع هذه الأمور ليست إلا اشياء تتواجد في ما وراء الفعل، اي اننا نصلها عن طريق الفعل. لكن كيف الحال بالنسبة للامتثال لاوامر العقل؟ هل يتحقق عن طريق الاقدام على الفعل؟

الجواب: بديهي ان الاقدام على الفعل لايعني إلا الامتثال لاوامر العقل (أولاً شيء آخر). إذن فليست هناك أية غاية.

والملاحظة الهامة التي تكمن في اقوال (كانت) هي انه لايرى أية قيمة للافعال التي تبذل من دون عناء مؤكدا ان الأفعال الصالحة للأشخاص الذين يستأنسون بالأفعال الصالحة تفتقر الى القيمة الاخلاقية.

لكن (كانت) لم يلتفت الى هذه الملاحظة وهي ان الانسان عندما يستمر في عمل ما فان عمله سيصبح بسيطاً بمرور الزمان وذلك لاعتياده على ذلك العمل ومعرفته بكيفية تطبيقه.

وهذا هو من أفضل خصائص الانسان. إذ ما الذي يكون أفضل من الاعتياد على الاعمال الصالحة والتفكير الجيد؟ وكيف تفتقر مثل هذه الأعمال الصالحة الى القيمة الأخلاقية؟

كما ان النتائج التي تعود على الانسان من

اعمال الخير هي ان القيام بتلك الأعمال تصبح عادة له. فلو كان هذا الاعتياد والاعمال الناتجة عنه تفتقر الى القيمة الاخلاقية، فيلزم آنذاك مكافحتها. فهل ان هذه المكافحة ليست بالأعدم الامتثال لاوامر العقل الذي يدعو على الدوام الى الأعمال الصالحة؟

إذن فان كلام (كانت) هذا يحمل في طبيعته تناقضات جلية. وعلى هذا الأساس لا يمكن قبوله، بل يلزم اعتبار الاشخاص الذين وصلوا الى مثل هذه المرحلة من التكامل نتيجة لدأبهم على اعمال الخير واعتيادهم عليها ذوي قيمة اخلاقية كبيرة.

وخلاصة القول انه لا يمكن اعتبار الاخلاق التي تقوم على اساس العقل كمذهب أخلاقي يخلو من النقص رغم انه يبدو قريباً من الواقع بعض الشيء.

الفصل الثالث

الأخلاق القائمة على الوحي

توصلنا خلال بحثنا الى النتيجة التالية وهي ان جميع المذاهب الأخلاقية لا تخلو من النقص. ولذلك يتحتم علينا البحث عن غاية للبشر في هذه الحياة واعتبارها هدفاً أساسياً لتقييم جميع الأشياء على ضوءه.

وهنا نصل الى مذهب أخلاقي افضل يدعى «المذهب الأخلاقي القائم على اساس الوحي» أو «الأخلاق الدينية».

ويجب ان نبحث عن هذا النوع من الأخلاق في القرآن المجيد باعتباره الكتاب السماوي الذي لم يتم التلاعب به وحافظ على وجوده.

اما المسائل التي يلزم اعتبارها مغايب لرمز الأخلاق القرآنية فهي على التالي:

١- ماهو رأي القرآن الكريم حول أفعال البشر؟

٢- ما الشيء الذي يعتبره القرآن الكريم غاية لأفعال البشر؟

٣- ما الدور الذي تلعبه الغايات الغائية والمؤقتة في عملية التكامل الانساني؟

٤- رأي القرآن الكريم حول افعال البشر: يلزم التطرق الى افعال البشر من زاويتين:

١- من زاوية الفعل نفسه وقابليته لا يصال المطلوب.

٢- من زاوية علاقة الفعل بالفاعل ودور هذه العلاقة لا يصال المطلوب.

ففي ما يتعلق بالفقرة الأولى فاننا نبحث حول فعل مجرد عن فاعله. والمسألة هي هل ان كل فعل يستطيع ان يؤثر في السعادة الانسانية، أم لا؟ واذا لم يكن لكل فعل تأثير في السعادة فكيف يمكن لفعل ما ان يكون له مثل هذا التأثير؟

يبدو لنا جلياً من الناحية العقلية ان الأفعال لا تستطيع كلها أن تؤثر في السعادة، ذلك ان القاعدة التي تصرح بلزوم وجود علاقة بين العلة والمعلول تحكم بأن الأمور التي لها علاقة مع بعضها هي الوحيدة التي تستطيع أن تؤثر على بعضها.

وعلى هذا الأساس فان جواب العقل هو ان الأفعال التي تستطيع ان تؤثر في سعادة الانسان هي تلك الأفعال التي لها علاقة بالسعادة وتحوي في داخلها على مجال لتنمية وإيجاد الغاية المطلوبة.

والقرآن يحمل نفس التصور. فعندما يدور الحديث في القرآن الكريم حول المؤمنين فان (اعمالهم الصالحة) هي التي تؤخذ بنظر الاعتبار، لأن (العمل الصالح) هو الشرط الأساسي للمؤمنين لتحقيق الغاية المطلوبة التي يشير اليها القرآن الكريم. في حين ان الأشخاص الذين يرتكبون الذنوب والمعاصي سيبتلون بالغايات اللامطلوبة والمؤلمة التي يعبر عنها القرآن الكريم بـ «العذاب الأليم» و «جهنم» و... الخ، مؤكداً ان هذا النوع من الغايات له هو الآخر صفة أبدية.

وهناك الكثير من الآيات التي تؤكد على هذه المسألة، لكننا نكتفي بنماذج منها:

«من عمل صالحاً من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمنٌ فلنحسبَنَّه حياةً طيبة...»^١

«... ومن يؤمن بالله ويعمل صالحاً أدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً قد أحسن الله له رزقاً»^٢

«وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أنَّ لهم جنات تجري من تحتها الأنهار...»^٣

«بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك اصحاب النار هم فيها خالدون»^٤

وهناك آيات أخرى تقارن بين الصالحين والمفسدين، وبين المتقين والفاجرين وتعامل كل فئة بما قدمته:

«أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتقين كالفجار»^٥

كما ان هناك آيات أخرى تؤكد ان نتيجة الخير هي الخير، بينما نتيجة عمل الشر هي الشر؛ «... وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله...»^٦

«... وما تقدموا من خير يؤثركم إنهم لا يظلمون»^٧

«هذا وإن للطاغين لشر مآب»^٨

«وقن بعمل مثقال ذرة شراً بترهم»^٩

إذن يتضح لنا بان الفعل لن يستطيع ان يؤثر في السعادة ما لم يكن له علاقة بالسعادة. والآن يطرح السؤال التالي نفسه؛ هل ان مثل هذا الفعل يستطيع في كافة الأحوال أن يكون مؤثراً في السعادة أم انه يحتاج الى عامل آخر؟

الجواب متروك للعقل. ولناخذ من بين النماذج الكثيرة فعل «قتل النفس» بنظر الاعتبار، ونضع امامه شخصين؛ الأول قاتل والشاني حاكم ينظر في حادثة القتل. فالأول قتل انساناً والثاني يحكم على الانسان الأول، اي القاتل بالموت امتثالاً للقانون. فالعقل — هنا — يقول؛ مع ان الفعل يتشابه في كلتا الحالتين، لكنه في الحالة الأولى (شر) بينما في الثانية (خير).

لذا فان الفعل قابل للتغيير الى صور مختلفة. فالفاعل يستطيع من خلال نيته وهدفه ان يجعل من فعل له القابلية للتحويل الى خير كفعل له طابع الشر.

ومن هنا يمكن تشبيه الضمير بالمادة الفلسفية، ونية الفاعل بالصورة.

والآن لنقرأ معاً بعض الآيات القرآنية لنرى

• يلزم الإشارة الى الملاحظة التالية وهي ان فعل الخير يستطيع من خلال فاعله ان يكون خيراً أو أن يتبدل الى الشر. لكن هذه القاعدة لا تنطبق على فعل الشر، أي ان الفعل الذي هو شر في نفسه لن يستطيع من خلال الفاعل ونية الخير ان يتبدل الى الخير.

كيف ان القرآن الكريم يوضح هذه الملاحظة بشكل جيد. فالآية ٦٠ من سورة النساء تبدأ بعبارة؛

«أَلَمْ نَرَاكَ الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ...» مشيرة الى المنافقين. ثم يحذر القرآن هؤلاء في الآيات التي تلي تلك الآية الى أن يصل إلى الآية ٦٦ فيقول؛

«وَلَوْ أَنَّا كُنَّا أَنْ أَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَضَلَّوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَنبِيئًا.»

إن تعريض الحياة للخطر ليس في نفسه فعلاً مطلوباً. أمّا في منطلق القرآن فلو تم هذا العمل طاعةً لله وبهدف كسب رضاه فانه سيكون فعلاً عظيماً وان اجره، أي كماله سيكون هو الآخر عظيماً بدوره. إذ ان الله يحشر مثل هذا الانسان مع الانبياء والائمة؛

«ومن يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا.»

لكن ما الشيء الذي جعل من هذا الفعل الذي هو ليس مطلوباً في نفسه، وسيلة للكمال؟ الجواب: الهدف والنية اللذان يطبق هذا الفعل على ضورتها، وبعبارة أخرى، أي ما يتعلّق بالفاعل. وعلى هذا الأساس فان الذي يمنح قيمة للفعل هو عملية تنفيذه لتحقيق الهدف.

وهناك آيات أخرى لا تضع قيمة للأفعال ما لم تكن في سبيل الله مثل؛ «ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون»^{١١}. وايضاً هناك آيات أخرى ترى ان نية

الفاعل مؤثرة في قيمة الفعل، مثل:

«الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم وانفسهم اعظم درجة عند الله...»^{١٢}.

«... وليس البرّ بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى...»^{١٣}.

كانت هذه آيات تعبر عن رأي القرآن الكريم حول علاقة الفعل بالفاعل وكيفية العلاقة القائمة بين افعال الانسان ونية وهدف الفاعل.

وخلاصة القول ان الفعل له ركنان إن توفرا فيه، فانه سيؤثر في سعادة الانسان، وهما:
١- ان يكون للفعل مجال للتأثير في السعادة.

٢- ان يتم هذا الفعل بنية الوصول الى الهدف والكمال المطلوب.

وعلى هذا الأساس فان رأي القرآن حول فعل الانسان يتلخص بما يلي، وهو: ان الفعل الذي له القدرة على التأثير في السعادة الأبدية ويأتي بنية تحقيق هذا الهدف فهو (خير)، بينما الفعل الذي يفتقر الى هذه القدرة أو انه يملك هذه القدرة لكنه لا يأتي بنية الوصول الى السعادة الأبدية فلا يعتبر (خيراً)، كما ان الفعل الذي يأتي بهدف معاداة السعادة الأبدية فهو (شر).

٢- رأي القرآن في غايات افعال البشر:
والآن نريد ان نتعرّف على رأي القرآن حول الخير الذي ينشده الانسان من وراء جميع افعاله، هذا الخير الذي يُسمى بـ (الغاية).

وقبل كل شيء يجب ان نعي مسألتين:
الأولى: ما الشيء الذي يعتبره افراد البشر غاية لهم؟ والثانية: ما هو دور افعال البشر في تحقيق تلك الغاية؟

ففي ما يتعلق بالمسألة الأولى نقول إننا توصلنا في السير العقلي من هذا البحث الى النتيجة التالية وهي ان افراد البشر ينشدون الكمال وان كمالهم النهائي يتمثل بالارتباط بالمبدأ المطلق، الا وهو الله.

اما بالنسبة للمسألة الثانية فالحقيقة هي ان افعال البشر أو بالأحرى ان الحياة الدنيا تعتبر مقدمة للآخرة، إذ ان الحياة الدنيا هي عالم الحركة، وان الحركة مقدمة للكمال. وعندما يبلغ الكمال نهايته، فلن يكون للحركة اي وجود آنذاك . وطالما تكون هناك حركة فان الكمال النهائي يبقى غير متحقق. إذن فان عالم المادة الذي هو عالم الحركة ليس الا مقدمة لعالم الآخرة الذي يحصل فيه كل انسان على نتيجة اعماله.

ونسفهم من هاتين النتيجةين ان غاية حياة البشر هي تحقيق الكمال النهائي، أي الارتباط بمبدأ الكمال، وان الحياة الدنيا هي مقدمة لتحقيق هذا الكمال الذي يتمثل بالحياة الأبدية في الآخرة.

طبيعي ان افراد البشر لا يحققون كمالاً متشابهاً، إذ ان كمال كل انسان يتوقف على مدى ما قدمه في الحياة الدنيا، رغم ان مبدأ الشروع هو واحد ويتمثل بالايان بالله واليوم الآخر. وهذا ما رأيناه في الآيات التي تنطرق الى الأعمال الصالحة مع التأكيد على هذه الملاحظة وهي انه حتى العمل الصالح لن تكون له قيمة مالم يرافقه ايمان بالله.

وهذا الكمال له درجات في الآخرة، إذ انه يبدأ بدخول الجنة وينتهي بالوصول الى الباري سبحانه وتعالى: «وان الى ربك المنتهى»^{١١}.

والآن لنقرأ معاً بعض الآيات التي تشير الى عالم الآخرة بمشابهة غاية حياة البشر وتبين درجات هذه الغاية:

«با أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً»^{١٢}.

«... وما عند الله خير وأبقى للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون»^{١٣}.

«إن الله اشترى من المؤمنين انفسهم وأموالهم بان لهم الجنة»^{١٤}.

«ان المتقين في جنات وعيون»^{١٥}.

«برفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات»^{١٦}.

حتى إن الكفار والمتنافقين تتباين عقوباتهم بتباين ذنوبهم فلكل منهم عقاب بقدر ذنوبه: «إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار»^{١٧}.

«ان المنافقين في الدرك الأسفل من النار»^{١٨}.

ومثلما قلنا فان القرآن يصرح بان الحياة الدنيا هي مقدمة للحياة الآخرة، وان السعادة الأبدية هي غاية الأفعال التي يقدم عليها البشر في الحياة الدنيا.

اضافة الى ذلك ان الباري سبحانه وتعالى يعد الصالحين وغير الصالحين بانهم سيرون نتائج اعمالهم في الحياة الدنيا مؤكداً انه يكافيء المحسن بالاحسان والمسيء بالعقاب.

وطبيعي ان مكافأة الصالحين تؤدي الى تشجيعهم لمواصلة الأعمال الصالحة، بينما يؤدي تنبيه غير الصالحين الى اعادة النظر في اعمالهم وتصرفاتهم وتجنب الشر والأعمال السيئة

والانفتاح على الخير والأعمال الصالحة.

وهناك الكثير من الآيات التي تؤكد ان افراد البشر، المتقي والصالح منهم أو غير الصالحين والمعاندين و... الخ يرون نتائج اعمالهم في الحياة الدنيا.

ففي ما يتعلق بالمتقين والصالحين يقول القرآن الكريم:

«... إن الأرض يرثها عبادي الصالحون»^{٢٢}.

«وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...»^{٢٣}.

«بُنَيْدًا لَكُمْ رِثَتِكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ...»^{٢٤}.

«وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا»^{٢٥}.

اما بالنسبة للمعاندين الذين يعصون الله فيقول القرآن عنهم:

«ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير. ثاني عظيمه يُضِلُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَنَذِيقُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابَ الْحَرِيقِ»^{٢٦}.

«إن الذين يجبورون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة»^{٢٧}.

والسؤال الذي يطرح نفسه هو؛ هل ان الحصول على مثل هذه المكافئات في الحياة الدنيا يعتبر كل شيء؟

كلا، بالطبع، لأن هذه المكافئات وإن كانت تساعد الانسان على تخطي مراحل التكامل، لكنها تبقى غير كافية وذلك لاقتصرها على الحياة الدنيا أولاً وعدم كونها كمالاً نهائياً للانسان ثانياً، باعتبار ان الحياة الدنيا دار فانية بينا الآخرة دار باقية. وهذا ما نلاحظه في الآيات التالية؛

«... وما الحياة الدنيا إلا قناع الغرور»^{٢٨}

«يا أيها الناس إن وعد الله حق فلا تغرر بكم الحياة الدنيا...»^{٢٩}.

«والآخرة خير وأبقى»^{٣٠}.

النتيجة:

نفسهم من مجموع الآيات ان القرآن الكريم يقوم علاوة على تشجيعه افراد البشر للتدبر في الحياة الدنيا وذلك لمعرفة ومعرفة الله من خلالها، بتحذيرهم من اعتبار الدنيا غايتهم المنشودة، ودعوتهم للنظر اليها كمقدمة لتحقيق الكمال والسعادة الأبدية في الآخرة.

اما المقارنة بين هذه الآيات والآيات التي نتحدث عن المكافئات في الحياة الدنيا فتوضح لنا ان تلك المكافئات هي عوامل لتشجيع الانسان من اجل طي مراحل التكامل، ولا تشكل تكاملاً نهائياً.

وفي المجموع وعلى ضوء (ربنا ما خلقت هذا باطلاً) فان خلق العالم ليس باطلاً، وان الحياة فيها تأتي وفق حسابات. لكن اذا أصبحت هذه الحياة مجردة من الهدف، وتعلق الانسان بها فيجب ان يعلم:

«وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب وان الدار الآخرة هي الجوان»^{٣١}

لذلك يؤكد الباري سبحانه وتعالى بان الآخرة هي الغاية والأصل وان الحياة الدنيا لا تستطيع ان تكون سوى مقدمة لتلك الحياة.

- ١- النحل - ٩٧.
 ٢- الطلاق - ١١.
 ٣- البقرة - ٢٥.
 ٤- البقرة - ٨١.
 ٥- ص - ٢٨.
 ٦- البقرة - ١١٠.
 ٧- البقرة - ٢٧٢.
 ٨- ص - ٥٥.
 ٩- الزلزلة - ٨.
 ١٠- النساء - ٦٩.
 ١١- آل عمران - ١٦٩.
 ١٢- التوبة - ٢٠.
 ١٣- البقرة - ١٨٩.
 ١٤- النجم - ٤٢.
 ١٥- النساء - ٥٩.
- ١٦- الشورى - ٣٦.
 ١٧- التوبة - ١١١.
 ١٨- الذاريات ١٥ - الحجر - ٤٥.
 ١٩- المجادلة - ١١.
 ٢٠- المائدة - ٧٢.
 ٢١- النساء - ١٤٥.
 ٢٢- الانبياء - ١٠٥.
 ٢٣- النور - ٥٥.
 ٢٤- آل عمران - ١٢٥.
 ٢٥- الطلاق - ٢.
 ٢٦- الحج - ٨ - ٩.
 ٢٧- النور - ١٩.
 ٢٨- آل عمران - ١٨٥ - والحديد - ٢٠.
 ٢٩- فاطر - ٥.
 ٣٠- الأعلى - ١٧.
 ٣١- العنكبوت - ٦٤.

الموقف الانساني بين

التسامي والانحطاط

آية الله الشيخ الجوادى الآملى

والقرآن — كما يعبر أمير المؤمنين — بحر لا يدرك
قعره^٣ وعصمة لن تمسك به... وهذا البحر
الخصم يسرده الكثيرون، فهذا الانسان المفكر
المتأمل العالم، وهذا الانسان العادى، فيديهم جميعاً
الى الحق والهدى، فهو هدى للناس في نفس الوقت
الذى يشكل فيه للخواص المفكرين بيئات من
الهدى والفرقان.

ثم ان هذه القلوب أوعية، وخيرها أوعاها^٥.

يقول الإمام على أمير المؤمنين (ع):
«فلينظر ناظر أسائر هوأم راجع»^١
إن الإنسان، موجود مفكر، حر الإرادة، يسلك
السبيل الذى تأمل وفكر به واختاره على غيره...

وهنا يقول القرآن الكريم: «ربنا الذى أعطى كل شيء
خلقه ثم هدى»^٢ انه تعالى اعطى الإنسان قدرة
التفكير والاختيار، ثم هداه الى ما فيه كماله ورفقه
وعرفه سبيل الانحطاط والردى.

ولذا كان لكل من هؤلاء المحققين الخواص، حظ خاص من خلال مدى ما يبدو له من مدارج الكمال الانساني وقدرته على طيها حينما يريد المعين القرآني ويستفيد منه.

فهؤلاء العرفاء، يرون ان كمال الانسان، يكمن في معرفة نفسه، والسير في منازلها، واقفا على مشاهد ظهور الوحدة في مرايا الآيات وبجبال التعينات، حتى يتوحد؛ بالتوحيد الالهي بشهود جميع الافعال الحسنة وهي فانية في فعله (تعالى)، وبالتوحيد الصفاتي بمشاهدة جميع الصفات الكمالية فانية في فعله تعالى، وبالتوحيد الذاتي برؤية جميع الذات فانية وبقاء الذات الإلهية لاغير.

ويتركز بحثهم النظري على الوحدة الشخصية لحقيقة الوجود واطلاقها مع تعيين مظاهرها، وذلك من خلال تبديل الفكر الى الشهود، والحصول الى الحضور، في حين يدور بحثهم العملي، على الشروع من اليقظة، والانتهاى الى التوحيد^٤. هذا مع وجود تقارب بين هؤلاء العرفاء اجمالاً في البحثين النظري والعمل.

اما الفلاسفة، فيرون ان كمال الانسان، يكمن في عقله النظري الذي به يتأثر علماً عما فوه بان يبلغ العقل المستفاد وفي عقله العملي الذي به يؤثر عملاً فما دونه بان يبلغ بعد التخلية والشجلية مقام الغناء بماله من الدرجات، ويرون ان هاتين القوتين تتحدان في النهاية، ومدار بحثهم هو تشكيك الوجود أو نياينه او غير ذلك، لا الوحدة الشخصية، ومبيارهم هو العلم الحسولي، لا الشهود الحسوري، ويقرب منهم اهل الكلام مع ما بينهم من الفوارق. فان الحكيم انما يبحث عن خصوص الموجود الخارجي بحثاً عقلياً حرّاً، بينما المتكلم يبحث عن الموجود الاعتباري ايضاً بالإضافة الى ان بحثه ليس عقلياً بحثاً ونظراً حراً.

اما علماء الاخلاق من اصحاب الحديث، فيرون كمال الانسان في اتصافه بجنود العقل وانقائه جنود الجهل، ويرون ان جنود العقل لا تجتمع إلا في نبي، أو وصي نبي أو مؤمن قد امتحن الله قلبه للايمان، واما سائر الناس من موالي الأئمة فان أحدهم لا يتخلو من أن يكون فيه بعض هذه الجنود حتى يستكمل وينق من جنود الجهل، فعند ذلك يكون في الدرجة العليا مع الانبياء والأوصياء، وانما يدرك ذلك بمعرفة العقل وحنوده وبجانبة الجهل وحنوده حسبما رواه في الكافي عن الصادق (ع) وشرحه المحققون من مهرة الفن.

وهكذا يرون ان كمال الانسان في احصائه الاسماء الحسنى التي لله تعالى، ومعنى احصائها هو العلم بمعارفها والاتصاف بمقائدها حسبما رواه الصدوق^٥ من أن من احصاها فقد دخل الجنة. وليس الغرض هنا، التمييز بين العرفان والحكمة والكلام والحديث والبيان، فلكل واحد منها من الخصيصة اذ لذلك المقال مقام آخر.

بل المقصود هنا، بيان بعض المراحل السامية للانسان، وكيفية وصوله اليها والسير فيها من الدرجات العالية أو البعد عنها والسير في مقابلها في الدرجات السافلة، حتى يتبين في ضوئه نبد ما حصل عليه الانسان الكامل الذي كان يرى نور الوحي و يشم ريح النبوة^٦ وكان هو بين اتباع الرسول (ص) كالمعتول بين المحسوس^٧.

ذلك مولانا أمير المؤمنين علي (ع)^٨ حيث قال: «فليستظرنا ظراً سائراً هوام راجع»، وتلك المرحلة السامية هي امامة المتقين بحيث يصير الانسان المتكامل قدوة لأهل التقوى وأسوة لهم وهي آخر اسئلة^٩ عباد الرحمن الذين^{١٠} وصفهم الله بنير واحد من الكمالات الراقية.

ثم ان لسبيل تلك المرحلة، شرائط وآداباً لا

تتحقق بدونها، كما أنها لا تتخلف عنها لأنه تعالى لا يتخلف اليعاد. ولشر إلى بعض تلك الشرائط والآداب التي لابد للسالك من معرفتها والتحقق بها وإلى نفس تلك المرحلة السامية المشروطة بها:

١ - المعرفة: هي معرفة المبدأ والمنتهى والسير بينهما المعبر عن الأصول الثلاثة للدين: (التوحيد والمعاد والنبوة) وسر الحاجة إليها واضح إذ ما من حركة إلا وهي محتاجة إلى المعرفة، ونذا دعا القرآن إليها ببيانات شتى؛ كالنطق، والتعقل، والتفكير، والعلم وبيانه حسب إفاده أمير المؤمنين (ع) الذي كان مخبراً عن القرآن هو قوله (ع):

«فالتأطير بالقلب، العامل بالبصر، يكون مُتَبَدِّئاً عمله أن يُعَلِّمَ: أَعْتَلَهُ عَلَيْهِ أَمْ لَهُ إِنْ كَانَ لَهُ مَعْنَى فِيهِ، وَإِنْ كَانَ عَلَيْهِ وَقَفَ عَنْهُ، فَإِنَّ الْعَامِلَ بِغَيْرِ عِلْمٍ كَالسَّائِرِ عَلَى غَيْرِ طَرِيقٍ فَلَا يَرَى بَدْءَ بُعْدُهُ عَنِ الظَّرِيقِ الْوَاضِحِ إِلَّا بُعْداً مِنْ حَاجَتِهِ. وَالْعَامِلُ بِالْعِلْمِ كَالسَّائِرِ عَلَى الظَّرِيقِ الْوَاضِحِ، فَلْيَنْظُرْ نَاطِرٌ: أَسَائِرُهُ هَوَامٍ رَاجِعٌ.»

إلى أن قال: وَأَعْلَمَ أَنْ لِكُلِّ عَمَلٍ نَبَاتًا. وَكُلُّ نَبَاتٍ لَا غِنَى بِهِ عَنِ الْمَاءِ، وَالْمَاءُ مَخْتَلَفٌ، فَطَابَتْ سَقْبُهُ، طَابَ عَرْشُهُ وَخَلَّتْ ثَمَرَتُهُ، وَمَا خَبَّتْ سَقْبُهُ، خَبَّتْ عَرْشُهُ وَأَمْرَتْ ثَمَرَتُهُ^{١٣}.

والنتيجة: أنه لولا العلم بالهدف الخير لا معنى للعلم بالنتائج، كما أنه لا مجال للعلم بالضرار إذ الخير هو الهدف الحق، والنافع، ما ينفع ويُجدي في السلوك إليه، كما أن الضرار، ما يصد عنه، فيلزم أن يكون مبتدأ السلوك هو معرفة النافع والضرار بالقياس إلى الهدف الحق حتى يقدم السالك العارف به أو يتقف... وهكذا معرفة الطيب والخبيث حتى تحلوا ثمره حياته ولا تمر.

٢ - الهجرة: وهي هجر الرجس برفض كل

ما يصدده، ولقد ندب القرآن إليها في أكثر من مورد وجعلها مدار ولاية المؤمنين بعضهم لبعض فلا ولاية لمن لم يهاجر^{١٤} وحكم بان (من يخرج من بيته مهاجراً إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله)^{١٥}، وكفى بذلك فوزاً ووعداً من هاجر في سبيل الله ثم قتل أو مات برزق حسن^{١٦}، كل ذلك للحركة إلى الكمال النهائي والتحرك نحو إمامة المتقين والسير إلى الهدف المخلوق لاجله وضرورته متحققاً به.

٣ - السرعة في هذا السير وافتحام عقبات هذا المسير الوعر:

ولقد حث القرآن عليها، وجعلها موجبة للصلاح^{١٧}، وسبباً لاستجابة الدعاء، وبين خطأ من توهم أن الإمداد المادي بالمال والولد سرعة في الخير، وأفاد أنها، أي السرعة إلى الخير هي التوحيد والاشفاق من خشية الرب والايان بآياته وجل القلب عند تذكر لقاء الله^{١٨}.

والنتيجة: أن المهاجر إلى مرحلة إمامة المتقين، لا بُدَّ له أن يسارع في هجرته هذه حتى يجتاز العقبات الكؤودة، وحيث أن السرعة وصلت للهجرة والحركة، فلا بُدَّ للسالك من الحركة وهي الهجرة كما تقدم.

٤ - السبقة بعد السرعة: إذا استباق والتقدم على الغير يجعله مستوياً في هذا السير المعنوي وسائر الملكات الفاضلة بمدوح. ولقد رغب القرآن إليها في أكثر من مورد^{١٩}، وجعل السابقين من المقربين^{٢٠} الذين هم فوق الأبرار، لأن السابق بالخيرات، يحوم حوم ربه، كما أن المقتصد، يحوم حوم قلبه اتجاه ما يحوم الظالم حوم نفسه^{٢١}، وحكم بان^{٢٢} انفاق اللاحق ليس كإنفاق السابق ونحوه.

٥ - الامامة: وهي امامة المتقين، وهي المرحلة السامية المشروطة بما تقدمها من الأمور الأربعة، لأن العارف اذا هاجر الى ربه وسارع في هجرته هذه واستبق الخيرات وسابق غيره فيها، صار اماماً يأتم به غيره من اهل التقى لأنه يهدي المتقين، كما ان القرآن هدى للمتقين بحيث انه صار بمنزلة القرآن الناطق حسب سعة وجوده، ولا يمكن نيل هذا الشأ والقاصي الا بعد الابتلاء بكلمات الله واتمامهن والتحقق بها حسبما اشار اليه قوله تعالى: (واذ ابني ابراهيم ربه بكلمات فانهم قال: اني جاعلك للناس اماماً قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين)^{٢٣}.

و بيانه هو انه لا ينال عهده تعالى إلا من كان عادلاً طيلة عمره، لأن من كان ظالماً طول عمره أو كان ظالماً في آخر عمره وإن كان عادلاً في بادىء أمره فسهو خارج عن دعاء خليل الله لترفع الخليل عن مسألة الامامة لهذين الصنفين، فيبني من كان عادلاً طول دهره أو عادلاً في آخر عمره وإن كان ظالماً في بادىء أمره، وقوله تعالى (لابنل عهدي الظالمين) يدل على نفي الصنف الاخير وعلى عدم صلاحه له فلم يبق إلا من كان عادلاً طيلة دهره، وهو خصوص العارف المهاجر السارع والسابق في الخيرات^{٢٤} الى الانسان الجامع لتلك الشرائط الأربعة. وهكذا لا يمكن الرقي الى هذا المقام الرفيع إلا باليقين الذي ما أنعم الله على أحد بأفضل منه، إذ به تدرك الغاية القصوى، وإلا بالصبر في أبعاده الثلاثة من الصبر على الطاعة والصبر عن المعصية والصبر على المصيبة، وإلا بالعبودية الخالصة وبالجماعة للكالات العلمية والعملية حسبما اشار اليه قوله تعالى (وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوناً... الى قوله تعالى: وأجعلنا للمتقين اماماً)^{٢٥}.

ثم اعلم ان الامامة كما هي زعامة الناس في

عالم الملك، كذلك هي هداية أعمالهم وسوق ملكاتهم في عالم الملكوت، حيث ان اعمال الناس وكلماتهم الطيبة انما تصعد اليه تعالى نبأً لصعود ما للإمام من العمل والملكة لانه بنفسه كلمة تامة ومن الكلمات التامات لله تعالى أن (يوحى اليه فعل الخيرات)^{٢٦} واقامة الصلاة، وهذا وحي الفعل والتسديد، وهو غير وحي الحكم والتشريع، تدبر تجدد التمييز بينها. وإمامة اهل التقى خصيصة هامة، حيث انها قدوة للمتقين الذين هم في الجنة كمن قد رآها انهم فيها منعمون وهم والناركمن قد رآها فهم فيها يعذبون وقره اعينهم فيما لا يزول وزهادتهم فيما لا يبق يمزجون الحلم بالعلم والقول بالعمل^{٢٧}.

هذا يحمل القول في رقي الانسان من المعرفة والهجرة والسرعة والسبق الى امامة المتقين وباتجاه رقيه وعلاه وفي قبال صورة هبوطه وهو به، لانه واقف بين نجدتي^{٢٨} الاوج والسحضيض وسبيلي الايمان والكفر، فكما انه كان زرفيه درجات كذلك يكون هو به درجات:

أولها: الجهالة المقابلة للعقل لا العلم، اذ العلم بنفسه قد يكون حجاباً وجهلاً (رب عالم قد قلته جهله وعلمه معه لا ينفعه)^{٢٩}. وقال أمير المؤمنين (ع): (لا تجعلوا علمكم جهلاً، وتبينكم شكاً. إذا علمتم فاعملوا، وإذا تبينتم فأقيدوا. (ص ٥٢٤ في النهج).

وثانيتها: الهجرة، وهي هجرة القرآن، كما اشار اليه بقوله تعالى: (بارب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً)^{٣٠}.

ولقد ذم القرآن هذا النكس والرجوع في قوله: (فابن ندهبون)، وقوله (فإذا بعد الحق الا الضلال) (يونس: ٣٢).

وثالثتها: السرعة في تلك الهجرة الكاذبة بالفرج في المال والبنين وأكل الثروات وحب المال جأ

وحسبان ذلك الهوى سرعة في الخير^{٣١}.

ورابعها: السبقة في تلك السرعة الكاذبة كما اشار اليها قوله تعالى: (ولا يحسبن الذين كفروا سبقوا انهم لا يعجزون)^{٣٢}.

وخامسها: الامامة الكاذبة كما في قوله تعالى:

(«ففسانلوا ائمة الكفرانهم لا ايمان لهم لعلهم ينتهون»)^{٣٣} — «وجعلناهم ائمة يدعون الى النار ويوم القيامة لا ينصرون»^{٣٤} وهذه الامامة هي الناصية الكاذبة الخاطئة التي تجزي بالزبانية)^{٣٥}.

وكم فرق بين ائمة الصدق والعدل الذين هم قوام الله على خلقه وعرفاؤه على عباده «ولا يدخل الجنة الا من عرفهم وعرفوه، ولا يدخل النار الا

من انكرهم واتكروه»^{٣٦}، وبين ائمة الكذب والجور الذين يؤذي بهم يوم القيامة وليس معهم نصير ولا عاذر فيلقون في نار جهنم فيدورون فيها كما تدور الرحى ثم يربطون في قعرها^{٣٧}، ومن هذا القبيل ابليس امام المنتهين كما جاء في الخطبة القاصعة من النهج.

والحاصل: انه (لايسوي امام الهدى وامام الردى وولي النبي وعدو النبي)^{٣٨} وختاماً نسأل الله أن يوفقنا للرقى الى امامة المتقين ويجنبنا الهوى الى امامة الجائرين بحمد وآية الظاهرين.

الهوامش

- ١ - نهج البلاغة (مصحح الصالح) ص (٢١٦)
- ٢ - طه: (٥٠)
- ٣ - نهج البلاغة ص ٣١٥
- ٤ - نهج البلاغة ص (٢١٩)
- ٥ - مقتبس من كلام الامام في نهج البلاغة.
- ٦ - منازل السائرين.
- ٧ - كتاب العقل والجهل.
- ٨ - كتاب التوحيد ص ١٩٥
- ٩ - نهج البلاغة ص ٣٠١
- ١٠ - القائل هو ابن سينا في الرسالة المعراجية.
- ١١ - الفرقان: ٧٤
- ١٢ - الفرقان: (٦٣-٧٤)
- ١٣ - نهج البلاغة (٢١٩)
- ١٤ - الانفال (٧٢)
- ١٥ - النساء (١٠٠)
- ١٦ - الحج (٥٨)
- ١٧ - آل عمران (١١٤)
- ١٨ - المؤمنون (٦٠)
- ١٩ - البقرة (١٤٨) والحديد (٢١)
- ٢٠ - الواقعة (١٠)
- ٢١ - نور الثقلين ج ٤ ص (٢٦٣)
- ٢٢ - الحديد: ١٠
- ٢٣ - البقرة (١٢٤)
- ٢٤ - الميراث ذيل هذه الآية عن بعض الاعاظم.
- ٢٥ - الفرقان (٦٢-٧٤)
- ٢٦ - الانبياء (٧٣)
- ٢٧ - نهج البلاغة (٣٠٣-٣٠٥)
- ٢٨ - البلد: ١٠
- ٢٩ - نهج البلاغة ٤٨٧
- ٣٠ - الفرقان (٣٠)
- ٣١ - المؤمنون (٥٦)
- ٣٢ - الانفال (٥٩)
- ٣٣ - التوبة (١٢)
- ٣٤ - القصص (٤١)
- ٣٥ - العلق (١٦-١٨)
- ٣٦ - نهج البلاغة (٢١٢)
- ٣٧ - نهج البلاغة (٢٣٥)
- ٣٨ - النهج (٣٨٥)

المفهوم الاسلامي

لنظافة البيئة

الدكتور علي التميمي

قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى
فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» .
(البقرة: ٣٨)

نظافة البيئة

من الصيحات العلمية المتميزة التي تعالت في العقد الأخير هي نظافة البيئة البشرية!! حتى أصبحت ظاهرة من مظاهر التقدم والمدنية فكثرت الحديث عنها وظهرت الوسائل التقنية التي تعبر عن التعبير العملي لمواجهة تلك الظواهر التي تعني فيما تعنيه أن البيئة البشرية تتعرض الى المزيد من الانتهاك الذي يؤدي إلى تعرض صحة الإنسان كمظهر بشري يعبر عن تحوام

البيئة البشرية المطلوبة في العمل والإنتاج والتي أصبحت أي تلك البيئة البشرية (أي صحة الإنسان بشروطها ومواصفاتها العامة) تتعرض إلى الخطر المحدق نتيجة الإبتعاد عن التخطيط الحضري . وهذا الإبتعاد عن التخطيط الحضري العلمي الذي يميز الشروط الصحية للإنسان أدى إلى تلوث البيئة التي يعيش فيها الإنسان . وتلوث البيئة ظاهرة من مظاهر الصناعة في عالم اليوم التي ستؤدي إلى خسائر مادية في

الوسط البيئي تنعكس بالتالي على الوسط البشري بخسائر مادية هائلة... وهكذا أريد لهذا المفهوم الإنساني الأصيل كغيره من المفاهيم أن يظل حبيس المفهوم المادي الذي لا ينظر إلى عالم السماء بمقدار ما ينظر إلى عالم الأرض بكل ما فيه من إسراف في الغفلة نتيجة التحل في شرنقة الريح والخسارة بمفهومها الأرضي دون الالتفات إلى أبعادها الكونية عبر المرور بمفاهيم السماء كشرط ضروري لأي أطروحة يُراد لها أن تكنسب الشمولية في الاستيعاب والطرح ضمن المفاهيم الكونية التي ألحت العقيدة الإسلامية على بلورتها كمساهمة أساسية في الوصول إلى مضامين أنسانية معطاءة على صعيد الإعتناء الفائق برسم الاطار الحضاري السليم في العمل والحركة...

ولأن هذه الصيحات انطلقت من ميادين العالم الغربي المادي بعد أن أصبحت المظاهر التقنية فيه تتجاوز على الكثير من الشروط الحياتية المحبوبة - من خلال الدأب المستمر والإرتواء المطلق في أحضان الربح المادي ومظاهره التي أصبحت تطوق الحياة المدنية في عالم الغرب المادي.

وتعالت هذه الصيحات في ميادين العالم الأخرى بما فيها ميادين الدول المتخلفة في مضمار الركب الصناعي... حتى شكّلت ظاهرة أخرى من ظواهر التخلف لدى هذه الدول بدل أن تصبح ظاهرة تُعبر عن الإتجاه نحو الإستفادة من مظاهر المدنية والتطور العلمي!؟

والمتتبع للنشاطات العجولة في ميادين الدول المتخلفة للحفاظ على ما يسمى بنظافة

البيئة يدرك عن كثب أن هناك مؤامرة أخرى جديدة لإستلاب ثروات هذه البلدان وأثقال ميزانيتها بالمزيد من النشاطات والاجراءات المادية المثقلة لها دون جدوى!! و يدرك أكثر أن تصدير هذه الصيحات العلمية في منطلقاتها أصبحت هي الأخرى من أكثر الأغذية والأقنعة التي يتستر خلفها الإستكبار العالمي و يعاود نشاطه المخابراتي المحسوم للسيطرة على عجلة التقدم في تلك البلاد واعاقبتها بأسلوب ما كركر.

فوزارة الصحة في بلد صغير في حجمه السكاني كالعراق مثلاً في ظل نظام العمالة البعثي قد أسست ما يسمى بالمديرية العامة للبيئة عرفت فيما بعد بالبيئة البشرية و شرعت تستورد الأجهزة والآلات ومعدات التقنية التي لم يتدرب عليها أفراد الكادر الصحي، ونصبها في المدن والقرى وكتبت عليها البيئة البشرية!! في استعراض مسرحي مضحك أثار دهشة الناس عندما ظلت الآلات قابضة لسنوات لا أحد يدري من جاء بها ولماذا... حتى نتذكر أن أحد المكلفين بحراستها من العاملين يسمع همساً من بعض القرويين أن هناك تنبيهاً للبعض أن يضعوا سمّاً في خزانات تلك الأجهزة و يسمموا الناس بدل أن يقدموا لهم شيئاً نافعاً، ولما سمع ذلك العامل المسكين بهذا الهمس بدأ يرتعد خوفاً مما جعله يقدم طلباً إلى رئيس دائرته الصحية بالموافقة على إعفائه من مسؤولية حراسة هذه الأجهزة أو سحبها لعدم فائدة الناس منها.

في الوقت الذي تتبجح دولة مثل العراق بأنها أسست مديرية عامة للبيئة بذلت عليها من المال الكثير!! ترى أن جهاز البلديات في إحدى

من الكثير من الجهد والوقت.

كيف نفهم نظافة البيئة؟

إن عكس نظافة البيئة يعني تلوث البيئة، وإذا تأملنا أسباب تلوث البيئة بمختلف مصادرها الصناعية والحيوانية لوجدنا أن خلف كل تلك الظواهر والنشاطات يقف الفاعل والمحرك لها ألا وهو الإنسان... ولوجدنا بعد تأمل آخر في حركة هذا الإنسان إن التلوث يأخذ مظهرين من مظاهر البيئة بمختلف تكويناتها بما فيها الوجود الإنساني وأن هناك علاقة ترابطية شديدة الواضح نعبّر عن اكتشافها بالسؤال التالي:

متى يتلوث الوسط البيئي؟

ولا نحتاج إلى مزيد من التحليل الذي قد يستغرق في التعقيد إذا ما تعرضنا إلى أبعاده المختلفة بشيء من الاستطراد الفكري العميق! بل سنبادر لطرح الجواب باستطراد يحمل البدهة والتلقائية للموقف الفكري الإسلامي.

لنقل: يحدث التلوث البيئي عندما يتعرض قانون الترابط العام في الوسط الاجتماعي إلى الإختراق والبعثرة!! وهذا الإختراق وتلك البعثرة إنما هما التعبير الأكثر وضوحاً عن قلق الفكرة وعدم استقرارها، وظاهرة القلق في تركيب الأفكار وصياغتها هي التعبير عن التلوث الفكري!!

وهكذا نخلص إلى أنه لكي نحافظ على نظافة البيئة لا بُدَّ لنا من المحافظة على نظافة

المحافظات يقوم بسحب مياه المجاري والبرك الأتسنة ليصبها في النهر الذي تعتمد عليه معظم المدن العراقية في مشروعات مياه الشرب!!

نذكر هذه الحادثة الميدانية كمثال من أمثلة البلدان المتخلفة وكيفية تعاملها مع مفهوم نظافة البيئة في حدوده المادية ومفاهيمه الأرضية المنطلقة من عمق الميدان الأوربي الغربي والمصدرة إلى مناطق العالم والشعوب الإسلامية.

ونحن هنا لا نريد لبحثنا هذا أن يتعرض لجوانب النهب الاستكباري ونشاطه المخابراتي من خلال الواجهات العلمية وإن كانت هذه لها علاقة بالاستلاب الفكري لدى الشعوب المستضعفة من قبل الاستكبار العالمي والتي تعتبر في تصورنا كإسلاميين نتصدى لمواجهة هذا الاستكبار عبر نظرية إسلامية أصبحنا نتلمس معالمها بوضوح بعد أن أفقدناها في الماضي كأحد أهم الأسس الحضارية لأي صراع حضاري في أبعاده الفكرية!!؟

ماذا تعني مفاهيم نظافة البيئة لنا؟

لا بُدَّ أن نحدد بوضوح فكري أن هذه المفاهيم تفتح أمامنا ميادين جديدة للصراع الحضاري التي لا بُدَّ أن نتسلح لها ونحدد أبعادها لنتمكن من قيادتها وإدارة رحاها بما ينفع الإنسانية. فالموقف الإسلامي المسؤول إبان الصحوة الإسلامية المعاصرة يتطلب منا أن نتنقل إلى مرحلة قيادة الحدث والتأثير فيه دون الإكتفاء بمواجهة آثار الحدث!! فتلك مرحلة استهلكت

بمختلف العطل والأمراض النفسية. وإذا مرضت النفس أو اختل توازنها فقدنا كل شيء بما فيه الفكر الذي يبني ويخطط و يوجه... فعندما تهتز النفس يهتز الفكر... وعندما تمرض النفس يمرض الفكر، وهكذا دواليك.

الحاتمة:

وهكذا نفهم ان أطروحة الاسلام إنما عالجت موضوع نظافة البيئة الفكرية، والبيئة الإجتماعية، والبيئة البشرية ككل وفي مستوياتها الثلاثة عندما طرحت الإطار الفكري العام ورسمت معالمه الأساسية عبر قانون كوفي عام يُسهم في صناعة الفهم الكوفي المترابط في مفاصله ومفرداته. وهذا ما أنجزه الطرح القرآني المبارك وهو يرسم ويخطط للفهم الإنساني الكوفي في سياقاته العذبة... ولعلنا نوفق في القريب العاجل الى معالجة الأبعاد الأخرى في هذا الموضوع باعتباره من المواضيع المعاصرة التي تشغل بال الإنسانية اليوم والحمد لله رب العالمين...

الفكر الانساني في أبعاده المختلفة من التلوث. فالفكر هو الذي يخطط و يقود و يترجم مصاديق قيادته وخططه الى مشاريع وبرامج في الوسط الميداني (البيئي)...

فإن كانت البيئة الفكرية تعيش حالة التلوث بمختلف أنواعها ومستوياتها... كان لابداً للبيئة الإجتماعية من أن تكون هي الأخرى متلوثه. وهذا التلوث الإجتماعي يتجدد أكثر عبر مظاهر البيئة وميادينها المختلفة.

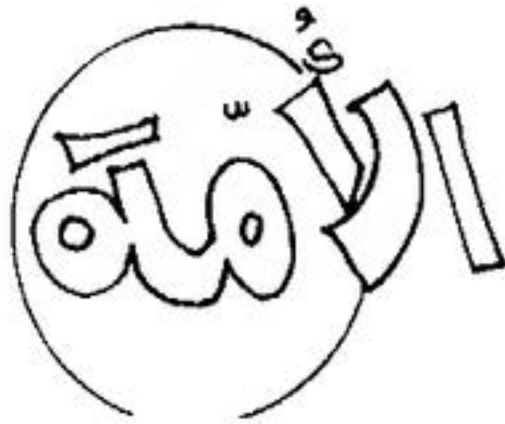
فظاهرة التبول على الجدران ومنعطفات الشوارع داخل المدن هي من أكثر المظاهر اشمزازاً في تلوث البيئة. وهذا السلوك الإجتماعي المتلوث إنما هو التعبير الواضح للتلوث الفكري، فليست فوهات المصانع وفضلات الطعام هي وحدها التي تساهم في تلوث البيئة وإنما هناك ما يرقى في خطورته على هذه وتلك وإن كانت جميعها تحمل في طياتها الخطورة والمهلكة.. فظاهرة التبرج مثلاً هي من أكثر الظواهر الاجتماعية في باب السلوك الفردي التي تؤدي الى تلوث الوسط الإجتماعي



دراسة مقارنة في:

المصطلحات الاسلامية وسائر لاتها في مختلف اللغات

بقلم: الدكتور الحسيني



■ أمّة البشر: الأُمّة البشريّة:

Human being: Humanity

■ أمّة الإسلام: الأُمّة الإسلاميّة:

Islamic Ummah: Muslim Ummah

«إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ»^١

لاشك أن البشريّة أُمَّة واحدة، وقد أكّدت الأدبيات والرسالات السماويّة على وحدتها. وأنّ الدين الإسلامي الذي كُمّل به

الدين كلّهُ ونَمّت به النعمة^٢ الشاملة قد جُسد هذه «الأُمَّة الواحدة» - الأُمَّة الإسلاميّة - وذوّب فيها كُمل الفوارق والاعتبارات إلا فارق التسوّى واعتباره؛ إذ هو المقياس والمبار: «إنا

أبها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل ليعرفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليمٌ خبيرٌ»^٣. فإنّ اختلاف الذكر والأنثى والشعوب والقبائل لا يمنع من تشكيل الأُمَّة الواحدة، أو بالأحرى إعادة تشكيلها:

«وما كان الناس إلا أمة واحدة فاتخذوا دلتاً وكلمة سبقت من ربك لغيبهم فيما فيه يخشون»^١.

إن هذا الاختلاف ناجم عن الجهل والابتعاد عن الحق والحجاة الوسط، ولكن الله سبحانه وتعالى بعث نبيه الكرم محمدًا (ص) رحمة للعالمين^٥ وإلى الناس كافةً تمهيداً لذلك الهدف؛ ليكون شهيداً على أمته وتكون أمة شهيداً على الناس: «وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً وما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لنعلم من تتبع الرسول من تولى وما كان الله ليضيع إيمانكم إن الله بالناس لرؤوف رحيم»^٦ وتتم اتخاذ «القبلة الواحدة»: الكعبة الحرام بعد القبلة الأولى: الشريف «القدس» ليتجه إليها كل من أسلم في «صلواته»، ويطوف حولها كل من استطاع «الحج» رمزاً «للوحدة والتوحيد» وتكوّنت بذلك الأمة الهادية الخيرة التي أخرجت للناس هدى ونوراً ورمزاً للصلاح والإصلاح: «كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر»^٧ والأمل أن تعود كما كانت، وها قد بدأت تبشير النهضة الإسلامية العالمية، وقد طلع فجرها في إيران الإسلام وبقية الإمام الخميني الكبير.

وبسركات هذه الثورة الإسلامية المباركة بدأت كلمة «الأمة» تسمع في الكتابات الإسلامية والوسائط الإعلامية المحلية منها والعالمية. ونحن حسب منهجنا اللغوي المقارن والنظرية اللغوية العالمية:

Universality التي أشرنا إليها في حلقات سابقة نجد كلمة «أمة» ذات جذور ضاربة في أعماق اللغات والتاريخ، وذلك مما يؤكد كون البشرية من أمة واحدة ومنحدرة عن «أم» واحدة هي الأصل والمرجع لجميع الأمم. وقد احتفظت لغاتها باشتقاقات مقاربة لكلمة «أمة» صوتاً ودلالة. وإذا كان تم اختلاف في اللفظ أو المعنى ظاهراً، أو كان تم تطور في ظلالها ودلالاتها فذلك طبيعي وبديهي، وكذلك هي سمة اللغات والأشياء.

ف عند الرجوع إلى كلمة «أم» في المعجمات اللغوية نجد ما يأتي: «أم الشيء أصله، ومكة أم القرى، والأم الوالدة، والجمع أمات، وأصل الأم أمهة، ولذلك تجمع على أمهات، وقيل الأمهات للناس، والأمات للبهائم... ورئيس القوم أمهم، وأم النجوم المجرة، وأم الطريق معظمه، وأم الدماغ الجلدة التي تجمع الدماغ، ويقال أيضاً أم الرأس، وقوله تعالى: «لهن أم الكتاب»^٨، ولم يقل أمهات؛ لأنه على الحكاية، كما يقول الرجل: ليس لي معين فتقول نحن معينك، فتحكيه. وكذا قوله تعالى: «كنتم خير أمة»^٩، قال الأخفش: يريد أهل أمة: أي كنتم خير أهل دين»^{١٠}. وقد ورد في الشعر المعاصر النشيد الآتي:

«وأجمع إلى أم القرى أم المدائن»^{١١}
فنحن نلاحظ من هذه النصوص اللغوية أصالة كلمة «الأم» ودلالاتها على الأصل عموماً، وعلى الأصل الإنساني خصوصاً؛ هذا المخلوق المؤمن الأمين أصالةً، وخليفة الله الذي حمل «الأمانة» و«الإمامة» وكان أمة وحده^{١٢}، إلا إذا ضل عن السبيل واتبع هواه فيتردى عن

إنسانيته وأمنه وأمانه، ويخرج عن أمة الإنسانية، ويكون هو وأمثاله كالأنعام بل هم أضل سبيلاً^{١٥}.

والملفت للنظر أن كلمتي «أم» و«أمة» نشتركان مع كلمتي «أمن» و«أمانة» صوتاً ودلالة في ظلال كثيرة من المعاني الحضارية والإنسانية. كما أن كلمة Human في الانكليزية المنحدرة أصلاً عن اللاتينية humanus والمستعملة في الفرنسية الوسطى humain تحمل نفس الظلال والدلالات وهي ذات جذر مشترك مع homo. والتي يصطلح عليها في الدراسات اللغوية بظاهرة الكوگنيت Cognate وهي تتساق مع كلمة «أم» في دلالتها على الأصل والصفات المشتركة بين الأشخاص أو الأشياء.

«Human (hu'man) [M.F. humain, L. humanus, cogn. with Homo], a pertaining to man or mankind; having the nature, qualities, or characteristics of man».

وإذا كانت كلمة man قد استعملت في الانكليزية بمعناها الخاص للدلالة على الرجل فكلمة Wo-man تدل على المرأة، وكلاهما من أصل واحد لفظاً ومعنى؛ إذ أن woman في اللغات الانگلسا كسونية أصلاً من كلمة عبرية wif-man: «wife, man»^{١٦} ثم تطورت إلى ماهي عليه في الإنكليزية المعاصرة. وهي زوج الرجل ومنها يتوالد النسل، وكلاهما أم بمعنى الأصل، وقد اصطلح القرآن الكريم عليهما «زوجاً» دون تمييز، وما التاء في «الزوجة» إلا متأخرة: «وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ»^{١٧}.

ومن الطريف أن يُسمى كلُّ منها بالفارسية «همسر»، كما تقابل man بالفارسية كلمة «مزد» وهي قريبة منها جرساً، وقد استعملت في اللغات الانگلسا كسونية جذراً باشتقاق آخر man وكذلك هي في الألمانية، غير أنها في الهولندية والسويدية man. وأن كلمة «أم» بلغاتها ولهجاتها المتعددة متقاربة في أغلب اللغات المعروفة. وقد وردت في العربية بصورة مماثلة في بعض لهجاتها واشتقاقاتها: أم، أمام، أمامة، مامة، ماما، مام.. ومثلها في الانكليزية mother, mammy, mummy, mum وكذلك هي في الفارسية «مادر» متساوقة صوتاً ودلالة كأغلب مصطلحات أفراد العائلة Family: فاميل.

وقد أطلق على الأمة البشرية في التعبيرات المعاصرة Great Family أي الأسرة الكبيرة الواحدة، وإذا أريد التحسس بالمعاني الإنسانية الرفيعة استعملوا اشتقاقاً آخر من كلمة Man وقالوا: Humane أو Humane society وهي دلالات إنسانية على المجتمع البشري الراقى.

«Humane (human) [as prec., differentiated in meaning late] a. Having the feelings proper to man; tender, compassionate, kind, gentle; elevating, refining; polite, elegant; relieving distress, aiding those in danger, etc.»^{١٨}

وأراني هنا مضطراً لأذكر جملة معترضة: أين من هذه المعاني الإنسانية الرقيقة الأمم الناطقة بها، أو تلك التي يُطلق عليها بالدول المعظمى أو ما يُسمى بالدول الكبرى!! فهل

بقيت بعض هذه المعاني في تصرفاتها، أوفي قاموس سياساتها الطاحنة المدمرة؟! وقد اشتقوا من هذه المعاني الأخلاقية المتقدمة مصطلحاً فلسفياً وأطلقوا عليه كلمة: Humanism وعلى المتخصص بهذه الفلسفة والمعرفة البشرية Humanist وعلى الذي يؤمن بالكلمات البشرية Humanitarian وصاغوا من هذه الأخيرة فلسفة مرتبطة بها تُدعى: Humanitarianism وهي قريبة من مصطلح Humanity وإذا جُمعت: Humanities صارت تدلّ على الدراسات الانسانية؛ المعنية بالثقافات والآداب والحضارات المتولدة بعضها من بعض.

إنّ علاقة الأمّ بـ (Home) البيت و«المأوى» واضحة، وكذلك كلمة Home-land: السوطن الأمّ، وفي الاصطلاحات التعريفية بالانكليزية: Feel at home اشعر وكأنك في بيتك وعند أهلك، كناية عن رفع التكليف، ومثل ذلك مصطلح Home-sickness الحنين إلى الوطن الأمّ، ويقال لمن رُئي في بيته وأحضان أمه وأبيه: Home-bred أي ليس تربية أعراب، ولشدة حُب الإنسان لأمه واحترامه وتقديره لها اشتق من كلمة الأمّ - الوطن Homage ليلاحترام والمحبة المقدسة مطلقاً: "to pay homage or respect to". وقد نصّ معجم كاسل على أنّ هذا التعبير منحدر عن اللاتينية والفرنسية القديمة، وذو علاقة بالإنسان عموماً¹ Homo. hominis. man. وقد ارتبط جنس الإنسان وأصله بكلمة Man-kind و Man-hood و man

و يدلّ بذلك على الذكر والأنثى معاً والأمة البشرية جمعاء.

والعجيب في الأمر أنّ الصوت [M] أو [الميم] والتصويت به ذو علاقة بالشفتين وعملها، وهو من الحروف الشفوية الأنفية: «الأنفوية» وقد استعمل في كثير من المفردات والاشتقاقات وفي كثير من اللغات بدلالات نفسية خاصة وغالباً ما تكون ظلالمها مرتبطة بالأمّ بمعنى من المعاني التي ورد بعضها في الشُّصوص المتقدمة، ولعلّ أول صوت ينطق به الطفل مناجياً به أمّه هو الميم - أو من الأصوات الأولى - لسهولته من ناحية ولطبيعة عملية الرضاعة الفطرية التي تحدثه، ومنه قيل «مصّ الشدي» في العربية و«مكيدن» في الفارسية، عند عملية الرضاعة، وابتدأوها بالميم. ومن ذلك سُميت الحيوانات التي ترضع أولادها «بالثديّات»: Mammal و Mammalian كما يلاحظ وجود الميم في كلمة «فم» و Mouth و قد قيل «للأثداء» نفسها: Mammary والأطفال عامة يطلقون كلمة Mum «مام» بمختلف اشتقاقاتها وفي مختلف اللغات على «الأمّ» كما مرّت الإشارة إلى ذلك.

ولعلّ لكلمة Animate وسائر اشتقاقاتها ك Animation و Animal و Animated، وأمثالها أثراً واضحاً في الدلالة على «أمة الحيوان» وجنسه عموماً، وعند تقسيمه إلى فصوله وأنواعه نلاحظ كلمة المنطقة الشهيرة: «الإنسان حيوان ناطق» فهو يشكّل الفصل الأرقى من هذه الأمة، ويتميز عن سائر الفصول بعقله ومنطقه: «(وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ)»² و بحمله للرسالة والأمانة والإمامة، فإذا

فَرَطَ فِيهَا يَكُونُ أَصْلٌ مِنَ الْأَنْعَامِ - كَمَا ذُكِرَ.
وكلمة Great family كَمًّا
وَكَيْفًا تَكُونُ صَحِيحَةً إِذَا احْتَفِظَ الْإِنْسَانُ
بِإِنْسَانِيَّتِهِ وَأَخْلَاقِيَّتِهِ.

إِنَّ كَلِمَةَ Family ذاتُ عِلاَقَةٍ صَوْتِيَّةٍ
وَدَلَالِيَّةٍ بِكَلِمَةِ Female المرأة أَوْ جِنْسِ الْمَرْأَةِ وَقَدْ
وَرَدَتْ فِي أَغْلِبِ اللُّغَاتِ الْمُنْفَرَعَةِ عَنِ اللَّاتِينِيَّةِ،
كَمَا وَرَدَتْ فِي الْإِنْكَلِيزِيَّةِ، وَهِيَ تَقَابِلُ Male
الرجل أَوْ جِنْسِ الرَّجُلِ، وَهِيَ قَرِيبَتَانِ مِنَ
كَلِمَتِي Woman و Man إِذِ الْأَصْلُ فِي
Woman "Wife-man" فَتَارَةً تَنْسَبُ الْبَشَرِيَّةُ
إِلَى الْمَرْأَةِ - الْأُمِّ فَيُقَالُ: Great Family وتارة
تَنْسَبُ إِلَى الرَّجُلِ - الْأَبِّ فَيُقَالُ Human being
أَوْ Hu-man وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ عِلَاقَةَ التَّعْرِيفِ
Definite Article فِي الْعِبْرِيَّةِ تَكُونُ Ha
: «ها» وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْبَادِئَةِ Hu فِي كَلِمَةِ
Hu-man وَمِنْهُ قَوْلُهُمْ: «هَامَايْم» لِلْمِيَاهِ وَ
«هَاشِمَايْم» لِلسَّمَاوَاتِ وَ «هَارُص» لِلْأَرْضِ،
فَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ: Hu-man: الْإِنْسَانُ كَجِنْسِ
«الْأُمَّة» وَتَقَابِلُ «ال» الْجِنْسِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ
وَتَكُونُ بِذَلِكَ: Hu-mankind;

الإنسانية وهي الأمة البشرية وقد
ورد Man في المعجم الكتابي بمعنى آدم و
Woman بمعنى (Wife-man) و Ummah بمعنى
الجماعة: Aman و Community: المجمع و
Aman: الأم و Ammah: الرأس و
Ammi-el أمة الله. ٢٣

و هناك نوع من الأصوات الشفوية الناعمة
التي يُخْرِجُهَا الْإِنْسَانُ بِشَكْلِ مِثْلِهِ وَتَجَانِسُ
يُقَالُ لَهَا هَمَمَات. «وَالهَمَمَةُ: تَرْدِيدُ الصَّوْتِ
فِي الصَّدْرِ» ٢٤ وَ يَرَادُ بِهَا التَّعْبِيرُ الْهَادِيءُ أَوْ الْهَادِفُ

إِذْ قَدْ يَرْتَكِزُ بِهَا عَلَى هَدَفٍ مَقْدَسٍ وَبِأَسْلُوبِ
عَرَفَانِيٍّ خَاصٍّ، فَيُقَالُ لِنَوْعٍ مِنَ التَّسْبِيحَاتِ
«هَيْمَنَات» وَقَدْ وَرَدَتْ فِي الْإِنْكَلِيزِيَّةِ كَلِمَةُ
Hymn بِهَذَا الْمَعْنَى مِنَ الْأَصْوَاتِ الْمَقْدَسَةِ
وَالْتَرَانِيْبِ وَالتَّرَانِيمِ فِي «الْقُدَّاس» وَهِيَ ذَاتُ
عِلاَقَةٍ صَوْتِيَّةٍ وَدَلَالِيَّةٍ بِكَلِمَةِ Harmony
هَمَّ آهَنْكِي

«Hymn n. song of praise to God or a
sacred being. hymn book n. book of
hymns» ٢٥

وَنَحْنُ نَلَاظِ هُنَا بِشَكْلِ جَيِّدٍ عِلاَقَةَ Hymn
بِكَلِمَةِ «هَيْمَنَة» وَ «هَيْمَنَة» إِذِ إِحْدَاهُمَا سَبَبٌ
لِلْآخَرَى فِي كَثِيرٍ مِنَ الْحَالَاتِ، وَمِنْهُ قِيلَ
«لِلْمُهَيْمِنِ»: الْمَسْبُوطُ عَلَى وَجُودِ الشَّيْءِ
«هَيْمَنَ» ، وَالْمُهَيْمِنُ مِنَ أَسَاءِ اللَّهِ تَعَالَى
الْمَشْرُوكَةِ مِثْلُ «الْمُؤْمِنِ» يَطْلُقُ عَلَى اللَّهِ
- سُبْحَانَهُ - وَعَلَى الْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ بِاللَّهِ، وَقَدْ قِيلَ:
إِنَّ الْمُهَيْمِنَ أَصْلُ مَشْرُوكٍ مَعَ الْمُؤْمِنِ وَمَادَتُهَا
الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ وَالْإِيمَانُ: «وَالْإِيمَانُ التَّصَدِيقُ،
وَاللَّهُ تَعَالَى الْمُؤْمِنُ؛ لِأَنَّهُ آمَنَ عِبَادَهُ مِنْ أَنْ
يُظْلِمَهُمْ. وَأَصْلُ آمَنَ أَمِنَ يَهْمَزُ تَيْنٌ لِيُنْتِ
الثَّانِيَّةُ، وَمِنْهُ الْمُهَيْمِنُ وَأَصْلُهُ مُؤَامِنٌ لِيُنْتِ
الثَّانِيَّةُ، وَقَلِبَتْ بَاءً كَرَاهَةً اجْتِمَاعِيَّةً وَقَلِبَتْ
الْأُولَى هَاءً، كَمَا قَالُوا أَرَأَيْتَ الْمَاءَ وَهَرَاقَهُ» ٢٦.
وَتَلَاظِ إِضَافَةَ «الْهَاءِ» أَوْ إِبْدَالَهَا فِي كَلِمَةِ أُمَّ
أَيْضًا فَيُقَالُ «الْمُهَمَّةُ»، كَمَا قِيلَ: «الْهَامَةُ» لِأُمَّ
الرَّاسِ، وَالرَّجُلُ الْهَمَامُ: «الْمَلِكُ الْعَظِيمُ
الْمُهَمَّةُ» ٢٧؛ وَلِكُلِّ مَنٍ يَنْصَفُ بِالْمُهَمَّةِ الْعَالِيَةِ
يُقَالُ: هَمَامٌ. كَمَا يُقَالُ لِرَبِيسِ الْقَوْمِ: هَامَةٌ ٢٨
أَيْضًا. وَإِذَا اشْتَبَهَ شَوْقُ الْإِنْسَانِ وَزَادَ حُبُّهُ وَ
وَلَهُهُ لِلْمَعشُوقِ قِيلَ «هَيْمَانٌ» وَهُوَ فِي الْأَصْلِ

من شدة العطش، ويقال «الهبام» - بالضم أشد العطش»^{٢٩} كما يُقال «الهبام» بالكسر والكل من مادة واحدة. وإذا أُجذت بمعناها المجازية فهي خاصة بالتوجد والتواجد، و«الولّه» والحنين الشديد وهي من صفات الإنسان، ويكون أقدسها وأعلاها التوجه إلى «الله» تعالى وهو معنى الإله: «لأنه مألوه أي معبود»^{٣٠}.

ولما كانت كلمة «أم» تدل على الأصل الجامع والجنس العام والمعنى الكلّي فقد استعملت مضافة إلى «الكتاب» بمعنى عرفانيّ كلاميّ فلسفيّ. وقد جاء في تعريف «أم الكتاب» باللغة الفارسية ما يأتي:

[أم الكتاب: ابن اصطلاح عرفاني است که فلامفه اسلام با استفاده از کلمات قرآن وأخبار مورد بحث و دقت فلسفی قرار داده اند و بر معانی متعدد وزیادی اطلاق کرده اند:

١ - عقل اول را از جهت احاطه که باشیاء دارد بنحو اجمال «أم الكتاب» گویند.

٢ - نفس کلیه را از جهت آنکه مظهر اشیا است در مقام تفصیل «أم الكتاب» نامیده اند و نفس منطبه را کتاب محو اثبات نامیده اند باعتبار احوال لازمه اعیان آنها بر حسب استعدادات اصلیه آنها که ظهور آنها مشروط باوضاع فلكیه است.

٣ - انسان کامل را از جهت روح و عقلش کتاب عقلي و «أم الكتاب» نامند و از جهت قلبش کتاب لوح محفوظ و از جهت نفسش کتاب محو اثبات نامیده اند.

٤ - لوح محفوظ و قضاء الهی را نیز «أم الكتاب» نامیده اند. رسائل صدرا ص ٢٨٢ و شرح قیصری و فصوص ص ٢٧] ^{٣١}.

ونخلص من كل ذلك إلى أن كلمة «أم» و «أمة» وما يعادلهما في مختلف اللغات والاشتقاقات تفيد الدلالة على الأصل والمرجع أو ما انتسب إلى الأصل والمرجع من اشخاص أو أشياء ذوات صفات مشتركة تكون حقيقتها منعكسة في تلك الأم، أو هي مرايا لصورة أصيلة واحدة، كما هي دلالة «أم الكتاب» لسورة

الفاتحة التي تنعكس فيها كل حقائق القرآن وسوره، وتنضم كل أصول الدين وفروعه في نظر أهل التفسير والمعرفة ومن ذلك ما ورد في النصّ الفارسي المتقدّم حول العقل الأوّل والنفس الكلّية، والإنسان الكامل، واللوح المحفوظ. كما ورد في الفارسية أيضاً «مادر گیتی» و «مام وطن» للكون الجامع والوطن الأمّ. وقد أضطّح بكلمة «الأمّهات الأربع» على العناصر الأربعة التي تمثّل كل ما في الوجود - حسب الفلسفة القديمة: الماء والتراب والنار والهواء، والتي يتوالد منها كل شيء في الوجود بنظرهم، وكذلك هي «أمّهات الأسماء» التي تمثّل كل أسماء الذات المقدّمة وصفاتها الثبوتية، وهي الأوّل والآخر والظاهر والباطن ويجمعها الاسمان المختصان «الله والرحمن»^{٣٢} ومثلها «أمّهات الحقائق». وقيل «أمّهات المطالب» للأدوات التي يُسأل بها عن كل مطلب وهي: «ما - هل - لم»^{٣٣} إذ هي الأم لكل سؤال.

وإن كلمة «المهمّة» المتقدّمة والتي تمثّل الترديد والتكرار والتشابه بين الأصوات «المهمم» بها ذات علاقة وتُنقى دلالية و صوتية بكلمة Homo التي تدل على التشابه بين الأشخاص أو الأشياء وكأنها منحدره من

«أم» واحدة وأصل واحد، ولها علاقة كبيرة بكلمة Home: البيت المكان الجامع الذي يضم أفراد العائلة من «أب وأم» والذين لها، ومنه قيل Homo-nym ويعادها في الفارسية «هم نام» أي: اللفظ المتشابه و -phone-Homo أي: الصوت المتجانس و -geneous-Homo ويعادها في الفارسية «هم جنس» وما إلى ذلك من مصطلحات متشابهة صوتاً ودلالة والتي تقوم عليها عمدة دراستنا في هذه الحلقات والتي يطلق عليها «homo nym»-Syno وهي المشترك اللفظي والمعنوي عالمياً.

ولما كان الجنس البشري من جنس واحد وأصل مشترك و«أم وأب» والذين للجميع فهم «أمة بشرية» واحدة وهو المصطلح الذي نقترح معادله: Humanity المشابه «لأمة» صوتاً ودلالة، وهي الأمة العالمية الواحدة التي يسمى من أجل تكوينها الإسلام العظيم بتحقيق

«الأمة الإسلامية» الكبرى Islamic Ummah والتي تذوب فيها كل الفوارق المفتعلة والحدود المصطنعة. وأن يوم تحقيق هذا الحلم الكبير لقريب - إن شاء الله تعالى - وقد بدأت تبشيره الخيرة في نواة الثورة الإسلامية العالمية في «إيران الإسلام» وهي المرحلة التمهيدية لحمل الرؤية من جديد على يد ولي العصر والزمان - عجل الله تعالى فرجه وسهل مخرجه - ونحتم مقالاتنا المتواضعة هذه بما افتتحنا به من القرآن الكريم:

«(إِنْ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ)»^{٢٥} والدعاء المروي عن الحجة - عليه السلام -:

الْتَهُمُوا إِنَّا نَرْغِبُ إِلَيْكُمْ فِي دَوْلَةٍ كَرِيمَةٍ نَعْرِبُهَا الْإِسْلَامَ وَأَهْلَهُ، وَتُذَكُّ بِهَا الْبِنْفَاقَ وَأَهْلَهُ، وَنَعْمَلُنَا فِيهَا مِنَ الدُّعَاةِ إِلَى طَاعَتِكَ وَالْقَادَةَ إِلَى سَبِيلِكَ، وَنَرْزُقُنَا بِهَا كِرَامَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»^{٢٦}.

- ١ - سورة الأنبياء، الآية ٩٢.
- ٢ - «(الْيَسْؤُمُ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضَيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا)»
المائدة/٣.
- ٣ - سورة الحجرات، الآية: ١٣.
- ٤ - سورة يونس، الآية: ١٦.
- ٥ - «(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)» الانبياء / ١٠٧.
- ٦ - «(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ)» سبأ/٢٨.
- ٧ - سورة البقرة، الآية: ١٤٣.
- ٨ - سورة آل عمران، الآية: ١١٠.
- ٩ - سورة آل عمران، الآية ٧.
- ١٠ - سورة الفرقان، الآية ٧٤.
- ١١ - سورة آل عمران، الآية ١١٠.
- ١٢ - الرازي، مختار الصحاح، ص ٢٥ - ٢٦، ط. دارالعلم - بيروت.
- ١٣ - النشيد المعاصر يتحدث عن «القدس» الشريف وسقوطه في أيدي الصهاينة، ومن أسمائه: «أمّ المدائن».
- ١٤ - «(إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِّلَّهِ حَنِيفًا)». النحل / ١٢٠.
- ١٥ - «(إِنَّ لَهُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَنٍ لَهُمْ أَصْلٌ سَبِيلًا)»
الفرقان / ٤٤.
- ١٦ - معجم كاسل:
Cassell's English Dictionary, p. 569
(London-1975).
- ١٧ - انظر المصدر السابق ص ١٢٨٣، ومعجم وبستر الكتابي ص ٥٧١ مادة: woman
- ١٨ - سورة البقرة الآية: ٣٥، والأعراف، الآية: ١٩.
- ١٩ - معجم كاسل نفس الطبعة والصفحة
Cassell's English Dictionary, p. 569.
- ٢٠ - معجم كاسل
Cassell's English Dictionary, p. 559.
- ٢١ - نفس المصدر، نفس الصفحة.
- ٢٢ - سورة الإسراء الآية: ٧٠.
- ٢٣ - ينظر المعجم الكتابي لو بستر المواد المذكورة
Webster's Bible Dictionary, p. 498, 537, 567, 571
- ٢٤ - الرازي، مختار الصحاح، ص ٦٩٩ مادة (مهم).
- ٢٥ - معجم اكسفورد الصغير:
The Oxford Minidictionary, p. 215
(Oxford 1981):
- ٢٦ - الرازي، مختار الصحاح، ص ٢٦.
- ٢٧ - المصدر السابق، ص ٦٩٩.
- ٢٨ - المصدر السابق، ص ٧٠٤.
- ٢٩ - المصدر السابق، نفس الصفحة.
- ٣٠ - المصدر السابق، ص ٢٢. وانظر مقالتنا حول «الولاية» في العدد السابق من مجلة التوحيد.
- ٣١ - دكتور سجادي، فرهنگ علوم عقل، ص ٩٢، (ط. طهران ١٣٦١ هـ. ش.).
- ٣٢ - انظر مقالتنا: أصول الدين والقرآن في تفسير السبع المثان - المنشورة في مجلة «طريق الحق».
- ٣٣ - انظر فرهنگ علوم عقل، المصدر السابق، ص ٩٢.
- ٣٤ - نفس المصدر - نفس الصفحة.
- ٣٥ - سورة الأنبياء، الآية ٩٢.
- ٣٦ - من دعاء «الافتتاح» المشهور المروي عنه عليه السلام.

جدول تقابلي مقترح للغات واللهجات ذات العلاقة الصوتية والدلالية بكلمة «أم» عموماً

عربية - سامية - كتابية.		م	م	أ	١ - أم
عربية - سامية - كتابية.	ة	م	م	أ	٢ - أمّ
عربية - لهجة أخرى.	هـ	م	م	أ	٣ - أمّه
عربية - لهجة أخرى.	(١)	م	م	أ	٤ - أم
عربية - بالضم لهجة أخرى - وبالكسر معنى الرأس.		م	م	أ	٥ - أم
عربية - بالضم لهجة أخرى - وبالكسر معنى الرئاسة.	ة	م	م	أ	٦ - أمّ
عربية - بمعنى الإمامة كما وردت في القرآن.	ة	ن	م	أ	٧ - أمّ
عربية - بمعنى أمّ الرأس.	ة		م	ها	٨ - أمّ
عربية - كتابية.	ة	ن	م	هي	٩ - أمّ
عربية - كتابية.	ة	م	ن	هي	١٠ - أمّ
عربية - غالبية - (حكاية الأصوات).	ة	م	م	هـ	١١ - أمّ
فارسية: (بمعنى المنادى) - لهجة عراقية.			م	هـ	١٢ - أمّ
انكليزية - لاتينية.		o	m	bo	١٣ - homo
انكليزية.		e	m	ho	١٤ - home
انكليزية - فرنسية قديمة - لاتينية.	ge	a	m	ho	١٥ - homage
انكليزية - فرنسية - لاتينية.		n	ma	hu	١٦ - human
فرنسية وسطى.		in	ma	hu	human
لاتينية.	us	n	ma	hu	١٨ - humanus

انگليزى بى - معنى الاحساس الانساني.		hu	ma	ne	humane - ١٩
انگليزى بى - معنى الإنسانية الكبرى.	ty	hu	ma	ni	humanity - ٢٠
انگليزى بى - معنى الدراسات الإنسانية.	ties	hu	ma	ni	humanities - ٢١
انگليزى بى - معنى الفلسفة الإنسانية.	ism	hu	ma	n	humanism - ٢٢
انگليزى بى - معنى الشاعر الإنسانية.	itarian	hu	ma	ni	humanitarian - ٢٣
انگليزى بى - لائيتية.	s	hu	mi	ni	hominis - ٢٤
انگليزى بى - معنى الحياة والحيوانية.	ate	a	ni	m	animate - ٢٥
انگليزى بى - معنى الحيوانية.	al	a	ni	m	animality - ٢٦
انگليزى بى - معنى الأمومة والتدببات.	al	ma	mm		mamual - ٢٧
انگليزى بى - اشتقاق آخر.	ary	ma	mm		mumary - ٢٨
عبرية - كتابة بمعنى أم: Mother		a	ma	u	aman - ٢٩
انگليزى بى - عبرية بمعنى (wife-man)		a	ma	wu	woman - ٣٠
عربية - كتابة بمعنى الجماعة Community	ah	u	mi	m	ummah - ٣١
سامية بمعنى الجمع: gathering place		a	ma	m	amam - ٣٢
سامية - كتابة - بمعنى امي: My people		a	ma	mi	ammi - ٣٣
سامية - كتابة - امة الله: People of God	el	a	ma	mi	ammi-el - ٣٤
انگليزى بى - عالمة: etc. (mummy-mummy)		u	mu	m	mum - ٣٥
فارسية - هندواروية (Mother)	درا	ا	م		مادر - ٣٦

Phonematic وليس الفونوتائيكى: Phonotactic

(١) يلاحظ أن التوزيع الأصوات حسب التركيب الفونوتائيكى

الإسلام في مصر

الدكتورة س. اكينر



مركز الدراسات والبحوث الإسلامية

مقدمة:

بكفيل حرية العبادة لجميع المواطنين السوفيت، أي حرية
اعتناق أي دين من الأديان أو عدم اعتناق أي دين على
الإطلاق، ونادية العبادات، أو الدعوة للإلحاد...⁽¹⁾
وثمة انفصال بين الكنيسة والدولة وبين
المدرسة والكنيسة في الاتحاد السوفيتي وخلاصة
القول أن حق «تأدية العبادات» يتساوى مع
حق «الدعوة للإلحاد» أما الدعوة للدين «التي
نسر بأشمل معانيها المحتملة على أنها تتضمن أي
كل من أشكال التعظيم أو المناقشة الجماعية

تختلف هذه الدراسة عن جميع الدراسات
التي قدمت إلى هذا المؤتمر لسبب واحد هام وهو
أنه بالنسبة للبلاد الأخرى يمكن مناقشة نطاق
أنشطة الدعوة الإسلامية أوفشلها، والمشاكل
التي تواجهها وما يلزمها من متطلبات خاصة،
ولكن هذا لا يمكن تطبيقه بالنسبة للاتحاد
السوفيتي نظراً لاعتبار الأعمال التبشيرية ()
الدعوة الدينية كما يطلق عليها، أعمالاً إجراماً
يعاقب عليها بالسجن لفترات طويلة، بل
بالنفي إلى مناطق نائية من البلاد. فالمادة (١)
من الدستور السوفيتي تنص على أن «ها

(1) موضوع قدمت الكاتبة إلى مؤتمر الدعوة الإسلامية
لامبور.

للمسائل الدينية فيما بين الأفراد في الخفاء، فهي محظورة بالنص الصريح. أما حق «تأدية العبادات» فيفسر في نطاق حدود للغاية، ولا يعتبر مشروعاً إلا إذا أدى بالشكل المصرح به من الدولة، وفي المكان الذي ترضيه. وسوف أعود فيما بعد إلى هذه النقاط، أما الآن فاني سأبدأ بتحديد أبعاد المشكلة.

وقبل الشروع في مناقشة وضع المسلمين السوفيت، لابد أن نوضح بعض الحقائق، وأعني بها: من هم هؤلاء المسلمون؟ وأين يوجدون؟ وكم عددهم؟ ومن المهم أيضاً أن نعرف شيئاً عن الخلفية التاريخية للوضع الراهن. وبعد أن نحدد هذا الإطار، أقترح دراسة حالة الإسلام في الاتحاد السوفيتي اليوم، وتقديم بعض الاقتراحات بطرق ووسائل تقديم المساعدة لجماعة المسلمين في الاتحاد السوفيتي. واني أنظر إلى حائهم نظرة موضوعية باعتباري مواطنة غير سوفيتية. فأنا أنظر إليه من الخارج وأقومه في إطار كبير، من منظور تاريخي ومقارنة بينه وبين البلدان والثقافات الأخرى. ومن المؤسف ألا يكون لدينا قدر مماثل من المعلومات عن وضع المسلمين في بولندا، المجاورة للاتحاد السوفيتي. ولما كان المجتمع الإسلامي هناك، على الرغم من صغر حجمه، يعتبر من المجتمعات العريقة القدم، فانه لمن الأهمية بمكان ألا نغفله في هذه الدراسة. وبناءً عليه سأختتم هذا التقرير عن الاتحاد السوفيتي باستعراض مختصر لوضع المسلمين في بولندا.

من هم المسلمون السوفيت؟

من الملائم أن نتكلم عن «المسلمين

السوفيت» وكأنهم يمثلون مجموعة واحدة متجانسة، ولكن هذا بعيد كل البعد عن الحقيقة، فهم يختلفون كل الاختلاف عرقياً ولغوياً وثقافياً بل واقتصادياً. كما تختلف تجربتهم بالنسبة للإسلام. ومن ثم، فمن الضروري ألا يغيب عنا أبداً، أنه على الرغم من أن هؤلاء المسلمين يجدون أنفسهم اليوم متحدين من الناحية السياسية نظراً لأنهم مواطنون ينتمون إلى بلد واحد، إلا أن هذه العلاقة تعتبر في الحقيقة، علاقة عرضية وليس لها جذور عميقة.

وهنا ان حوالي ٨٥% من المسلمين السوفيت ينتمون لأصل تركي. وهذا يعني أنه في وقت ما في الماضي البعيد كان لديها تراث مشترك، ولكن منذ القرن الثالث عشر (وفي بعض الحالات قبل ذلك بكثير) تباعد واختلف تاريخ كل منها، ولم يكن لديها إلا اتصال ضئيل نسبياً فيما بينها منذ ذلك الحين وتتكون المجموعة التركية من أهل الأوزبك، والكازاك، والشتار، وأذربيجان، والتركمان، وكميركير، وشوقاش، وباشكير، وكاراكاليك، واغق، وكاراشاي، والأتراك من مشكيتيا والبلغار، وكويك، ونوجال، ويمثل الأيرانيون ثاني مجموعة عرقية من حيث الحجم، وتمثل حوالي ٨% من عدد المسلمين السوفيت، ومرة ثانية نجد أن الروابط العرقية التي تربط بين هذه المجموعات ضعيفة بعض الشيء. وهذه المجموعات هي: أهل التاجيك والأستيان، والأكراد، والفرس، والبنات، وأهل بلوخستان. وهناك مجموعة من القوقاز تتكون من: الشاشان، والكابارديان، وانجوش، وأدجساس، وانجازيان، والركاز والابازين، ولا تمثل أكثر من ٧% من المجموع

القوة في جميع أنحاء المنطقة التي نتحدث عنها، وتلها في الأهمية طريقة القادرية والتي كانت تتسم بالنشاط في القوقاز وبعض أجزاء آسيا الوسطى. وكانت طريقة كوبراوي منتشرة أساساً في خانات كيبضا (التي أصبحت الآن جمهورية كاراكالبال تقريبا) أما طريقة المشيزية فقد كانت منتشرة في طجكستان.

وسأحدث عن مدارس التشريع الإسلامي في الاتحاد السوفيتي ومدى قوة الحركات الصوفية هناك في الوقت الحاضر عندما أتناول وضع الإسلام في الاتحاد السوفيتي، ولكن قبل أن نترك موضوع تاريخ المسلمين فإنه من الضروري أن نأخذ بعين الاعتبار متى وقع هؤلاء المسلمون تحت الحكم الروسي. وقد كان المسلمون في الواقع وراء التوسع في الامبراطورية الروسية، فكلما اتسعت الامبراطورية استوعبت المسلمين الذين يعيشون في المناطق المجاورة، وقد كانت دولة «موسكوفي» هي نواة الامبراطورية الروسية، وتدل أي نظرة عابرة الى الخريطة على أن نمو هذه القوة الناشئة كان في اتجاه الشرق و الجنوب. وكانت أكبر فتوحاتها هي فتح الولايات الإسلامية في كازان واستراكان في منتصف القرن السادس عشر، ثم بدأت تشق طريقها في الجزء الشرقي من القوقاز في القرن السابع عشر، وفي أوائل القرن الثامن عشر استولت على «دبرنبت» على بحر قزوين، والتي كانت أساساً معقلاً للعرب. وقد اضطرت فيما بعد الى ترك الفتوحات الى الصفويين من بلاد الفرس، ولكنها تغلبت على الصفويين والعثمانيين واستولت على جميع منطقة «عبر القوقاز» حتى وصلت الى تبريز تقريبا.

وفي الوقت نفسه طرد الروس العثمانيين خارج منطقة البحر الأسود، واستولوا على آزوف ثم القرم، وبعد سنوات قليلة استولوا على الشاطئ الشمالي لهذا المجرى المائي الذي كان تابعا للمسلمين حتى ذلك الحين. ولم يمر وقت طويل على تعزيز هذه الفتوحات حتى اندفع الروس الى الشرق الى سهول القزاق وعبرت قواتهم حتى قلب ترانسوكيانيا (وهو الاقليم الذي يقع بين آموداريا وسيرداريا) وقد تم أغلب التوسع في غضون النصف الثاني من القرن التاسع عشر. وبذلك تمكن الروس من الاستيلاء على طشقند في ١٨٦٥، وسمرقند في ١٨٦٨ وخانتي كينا وخوكندا في ١٨٧٣ و ١٨٧٦ على التوالي، وبحلول عام ١٨٩٠ كانوا قد توغلوا في بامير، وقد كان ذلك انذاراً مفرغاً للبريطانيين في الهند. وفي عام ١٨٩٥ اتفقت اللجنة المشتركة للحدود على تحفيظ معين للحدود أفغانستان الشمالية، على طول نهر يانج (وأوكس العليا) على أن يصير الحد الجنوبي لمجال نفوذ الامبراطورية الروسية لمدة الخمس وثمانين عاماً التالية، وزعم الروس أنه لم يكن لديهم رغبة في بسط نفوذهم أبعد من ذلك.

وقد أصبحت هزيمة المسلمين مهمة سهلة على وجه خاص نظراً لعدم وجود هدف مشترك بينهم، ولم يكن هناك تفاهم بين المجموعات العرقية المختلفة، وبظهور السمات القومية اتسعت الشغرة بين المسلمين. وقد بذل التتار وهم أكثرهم اهتماماً بالدعوة، محاولات جادة لتوحيدهم والابحاء اليهم بمثل اسلامية جامعة، ولكن كان الجميع ينظرون اليهم نظرة شك وريبة، خاصة لتأييدهم سياسات تركية جامعة،

مخافة ان يفرضوا أحد أشكال السيطرة التتريّة. وقد بلغ تأثيرهم ذروته في أوائل القرن العشرين، وأصبحت القومية بمرور الوقت عائقاً كبيراً، واتجه المسلمون الروس في الامبراطورية الروسية والذين بدت قواتهم تتحد في بادي الأمر، أن يسلكوا سبلاً منفصلة، ومنذ ذلك الحين لم يكن بينهم تقارب في أي صورة من الصور. والآن، في بداية العصر السوفيتي، فهم يمثلون مجموعات منفصلة تماماً.

موقع المسلمين السوفيت

ثمة افتراض شائع بأن المسلمين في الاتحاد السوفيتي يتركزون أساساً وان لم يكن بصورة شاملة في آسيا الوسطى السوفيتية، أي في المنطقة التي يحدها بحر قزوين غرباً، والصين شرقاً، وتركيا وإيران وأفغانستان جنوباً، وتجاورها كل من الباكستان والهند. ولكن هذا ليس حقيقة واقعة. وبين الجدول التالي التوزيع الإقليمي التقريبي للمسلمين السوفيت وفقاً للتعديد السوفيتي لعام ١٩٧٩، ومنه يتضح أن أكثر من نصف المسلمين السوفيت يعيشون بالفعل في مناطق آسيا الوسطى:

آسيا الوسطى وكازخستان %٥٨
أهل اوزبك، وكازاك، وتادجيك
وتركمان، وكيركيز، وكاراكاياك، وأغوز
والأتراك، ودانجان، والفرس، بالوخستان،
وبعض التتار، وبعض تتار القرم.

عبر القوقاز وشمال القوقاز : %٢١
(سكان؛ آذربايجان، وداغستان، وشش،

واستيان، وكايسارديان، وانجوش،
وكاراكايبس، والأكراد، وأدبجيس،
وأنجازيان، وبالكان، وشيركيس، وأبازين،
وتات).

جمهوريات الاتحاد السوفيتي الأوروبية وسيريا:
%٢١

(التتار، وشوقاشي، وباشكير)

عدد المسلمين السوفيت

يوجد حوالي ٤٥ / ٥ مليون مسلم في الاتحاد السوفيتي، وهو بالتأكيد من أكبر أعداد السكان المسلمين وأكثرهم تنوعاً في العالم. وفيما يلي قائمة للمجموعات العرقية التي يتكون منها المسلمون السوفيت بناءً على الأرقام الواردة في التعديد السوفيتي لعام ١٩٧٩:

سكان ازبك ١٢٤٥٥٩٧٨

سكان كازاك ٦٥٦٦٤٤٢

التتار ٦٣١٧٤٦٨

سكان آذربايجان ٥٤٧٧٣٣٠

سكان تادجيك ٢٨٩٧٦٩٧

سكان التركمان ٢٠٢٧٩١٣

سكان كيركيز ١٩٠٦٢٧١

سكان شوقاش ١٧٥١٣٦٦

سكان آقار ٤٨٢٨٤٤

سكان ليجي ٣٨٢٦١١

سكان دارجين ٢٨٧٢٨٢

سكان كومك ٢٢٨٤١٨

سكان لاك ١٠٠١٤٨

سكان تابازاران ٧٥٢٣٩

سكان نوجاي ٥٩٥٤٦

موقف الروس من الاسلام

تميزت مواقف الروس من الاسلام بالانتهازية. وقد تفاوتت من القمع السافر والاضطهاد الى التسامح المحدود تبعاً للظروف الخارجية الى حد كبير. وفي بداية حكم الروس للمسلمين كرعابيا لهم بعد سقوط كازان في ١٥٥٢ واستراكان في ١٥٥٦ عاملوهم بقسوة بالغة. وكان هدفهم هو جعل التتار والشوقاش وأهل باشكير «الوثنيين» يعتنقون المسيحية. وفي هذا الصدد لم يختلفوا كثيراً عن قوات الاحتلال الأوروبية الأخرى وان كانوا قد ملكوا لذلك طوقاً أشد قسوة، فأحرقوا المساجد وصادروا الممتلكات، وأدخلوا نشرعات عقابية مختلفة لارغام السكان المحليين على نبذ الدين الاسلامي. واصبح عدد كبير من الشوقاش والباشكير على درجة بالغة من الفقر مما اضطرهم الى الاستسلام واعتناق الدين المسيحي بينما ظل أغلب التتار متمسكين بالدين الاسلامي. وبعد أن خفت حدة الضغط الروسي، ارتد الى الاسلام عدد كبير من المسلمين الذين كانوا قد سمحوا لانفسهم بالتعميل، وعلى الرغم من بعض النجاح في البداية لم يتمكن الروس من القضاء على الاسلام في منطقة التولجا والاورال.

وقد كان السبب الرئيسي الكامن وراء فتور حماس المبشرين السوفيت هو أنه بتوسع الامبراطورية الروسية في القرن الثامن عشر، اصبحت على اتصال بالمزيد من الشعوب الاسلامية. وحتى تتمكن الامبراطورية السوفيتية من هزيمة هؤلاء الشعوب واستيعابها فقد ظهرت بمظهر حامية الاسلام وأحسن استخدام هذه

سكان روتولي	١٥٠٣٢
سكان تساخور	١٣٤٧٨
سكان باشكير	١٣٧١٤٥٢
سكان شيشن	٧٥٥٧٨٢
سكان أوسيتيان	٥٤١٨٩٣
سكان كابدريان	٣٢١٧١٩
سكان كارا كالك	٣٠٣٣٢٤
سكان أوغور	٢١٠٦١٢
سكان انجوش	١٨٦١٩٨
سكان كارا كاييز	١٢٥٧٩٢
الأكراد	١١٥٨٥٨
سكان اديجاي	١٠٨٧١١
الأتراك	٩٢٦٨٩
ابخاريان	٩٠٩١٥
سكان بالكار	٦٦٣٣٤
سكان دانجان	٥١٦٩٤
سكان شير كيس	٤٦٤٧٠
الفرس	٣١٣١٣
سكان الابازين	٢٩٤٩٧
سكان التات	٢٢٤٤١
سكان بالوخستان	١٨٩٩٧
المجموع	٤٥٥٤٨٨٣٢

- نسبة السكان المسلمين الى العدد الكلي لسكان السوفيت: ٤، ١٧٪
- لا توجد بيانات عن تثار القرم كمجموعة عرقية منفصلة.
- أغلب هؤلاء الأشخاص غير مسلمين، كما لا توجد قائمة بالأقليات المسلمة في المجموعات العرقية (مثل سكان جورجيا).

السياسة عندما ضمت منطقة القرم في عام ١٧٨٣، وعلى سبيل المثال كانت سخية في وعودها لمنح الشعوب المحلية امتيازات وحرريات عديدة، بما في ذلك حرية الدين، ولكن عندما استولى الروس على شبه الجزيرة تماماً اختلفت الصورة. وكما حدث في منطقة القوقاز منذ مائتي عام قبل ذلك أحرقت المساجد وصودرت الاملاك وأصبحت الحياة غير محتملة مما اضطر الآلاف من تر القرم للهجرة الى تركيا. ووقعت سلسلة مماثلة من الاحداث في شمال القوقاز وآذربايجان، حيث قدمت المعونة الروسية الى الحكام المحليين، ولكن عندما عين الروس مستشارهم العسكريين، تقوضت سلطة الحكم الوراثةي. وفي منتصف القرن التاسع عشر تطورت ولايات القوقاز من ولايات تابعة للروس الى وحدات ادارية روسية بما تعنيه هذه الكلمة، كما أن استقلالها لم يصبح له وجود حتى من الناحية الشكلية الزائفة. كما تمت تصفية الخانات والقيادات المحلية الأخرى وتجرد الشعب من القوة التقليدية التي توحد صفوفه. ومرة ثانية، كانت الهجرة الجماعية الى تركيا هي الأمل الوحيد الذي يمكن ان يحقق للسكان المحليين التمسك بعقيدتهم وثقافتهم وكيانهم العرقي.

وفي الوقت نفسه استمرت الامبراطورية الروسية في التوسع شرقاً وكانت عندئذ، في غضون النصف الثاني من القرن التاسع عشر، تواجه معقلاً آخر للاسلام وهو آسيا الوسطى. ثم تغيرت السياسة الروسية تجاه المسلمين الذين يعيشون داخل حدودها مرة أخرى، وأصبحت تتسم بمزيد من الحرية، ذلك لانها أدركت

امكانية الاستعانة بالشعب الاسلامي «الأسير» كسي يبدو وجود الروس في آسيا الوسطى مقبولاً بل ومرغوباً. وقد فطنت الامبراطورية الروسية (كاترين العظمى) الى القوة السياسية المحتملة للمسلمين الذين كانوا يعيشون في الامبراطورية الروسية في ذلك الحين فراحت تسمى لكسب تأييدهم، فأنشأت داراً للافتاء في أورنبور (انتقلت فيما بعد الى أوقا) في ١٧٨٨، وبعد ذلك انشأت ثلاث دور أخرى للافتاء في غضون القرن التالي، إحداها في القرم في عام ١٨٣١ والاشنتان الأخرى في منطقة (عبر القوقاز) في عام ١٨٧٢، وأولها شيعية والأخرى سنية. وكانت تلك المؤسسات شبيهة «بمؤسسات العلماء» التي كانت موجودة لدى العثمانيين وكان لديها سلطات فيما يخص بعض جوانب القانون المدني، كما كانت تضطلع بمسؤولية اعداد الفقهاء، وصيانة الأوقاف ونشر المطبوعات الدينية، وهذه لم يسمح بنشرها قبل عام ١٨٠٠. وبعد مضي خمسة اعوام، أي في ١٨٠٦ وحدها، طبع حوالي ٢٦٠٠٠ كتاب، بما في ذلك ١٥٠٠ نسخة من المصحف، وقد زاد حجم هذه المطبوعات، كما أعطيت دفعة اضافية عندما صرح بتشغيل آلات الطبع الخاصة بالتتار ابتداءً من منتصف القرن.

وكان لزاماً على العلماء ان يسجلوا ويعينوا رسمياً حتى يكونوا من وجهة نظر الحكومة، ممثلين لواجهة الاسلام المتعارف عليها والخاصة لرقابة الامبراطورية الروسية. ومقابل ذلك كانوا يتمتعون بميزات كثيرة بما في ذلك الاعفاء من الضرائب، ومن الخدمة العسكرية، كما كان يتمتع اطفالهم بالحقوق التي يتمتع بها

أطفال النبلاء، كما منحوا حق البريد المجاني، وهو حق كان حتى ذلك الوقت حكراً على بر يد البلاط ورجال الدين الأرثوذكس. وفي المقابل كان العلماء محلّصين في ولائهم للحكومة ولومن الناحية الشكلية. وبعد غزو آسيا الوسطى، حصلوا على موافقة الحكومة على ان يعملوا على ادخال قبائل الكازاك والكيرجيز الوثنية في الاسلام، لان السلطات الروسية، التي كانت تشق في ولاء المسلمين التابعين لها، وجدت في ذلك هي طريقة مفيدة للسيطرة على هؤلاء الرحل الذين لا يمكن التنبؤ بتصرفاتهم بأي حال من الأحوال. وعكف التتار متحمسين على تلك المهمة حتى نجحوا فيها في أوائل القرن العشرين الى درجة أفزعت السلطات الروسية مما جعلها تمنعهم من نشر الدعوة الاسلامية وبناء المساجد والمدارس. وحينئذ كان الوقت متأخراً لمقاومة قوة الاسلام المتزايدة. وعند اندلاع الحرب العالمية الأولى، حقق المسلمون في الامبراطورية الروسية لانفسهم مكانة فريدة مميزة كما أصبحوا من أصحاب النفوذ فيها.

وحدث تغيير كبير في وضع الاسلام في العصر السوفيتي وكانت لذلك واجهتان: إحداهما موقف المسلمين أنفسهم، والأخرى موقف الحكومة الجديدة.

وكانت أهم التطورات بالنسبة للمسلمين هي التأثير المتفجر للقومية التي بدأت تزدهر وتأخذ صورة محددة في أوائل القرن العشرين، ولكن الثورة الروسية والحرب الأهلية التي تلتها: كانتا بمثابة قوة دفعت الاسلام للكشف عن جوانب القوة والضعف فيه. ولكن سرعان ما

اختفت المثل الاسلامية الجامعة عندما بدأت كل مجموعة عرقية تصارع كي تحقق الاعتراف بها والشروط التي تحددها. وقد استعان بعضها بالجيش الروسي الأبيض، بينما استعان البعض الآخر بالجيش الأحمر، واستعانت فئة ثالثة باطراف من الخارج، غير انها جميعاً لم تتمكن من اقامة حكومة مستقلة والابقاء عليها. وفي منتصف العشرينات أصبحت الحكومة السوفيتية مسيطرة على جميع مناطق المسلمين.

وفي ظل الحكم السوفيتي اختلف وضع الاسلام كثيراً عما كان عليه في نهاية عصر الامبراطورية الروسية. فقبل الثورة مباشرة كان يوجد ما يتجاوز ٢٦٠٠٠ مسجد و ٢٤٠٠٠ مدرسة داخل الامبراطورية الروسية (ولم يشمل ذلك خاتيني بوخارو كيفا) وكان يؤدي فرضة الحج ما يقرب من ٢٠٠٠٠ حاج كل عام، كما كانت توجد الكتب والدوريات الاسلامية والمكتبات التي يتيسر الحصول عليها منها. كما كانت توجد محاكم شرعية في آسيا الوسطى. وخلاصة القول أن المسلم كان يستطيع أن يعيش حياته بغير مشقة كبيرة. ولكن اختلف موقف السوفيت اختلافاً جذرياً لان هدفهم الاساس كان يتمثل باستئصال الدين بكافة أشكاله وذلك بوصفه «أفيون الشعوب!». وكما فعلت الحكومة الروسية من قبل، بدأ السوفيت حملتهم باعطاء الوعود للمسلمين لممارسة الحرية الدينية وتنظيم حياتهم كما يشاءون. ولكن سرعان ما طبقوا اجراءات معادية للاسلام: فقد أغلقت المحاكم الشرعية تماماً في عام ١٩٢٧، وألغى نظام الاوقاف في ١٩٣٠، وألغيت الكتابة بالأحرف العربية في ١٩٣٠، وأغلقت آلاف المدارس

والجوامع وحلت هيئة العلماء (واعدم الكثير منهم)، ولم يسمح بتأدية فريضة الحج، وبدأ نظام تربية الخنازير في المزارع الجماعية التي يعمل فيها المسلمون، واضطهدت الطريقة الصوفية، وأوقف نشر المطبوعات الدينية، وأصبح الصيام شبه مستحيل ومنعت الاحتفالات الدينية بأي شكل من الأشكال. ومع ذلك فإن الوضع تحسّن شيئاً فشيئاً فأبان الحرب العالمية الثانية أصبح ستالين يعي أنه لا مناص له من العمل على كسب مودة المسلمين في داخل الاتحاد السوفيتي، وكسب رضا المسلمين الذين يعيشون خارج نطاق الحدود السوفيتية، وتحقيقاً لهذه الغاية اضطر الى تقديم تنازلات هامة، فسمح من جديد بإداء فريضة الحج لمجموعات صغيرة يتم اختيارها بعناية، وأعاد فتح بعض المساجد، وأنشأ أربع إدارات روحية خلفاً لدور الافتاء السابقة التي كانت موجودة في عصر الامبراطورية الروسية، كما أعاد فتح المدرستين الاسلاميتين وسمح بنشر كمية صغيرة من المطبوعات الاسلامية. كما سمح بعد ذلك لعدد يسير من الطلبة المسلمين من الاتحاد السوفيتي بالسفر الى الخارج لاتمام دراساتهم في المراكز الشهيرة للمتعلم الاسلامي مثل جامعة الأزهر بالقاهرة، وبدأ فقهاء المسلمين بشاركون في المؤتمرات الاسلامية في الخارج، كما بدأ تنظيم مؤتمرات اسلامية في مدن مثل طشقند وسمرقند وذسهاي. وفي الجانب الآخر كان موقف الاتحاد السوفيتي من الجماعات الاسلامية كل على حدة يتسم بالوحشية التي لم يسبق لها مثيل، فقد كان

الآلاف من تزار القرم والشيشيين والانجوس والكاراشيز والبلقار والأكراد وشعوب أخرى من القوقاز يتعرضون للرحيل الى المناطق النائية من الاتحاد السوفيتي بعد ان تعلق لهم تهمة الخيانة، وكان هؤلاء يجرمون من ضرورات الحياة الاساسية، مما أفضى باعداد كبيرة منهم الى الموت. وقد تم الآن «رد اعتبار» أغلبية هؤلاء التعساء الذين أجاد مؤرخ سوفيتي «مغترب» حين أسماهم «الشعوب المعاقبة» وسمح لمن بقوا منهم على قيد الحياة بان يعودوا الى ديارهم، غير أن بعضهم ومنهم تزار القرم لازالوا في المنفى، ولا تلوح في الأفق حتى الآن علامة تبشر بتحسن أوضاعهم.

الاسلام في الاتحاد السوفيتي اليوم

قلت فيما قبل أن ستالين، وافق ابان الحرب العالمية الثانية على انشاء اربع ادارات روحية خلفاً لدور الافتاء التي كانت موجودة في عصر الامبراطورية الروسية، وتعد هذه الادارات بمثابة اطار لتوجيه امور المسلمين في الاتحاد السوفيتي في الوقت الحاضر، وهي تتبع مجلس الشؤون الدينية التابع لمجلس الوزراء بالاتحاد السوفيتي، وتتولى كل ادارة منها شؤون منطقة جغرافية مجردة، يرأسها رئيس يعرف باسم «المفتي» في الادارات السنية الثلاث، ويعرف باسم «شيخ الاسلام» في الادارة الرابعة الشيعية، ويتبع الرئيس نائب له وربما نائب ثان ايضاً، كما يوجد بالادارة أمين اداري ومجلس للعلماء، ويتم اختيار كبار المسؤولين (الرئيس والآخرين) بواسطة العلماء ومن بينهم.

يقع مقر هذه الإدارة في طشقند عاصمة جمهورية ازبكستان ولغة العمل المستخدمة فيها هي اللغة الأوزبكية، وهي تسير على مذهب أبي حنيفة، ويتولى رئاستها منذ أكثر من عشرين عاماً المفتي ضياء الدين خان بن اصحان باباخان (ويعرف أيضاً باسم باباخانوف). وكان أبوه المفتي اصحان باباخان بن عبدالمجيد خان يتولى المنصب نفسه من قبله، ويتولى كل من يوسف خان شاكروف (منتخب في ١٩٧٩) و عبد الغني عبداللايف منصب نائب الرئيس، أما الأمين الإداري فهو غلام خان موزياكويوف. وتتبع لهذه الإدارة دائرة دولية تعد الترتيبات لسفر الحجاج ويتولى أناكول مافليانكولوف منصب نائب رئيس هذه الدائرة. وتشتمل ولاية الإدارة الروحية كازخستان جمهوريات آسيا الوسطى الخمس، ومثلها في كل منها يسمى القاضي، وقاضي جمهورية كازخستان حالياً هو يحيى بايسنباييف، وقاضي جمهورية تادشك هو عبدالله جان كالونوف، أما أساء القضاة الثلاثة الآخرين فاني لا اعرفها.

وقد أنشئت الإدارة الروحية لآسيا الوسطى وكازخستان رسمياً في ١٩٤٦ وانعقد مؤتمر إسلامي خاص في طشقند في ١٩٧٦ للاحتفال بمناسبة الذكرى الثلاثين لانشائها. وتعد هذه الإدارة أهم الإدارات الأربع من نواح كثيرة، منها أنها أكبر الإدارات حجماً فهي مسؤولة عن أكبر منطقة وأكبر عدد من السكان إذ يبلغ أكثر من نصف إجمالي عدد المسلمين في الاتحاد السوفيتي، كما أنها تصدر تقريراً جميع المطبوعات

الإسلامية التي تظهر هناك ، وما أقلها حقيقة، فضلاً عن أنها تتولى إدارة المدرستين الوحيدتين في الاتحاد السوفيتي. كما ان لديها المكتبة الإسلامية الوحيدة الكبرى في الاتحاد السوفيتي التي كان أساس المجموعة الجيدة من الكتب التي تضمها هي المكتبة الشخصية لوالد المفتي باباخانوف، وقد اقامت الإدارة اتصالات منتظمة مع المسلمين في الخارج، إذ انها نظمت عدداً من المؤتمرات الدولية في مقرها ذاته بجانب أنها كثيراً ماتوفد مندوبها الى بلدان أخرى للمشاركة في المناسبات المماثلة. وفضلاً عن هذا فان المسلمين من كافة أرجاء المعمورة يقومون بالزيارة الى هذه المنطقة لمشاهدة الآثار الكثيرة الوثيقة الصلة بتاريخ الإسلام، ولعل قريبا من دول مثل ايران وتركيا وأفغانستان وباكستان يعطيها أهمية خاصة كواجهة تعرض المنجزات السوفيتية في سياق إسلامي فريد في نوعه. وقد ساعدت هذه العوامل على جعل رئيسها المفتي باباخانوف يشغل مايعتبره الكثيرون منصب الممثل غير الرسمي لمسلمي الاتحاد السوفيتي، فان المفتي باباخانوف هو الذي يدلي عادة بتصريحات للاستهلاك الخارجي عن أحوال المسلمين في الاتحاد السوفيتي، كما انه هو الذي يعقب على الشؤون الدولية التي هم المسلمون مثل صراع الشرق الاوسط. وفضلاً عن هذا فان المفتي باباخانوف عضو في مجلس السلام العالمي بالاضافة الى انه وجه مألوف في المؤتمرات التي تعقد في الخارج، كما أنه يجيد اللغة العربية اجادة مطلقة، علاوة على ان علمه أنكسبه احترام زملائه المسلمين الاجانب دون استثناء.

٢ - الإدارة الروحية لجمهورية الاتحاد السوفيتي
الاوربية وسيريا :

يقع مقر هذه الإدارة في أوقا (عاصمة جمهورية باشكير السوفيتية) واللغة التترية هي لغة العمل فيها، وهي تسير على مذهب أبي حنيفة، ورئيسها هو المفتي تلجات تازيف (انتخب في ١٩٨٠ وكان عمره حينذاك اثنين وثلاثين عاماً فقط)، وجاء خلفاً للمفتي عبدالباري عيسايف الذي كان متقدماً في العمر ولم يشغل المنصب لأكثر من بضع سنوات. وقد كان عبدالرحيم رسولاييف مفتي أوقا وهو الذي عمل على اقتناع ستالين بضرورة تخفيف حدة الضغط على المسلمين السوفيت بان يسر لهم اداء شعائر دينهم وبالموافقة على انشاء هيئة ادارية للوفاء بالاحتياجات التنظيمية لجماعتهم. (في عصر الامبراطورية الروسية كانت أوقا مركزاً رئيسياً لدار الافتاء، وعلى الرغم من أن فعالية هذه الدار توقفت بعد الثورة، ظل المفتي يشغل منصباً يحوطه شيء من الهيبة وسط الجماعة الاسلامية الى أن أنشئت الإدارة الروحية لآسيا الوسطى وكازخستان بعد الحرب مباشرة، اذ بعد ذلك أصبح مفتي طشقند أكبر شخصية تمثل المسلمين السوفيت)، ويشغل فيض الرحمن ستار منصب نائب الرئيس كما يشغل عباس بيارزوف منصب الأمين الاداري لهذه الإدارة.

٣ - الإدارة الروحية لشمال القوقاز وداغستان :

يقع مقر هذه الإدارة في مخاشكالا (عاصمة جمهورية داغستان السوفيتية) واللغة العربية هي

لغة العمل فيها (ظلت اللغة العربية هي اللغة الأدبية للقوقاز منذ فتحها العرب في القرن الثامن)، وهي تسير على مذهب الشافعي، ويرأسها المفتي محمود جكييف (المنتخب في ١٩٧٨)، ونائباه هما الشيخ أحمد دكايف والشيخ عزالدين محمدوف الذي كان يشغل من قبل منصب الأمين الاداري لهذه الإدارة.

٤ - الإدارة الروحية لمنطقة عبر القوقاز :

يقع مقر هذه الإدارة في باكو (عاصمة جمهورية آذربايجان السوفيتية) واللغة الآذربايجانية (التركية الآذربايجانية) هي لغة العمل فيها، وهي تسير على مذهبي الجعفرية والحنفية، ورئيسها هو شيخ الاسلام الله شكر باشاييف (المنتخب في ١٩٨٠ وكان عمره واحداً وثلاثين عاماً فقط)، ونائب الرئيس هو المفتي اسماعيل أحمدوف، واولها شيعي وثانيها سني تبعاً للقاعدة المتبعة في هذه الإدارة.

وتتولى الادارات الروحية مسؤولية اعداد وتسجيل وتعيين العلماء، ولا تسمح بتأدية أي نشاط ديني في الجماعة الا العلماء الذين أعدتهم وسجلت أسماءهم على وجه التحديد، وإذا اتضح ان أي أحد خلافهم يقوم بتعليم الاطفال القرآن الكريم أو يعقد حلقات للذكر أو ما الى ذلك فإنه يعرض نفسه للسجن أو لدفع غرامة كبيرة لانه يعتبر مرتكباً لجناية، وفي مثل هذه الحالات لا يحق للادارات ان تتشفع له لأن اختصاصاتها مقصورة تماماً على وظائف قليلة ومحددة.

ابراهيم رفاعه

«أسمع صوتَ حبيبي يدعوني الليلة.. فانتظروا قلقي!»
«أسمع صوتَ حبيبي من خلف ستور الغيب،
يُلامِس أوتارَ القلب،
يُفتِّق أسرارَ الحبِّ،
يُهتِّك سري..»

فانتظروا أرقى!

أسمع أصداءً من عمق الكون
ومن أغوار بحار جلال الله..

من ذا - الله! يُسَلِّي القلبَ
المستوحِدَ في الحبِّ؟! ومن ذا بأصابعه النورية يُسَكِّنُ جَوْعَاتِ
الروح، وأوجاع القلب؟!
وجوَادُ النورِ العسبيِّ يطير بروحي والهة صوب ديار الأحياب،
ويُلقيها قُدَامَ جلالِ الربِّ، كقربانٍ تَأْكُلُهُ النارُ. وهابيلُ
يَعوِذُ رَضِيًا، تُشرقُ سيماءُ العشق على جبهته البلّور؛
فهذا الحبُّ يُنبئه في روحي كلَّ براعمها: تَلْتَفِ الأَغصَانُ عَلَيَّ،
كشهيدي تلتف على كَتِفَيْهِ عذوبه أذرع هاتيك الحورياتِ
العيناوات..

فتسقط عن قلبي كلُّ عباةِ الأيامِ المشوشات،
وأنسى أيامَ المحنة، إذ كانتُ روحي كجناحٍ مكسورٍ تقعُ في محنتها.
تُسبني أغصانُ الحورياتِ المكحولاتِ بأنوارِ الربِّ:
حالاتِ البؤسِ
وحالاتِ اليأسِ
وحالاتِ أتسكعُ فيها - كالمجنون - على أبوابِ الغيرِ
وأرصفةِ الطرقاتِ الأخرى

* * *

مَنْ ذا بحصدٍ في رفقٍ باقاتِ سنايلٍ من قلبي .. وبقدمها
- وبلائمني -
للفقراءِ المحرومين، وكلِّ المنفيين عن الروح؟!
فسنايلُ قلبي أزدهرت!
وأزاهيرُ الحبِّ إذا نضجتُ لا تعرفُ كيف تُكتمُ عطرَ الزهرِ،
ولا تعرفُ كيف تُداري حيطانَ الزناناتِ،
ولا تعرفُ كيف تكفّ عن البسوحِ..
فهذا الحبُّ - طليقاً - ينبضُ نجماتِ معشوقاتِ في صخوةِ لياليِ القلبِ.

* * *

أوصيكم - بأفراءِ الله - بالعشقِ كثيراً.
أوصيكم - بامنفيينَ وبامطرودينَ وبامجفوينَ - بالعشقِ كثيراً؛
فالعشقُ كمائدةٍ نزلت من عندِ الربِّ على آبنِ العذراءِ..
تُحيلُ اللحظاتِ الليليةَ عبداً.
.. يطفو القلبُ - كسكرانٍ أتملهُ الحبُّ - على وجهِ الماءِ..
من بحرِ جمالِ الله،
فلاحزنَ بعلوه،

ولا بُزْعةً ..

صخو!

الطائرة الكاملة - الفصل الاسيركي في ايران

تأليف: مابكل لبدن و و بليام لويس
عرض: الدكتور امين العيوطي
تعليق: محمدتقي ابراهيم

صراع الاسلام

عانى الإسلام كثيراً في صراعه مع التفعيين
والمستكبرين، من أجل نشر مبادئه وتحقيق
السعادة المرجوة لبني الإنسان. وتاريخ هذا
الصراع طويل، مليء بالمفاخر والمواقف الحميدة،
ولكنه - لسوء حظ البشرية - ابتعد عن دوره
الرئيسي لا لتقص فيه، وإنما لعوامل متعددة،
منها:

١- بداية الإنحراف:

تمركز المنحرفين واللاعقائدين في القيادة،

حيث انشغلوا بلهوهم وملذاتهم، تاركين إياه في
ميدان المعركة، دون حماية أو رعاية أو ربما كانوا
عائثاً، يمنع الآخرين عن نصرته، في الوقت
الذي تنبئ خصومه لما يعانیه فأجهزوا عليه من
كل جانب، بما يملكونه من طاقات وقوى، من
أجل دحره والقضاء عليه، باعتبار القوة
الحقيقية التي لم تقف بوجه طغيانهم وتسلطهم
وامتعبادهم للشعوب فحسب، وإنما تهدم كل
أحلامهم الشريفة، ونزواتهم الخبيثة وتقضي
على ذلك الإنحراف الشامل الذي اتخذوه وسيلة
للتربيع على عرش المنافع، والصعود الى القمة

من الترف على حساب الملايين المستضعفة.

٢- استمرار الحروب الصليبية:

إن الحروب الصليبية الحاقدة لم تكف عدوانها عن الإسلام والبلاد الإسلامية الواسعة، وإنما اتخذت من تسامح المسلمين وغفلتهم فرصة لتجميع قواها وإحباك مكيدتها، فعادت ثانية في الحربين العالميتين لتضع حداً لنفوذ الإسلام وسلطانها كقوة سياسية في ميدان الحياة، وتجاوزت ذلك إلى ما هو أعظم، فقد عملت على محاصرته فكرياً، والقضاء عليه اجتماعياً. فعمدت على تقطيع دولته إلى دويلات صغيرة، واقتسامها فيما بينها لتضع عليها حكاماً من عملاتها ينفذون لها ما تبتغيه بالنسبة للقضاء على الإسلام، وإحكام القبضة على الشعب، وجعل البلد سوقاً مستهلكاً لمنتجاتها، ومصدراً تستدر منه ثرواته وخاماته الطبيعية، متخذة قوتها العسكرية وتقدمها في الصناعات المدنية، والأساليب الفنية المتطورة في إحكام السيطرة وبسط النفوذ على الأمة، ووسيلة في تحقيق أهدافها الشيطانية وأغراضها العدوانية.

٣- أساليب شريرة:

فن تلك الأساليب والوسائل التي اتخذتها أدلة لمحاصرة الإسلام والسيطرة على ثرواته الطبيعية والفكرية، أن حولت بعض الدول الإسلامية إلى دول علمانية كتركيا باعتبارها عاصمة الدولة الإسلامية، كما غيرت فيها الكثير من المعالم الإسلامية كتحويل كتاباتها بالحروف اللاتينية بدلاً من الحروف

العربية إمعاناً في طمس المعالم والآثار الإسلامية، وجعلت الدول الأخرى هجينة تخلط نظماً شتى في دستورها، كما ركزت على تعميق النعرة القومية والتعصب لها في مختلف البلدان الإسلامية، فالتركي متعصب لتركيبته، مسنين بغيرها من القوميات، والعربي متعصب لعروبته مسنين بغيرها من القوميات، والفرارسي، والهندي، وغيرهم، كل يتعصب لقوميته ضد القوميات الأخرى، تاركين الإسلام وراء ظهورهم، ناسين قوله تعالى: ((«واعتصموا بعجل الله جميعاً ولا تفرقوا...»)) (آل عمران - ١٠٣)، وقوله ((«بإيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل ليعرفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم»)) (الحجرات - ١٣). كما أنها إضافة إلى ذلك، وإمعاناً في إبعاد الشعوب الإسلامية عن عقيدتها - التي فتحت آفاقاً واسعة في الفكر، وخلقت للبشرية تراثاً عملياً ضخماً أشاعت فيها المنكرات، من خلاعة، وخمر، وفساد خلقي واجتماعي، وأفكار مسمومة واتجاهات فكرية وحزبية، لتزريق قوى الشعب، وتفتيت طاقاته الخيرة وتصر فيها في مجالات لانفع فيها، وغرس العادات العاطفية السخيفة لتحل محل عقيدتهم، كي يعودوا فارغين من العقيدة الإسلامية.

٤- أهداف المستكبرين:

كل ذلك كان من جملة وسائلها في صرف الأمة الإسلامية عن دينها ومبادئها الإسلامية المقدسة، واستنزاف قوى الأمة، لتحكم عليها سيطرتها، وتتحكم فيها فكرياً كما تحكمت

سياسياً وعسكرياً واقتصادياً، لكي تبعد الإسلام إجتماعياً - كما أبعده في كثير من المجالات - وتحصره في مجالات ضيقة محاطاً في كثير من الإجراءات والقيود والحدود الصارمة لئلا ينتفض ثانية، وهو ما يخشونه على مصالحهم ومراكزهم أكثر من أي شيء آخر.

وهكذا عدنا - في هذا العصر - سلعة مستضعفين، تتساوم الدول المستكبرة على استنزاف خيراتنا والتسلط علينا، فراحت تعقد المؤتمرات فيما بينها لاقتسام العالم، وتضع الخطط لإحكام السيطرة عليه - خصوصاً عالمنا الإسلامي - متخذة من الحكومات التي تنادي بالوطنية والقومية والمفروضة على أقطار العالم المستضعف أداة لخنق الشعب وإحكام السيطرة عليه، ووسيلة لخنق صوت الإسلام وتشويه وجهه الحقيقي الناصع، وتنفيذ المآرب الإستعمارية وبقواً دعائياً، وغطاء في استنزاف الموارد الاقتصادية والحامات الصناعية.

٥- قتل بالجملة:

وان ما نسمعه أو نشاهده من حملة شاملة في كثير من البلدان الإسلامية، حملة من الأعداء والاعتقالات بالجملة وبشتى المعادير والحجج - خصوصاً بعد قيام الجمهورية الإسلامية في إيران وتمردتها على القوى المستكبرة - والحرب القائمة المفروضة على أبناء الإسلام الإيرانيين والعراقيين من قبل العميل الصغير - صدام - والمذابح الطائفية في الهند، وتسلط إسرائيل وامعانها في قتل المسلمين، والحروب الدامية القائمة والمتوقعة في بلدان العالم

الإسلامي، بعض الشواهد على ما ذكرناه سابقاً.

الكارثة الأمريكية

إن انطلاقة إيران من قبضة أمريكا الحديدية، لكمة قوية وجهها الإسلام لأعدائه، وأثبت لهم بأنه حي في أبنائه، له قوة الحركة والتأثير، وكما انطلق في إيران فإنه سينطلق في كل قطر من أقطار العالم الإسلامي، ولذا أثار هلعهم وفزعهم وضجيجهم، وأفض مضاجعهم، فقد انتهبوا فجأة مذعورين على صوت الهادر، وأدركوا أن حساباتهم ومخططاتهم التي وضعوها لقهره لم تعد مجدبة فعالة أمام تلك القوة العاتية التي عصفت بكل القيود التي وضعوها دون تحركه.

فإيران، القاعدة الأمر يكية التي تستند عليها في الشرق الأوسط، والقوة التي إعتدتها لردع المسلمين وشعوب المنطقة كلها، والجهة العسكرية والتجسية على الإنحاد السوفيتي، إيران التي صارت نسيجاً من الشبكة الجاسوسية الأمر يكية، إيران التي زرعت فيها أمريكا ألغاماً من عملاتها تحسباً للطوارئ، تتخطى ذلك كله لتكون حربة تشرع في وجه الإستكبار الأمر يكي، وقوة أذلت كبر بابه وسفهت أحلامه وخططه، فراح الأمر يكيان يعولون ويصرخون على الدرة المنتزعة من قلادة مستعمراتهم، وراحوا يعملون على إرجاعها بكل وسيلة ممكنة، ولكن الأمر فوق قدرتهم، والتغيير أكبر من حسابهم، لأنها في رعاية الله وبتسديد منه، ((وما كيد الكافرين إلا في ضلال)) (غافر - ٢٥).

مقال عن كتاب

لمحت مقالاً للدكتور أمين العيوطي في مجلة (العربي) الكوينة العدد ٢٩٠ شتني البه، وحفزي على متابعة ماجاء فيه. كان المقال نقربراً عن كتاب امر يكي بعنوان: (الكارثة الكاملة للفشل الامريكي في ايران) تأليف الامريكيين: مايكل ليدين و ويليام لويس، يستعرض فيه محتويات الكتاب وفق نظرة امر يكية ينساق وراءها بمغالاة اكثر من الكاتين الامريكيين.

العرض الامين:

لقد جاء في مقدمة (الدكتور) وتريفه بالكتاب، عرضاً موجزاً جامعاً ولكن وفق السياق والطريقة الامر يكية فهو:

(١) - يصف الثورة الإسلامية في ايران بـ (الثورة الإيرانية) وبذا يجرد هامن الروح الإسلامية، ويطبعها بطابع (قومي)، منسجماً - عمدأ أو سهواً - مع الخط المؤلف الذي تبناه المستكبرون من (السادة أو العبيد) لإبعاد أنظار المسلمين وشعورهم الاسلامي عن حقيقة الصراع الدائر بين القوة الكامنة في الإسلام والتخطيط الكافر ضده - شرقياً كان أم غربياً.

(٢) - عندما يتعرض للقوى التي أسهمت في قيام الثورة الإسلامية لا يذكر القوة الإسلامية والعامل الرئيسي الفعال في إحداثها كما أبان الامر يكيان - نحاشياً من الوقوع في (الخطأ) فعاد أكثر وعياً - لذلك الخط الامر يكي - من الامر يكيين نفسها، فهنا بصفان الصراع الدائر منذ زمن حكم رضاخان ١٩٢٥ بأنه صراع

سياسي وديني، و يعتبران التحدي الأساسي من علماء الدين إلى غير ذلك من النصوص الكثيرة الواردة في المقال والتي لا نتعرض اليها كلها خشية الإطالة. فقد صرحا مؤكدين العامل الديني في تفجير الثورة الإسلامية بمايلي:

((تميزت فترة حكم أسرة بهلوي لإيران (١٩٢٥ - ١٩٧٩) بالصراعات السياسية والدينية، بدأها رضاخان نفسه باختياره اسم (بهلوي) إشارة الى اللغمة الهلوية التي كان حكام الفرس ينطقون بها بعد الإسكندر الأكبر... وقد خلق هذا بينه وبينهم صراعاً ورثه عنه (محمد بهلوي) حين جاء إلى الحكم (١٩٤١)).

((وجاء التحدي الأساسي من رجال الدين، هذا التحدي أدى إلى نفي آية الله الخميني الى العراق (١٩٦٣)).

((اشترط اسقاط الشاه لأنه عدو الإسلام... ولا يحكم بحدود الله)).

((في اغسطس (١٩٧٨) كان المتظاهرون في أصفهان يدعون إلى عزل الشاه وإقامة دولة إسلامية...)).

((استجاب الشاه للإضرابات بأن أعلن التزامه بمبادئ الإسلام)).

((كان الامام الخميني يزداد قوة بين صفوف الشعب والجيش معاً، في عاشوراء إنطلقت مظاهرة تضم الملايين...)).

((كان الخميني - في الواقع - يحاول إعادة السلطة الدينية...)).

((إن تقارير السفير الامر يكي تفيد بأن

رجال الدين يتزايدون قوة... وأن الجماهير في صف الخميني)).

((لكن فات على الإدارة^٢ ان الجبهة الوطنية^٣ لم تكن في وضع يسمح لها بتحدى حركة الخميني الجماهيرية، وأن الجيش كان سيواجه حرباً مقدسة)).

((كانت هذه خطة الخميني لإضعاف المعتدلين^٥ وتعبئة الجماهير في صف التطرف الاسلامي)).

أليست هذه (الشهادات) والإعترافات التي تصدر من أمريكا بعد الثورة الإسلامية في إيران (كارثة أمريكية) كافية - في نظر الدكتور - لأن يمنحها (إعترافه) بتأثير القوة الإسلامية فيها وتفجيرها؟ أم أنه يتحدث عنها «من وجهة نظر... أكثر صراحة (بطبيعة الحال)»؟ أم يتحاشى أن يقف موقفاً منجلاً أمام (وجهة النظر الأمريكية)؟ أم ماذا؟

وماذا بعد؟

وجاء في مقدمة (الدكتور) قوله:

((ويقومان^٦ بتحليل العلاقات بينها^٧ وبين الشاه من ناحية، وموقف أمريكا من هذا كله من ناحية أخرى)).

فأهي علاقة أمريكا في الصراع الإيراني الداخلي بين الشاه والثوار المسلمين؟ لولم يكن - الشاه - أداة طيعة لتنفيذ مآربها، وبدأ ضاربة لقتل الروح التحررية في الشعب المسلم في إيران، وخنق الوعي الإسلامي في نفوس أبنائه.

علاقة الشاه بأمرىكا:

لنرجع إلى المقال ونرى ماجاء فيه حول هذا الموضوع كما بين المقال، لنذكر مدى ارتباط الحكام المفروضين على الشعوب المسلمة بالإستكبار العالمي، والعمالة له، والذلة والصغار أمامه، والطغيان والإستكبار على شعوبهم على غير المطلوب منهم المفروض فيهم، كما يملية الواجب، وكما يصرحون به - دعائياً - وموهون به على شعوبهم، فقد ورد فيه:

((تبلورت هذه الصراعات^٨ في ثورة مصدق التي هرب بعدها الشاه إلى روما - ١٩٥٣ - حتى أعادته المخابرات الامريكىة إلى عرشه)).
((ووصلت المؤسسة^٩ إلى قناعة بأن الشاه هو المشكلة، فاتجه الرأي إلى إبعاده، وإقامة حكومة من عناصر أقرب إلى الديمقراطية الغربية^{١٠} من المثقفين والتجار)).

ألا يدل هذا التصريح على هوية العلاقة؟ إنها أكثر خسة من دور العمالة، فهي بالإضافة إلى العمالة، شركة في السيطرة والسرقة من لقمة الشعب المسكين، إنها بيع الأوطان وإطلاق العنان للسيد الأمريكىة في أن تأخذ ما تشاء وتعبث ماتر يد مقابل دعمه واسناد حكمه، انها: تنصيب وإقالة كما ورد في المقال، فهو توظيف للشاه وتسليم منه لهم، ليكون أداة لتنفيذ كل ما يريد أسياده، فعلاقته معهم علاقة العبد بسبده، فإن امتنع أو عجز بحثوا عن غيره ممن يناسب مصالحهم، وألقوا به بمنأى عنهم.

كما وردت في المقال شواهد أخرى على تلك العلاقة المشبوهة، والعمالة المتأصلة قديماً، مثلاً: ((إهتمت أمريكا بتعزيز علاقاتها

بالقصر^{١١} وتدريب جهاز السافاك ، والتركيز على بناء قدرة إيران العسكرية لحماية نظام الشاه، ومواجهة أي تهديد للمصالح الأمريكية في المنطقة)).

فما معنى هذا الإهتمام؟ وما فائدة هذه العلاقات؟ وماذا يعني اهتمام أمريكا بتدريب السافاك؟ وماذا تعني الشفقة على الشاه وحماية نظامه؟

ألا يدل ذلك على خضوعه لهم وبيعه بلاد المسلمين وخيبراتهم بثمن بخس؟ ثم لا يدل تدريبها للسافاك إمتداد شبكات التجسس داخل البلد؟

هذا ما أكدته الأحداث وصرحت به الواجهات السياسية حتى عاد بديهة تؤمن بها كل الأطراف.

وهذا نفسه يوضح لنا هوية الحكام في البلدان الإسلامية الأخرى، والأيدي المستورة التي تحركهم وتغيرهم فيها.

والنص الآتي يبين لنا بوضوح تلك (الشفقة) الأمريكية وذلك الإهتمام، فقد ورد فيه:

((عقب حرب ١٩٧٣ تضاعفت أهمية طهران في واشنطن لتصبح عنصر توازن مؤثر في سياسة الدول المجاورة النفطية، بحيث أصبحت حليفاً، له مصالح مشتركة مع أمريكا)).

فما هي تلك المصالح المشتركة التي أشار إليها الكاتبان؟ فلنتابع قراءتنا إذن:

((فتضاعفت بذلك مبيعات الأسلحة المتطورة لإيران. كان على أمريكا أن تعتمد على مصادر أجنبية للحصول على النفط، كما كانت

مشتريات إيران الهائلة من السلاح تمكنها من تحقيق أرباح طائلة وموازنة ميزان مدفوعات نفطها)).

إذن فالمصالح المشتركة هو حفظ المصالح الأمريكية في المنطقة وفتح جميع الأبواب أمام المطامع الأمريكية، وبالمقابل تحفظ أمريكا للشاه بقاءه على العرش وتمده بالخيرات والجواسيس والأسلحة ليقتل بها شعب والمستضعفين من شعوب الدول المجاورة عند مطالبتهم بحقوقهم - كما فهمنا ذلك من النصوص التي مرت سابقاً - كما نفهم منها أن الشاه مفروض على شعبه وأن العلاقة الأمريكية الشاهية علاقة مستكبر متواطئ مع عميله لامتناع خيرات شعب مستضعف.

انظر اليه وهو يدعم الطاغوت الأمر يكي ويؤكد دوره وعماله للإستكبار الأمر يكي في قهر الشعوب حيث ورد في المقال عن الكاتبين: (وقد لعبت إيران بالفعل دوراً هاماً في حرب باكستان ضد الهند ١٩٧١، وسايكون ضد هانوي ١٩٧٣، وفي محاولة فاشلة لاقتلاع السوفييت من القرن الأفريقي، وفي غزو زانير ١٩٧٧ لقمع الحركة الوطنية، كانت كلها أعمالاً تباركها واشنطن).

حقيقة الإستكبار

هناك خصائص يمتاز بها الاستكبار الوطني والأجنبي، منها:

الجشع والقسوة والدجل فهويستحرك وفق المفهوم القائل: (الغاية تبرر الوسيلة).

(١) - القسوة والدجل :

بعد أن عرفنا من النصوص السابقة مدى جشعه في استنزاف خيرات الشعوب، نتبين من خلال تجربة الثورة الإسلامية في إيران، ومن خلال هذا المقال - الأمر يكي - فقط مدى الكذب والدجل اللذين استعملهما في حربه ضد الثورة الإسلامية في إيران، فمرة يدعي بأن المحرك للثورة الإسلامية هو العامل الاقتصادي ولا يرى عاملاً يردفه، وأخرى يناقض نفسه، فيقول ان العامل الديني وعوامل أخرى ساعدت القادة على إثارة الجماهير، وأخرى يرى أن الدين هو المحرك لهذه الجماهير، فهو يقول هنا: ((وكانت الإضطرابات نتيجة لسوء الموقف الاقتصادي...)) .

ثم يرى العامل الديني المحرك الأساس للثورة: ((وجاءه التحدي الأساسي من رجال الدين...)) .

((في اغسطس ١٩٧٨ كان المتظاهرون في أصفهان يدعون الى عزل الشاه واقامة دولة اسلامية...)) .

(٢) - كذب ودجل :

فانظروا الى هذا الدجل اضافة الى ما أشاعوه عن الثورة وعن قادتها، فمرة يتهمونها بأنها حركة (شيوعية) وأخرى بعلاقات غامضة ببريطانيا تبريراً لمقاومتهم إياها، وامعان القتل في رجالاتها أو سجنهم أو نفيهم، فقد ورد في المقال:

((وأضاف الشاه خطأً سياسياً فاحشاً في يناير ١٩٧٨، حين أوعز إلى جريدة

(إطلاعات) بنشر مقال ينهم فيه الإمام الخميني بالرجعية، والإنتهازية، والجهل بمبادئ الإسلام، وبالعلاقات غامضة مع الإمبريالية البريطانية)).

((كُتِبَتْ كلمةٌ تُخْرِجُ من أفواههم إن يقولون إلا كذباً)) فانظر لدجلهم وكذبهم الذي قامت عليه سياستهم المنحرفة كيف لصقوا عيوبهم بالإمام الذي أعلن ثورته للقضاء على تلك الرذائل من الصفات التي أتهموه بهاهم وأسيادهم الأمر بكان. فالخط واحد، والهدف واحد، والوسيلة واحدة، فلا غرابة لو تشابهت أفعال الساسة الأمر بكان وكانبي المقال والعملاء الرجعيين في المنطقه.

لننظر إلى المقال ثانية لنرى التناق والكدب الصريح متجلياً في المقال فقد ورد: ((وكذلك أكدت على ١٢ حقوق الانسان لمحاولة تغيير صورة أمر بكا بصفته اقلعة للحرية!!...)) .

فماذا نقول عن هذا النص؟ وما يعني به؟ هل التغيير في سياسة أمريكا حقيقياً؟ أم صور بئاً، لغرض الدعاية لأمر بكا؟ أم أنه تغيير حقيقي في سياستها أبدأ؟ إنه الدجل والتناق والكذب الذي استتته الحياة المادية، إنه التمويه وخداع الشعوب حتى صار بديهية مألوفة لدى أولئك الدجالين وأصبح سمعة من سمات سياستهم وظاهرة بتعاطونها ويعترفون بهادون خجل. ورد في مقال الكاتبين: ((وارتفعت صيحات الاحتجاج ضد التناق والخداع الأمر بكي في المنطقه)) .

ولا أدري كيف يمكن التعامل بثقة مع من

اتخذ الكذب والدجل والنفاق والخداع مطية لبلوغ أهدافه؟ كيف يطمئن الشعب لحكومته أو العميل لسيادته أو الحليف لحليفه، إذا كانوا على هذه الشاكلة!!

لنعد الى المقال ونستمر في القراءة لتبين مدى حرص أمريكا على حقوق الانسان، فقد جاء في المقال:

((وكانت كل تقارير السفير الأمر يكي تنفيذ بتحكم الشاه في الموقف الداخلي، وقدرته العسكرية على الوقوف في وجه البلدان العربية (الراد بكالية)).

فأين هي حقوق الانسان اذن؟ وأين إذن هذا التغيير المزعوم؟ وللاستزادة نقرأ النص التالي لتبين أن هذا التغيير ادعاء ليس إلا، بعد أن تصوروا أن هذا القناع يزيل صورة وجه أمريكا القبيح الماكر عن ذهن الشعوب وبعد أن تصوروا أن لاخطر من ذلك على المصالح الأمر يكية وعلى العملاء في المنطقة حيث وفرت لهم الحماية الكافية فقد ورد فيه:

((ولم تكن هناك أية إشارة إلى ان تطبيق حقوق الإنسان، واتباع سياسة ليبرالية قد تؤدي الى سقوط الشاه)).

ولنتبين هذا الوجه الشرير وكذب الديمقراطية الدعائية من النصوص التالية ليتجلى لنا مفهوم الحرية الأمريكية وديمقراطيتها:

((ثم اتجه التفكير الى ارسال قوة عسكرية الى منطقة الخليج لوضع التزامات أمريكا تجاه الشاه موضع التنفيذ)).

((وافق كارتسر على ارسال الحاملة كونسيليش الى المحيط الهندي)).

((ورأت الإدارة الأمر يكية أن ترسل مبعوثاً خاصاً إلى الشاه ليؤكد وقوف أمريكا خلفه، وليشجعه على استخدام القوة في حين يقف الأسطول الأمر يكي متأهباً للتدخل لحل وقوع صراع مسلح)).

هل هذا يشير الى تأكيد حكومة واشنطن على حقوق الانسان؟ أرايت الدجل والتناقض؟ إن هذا المنطق نفسه نجده عند المستكبرين الأوائل كما تحدث القرآن عنهم في وصفه لفرعون قال تعالى: ((إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا بَتْغَاءً يُسْتَعِيفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَدْعُوا أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَخْفِي بِسَاءِهِمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْذِبِينَ)) (القصص - ٤) ثم انظر لقول فرعون في تضليله شعبه عن حقيقة الدعوة الإلهية التي بشر بها موسى (ع)، قال تعالى عن لسان فرعون: ((إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ)) (غافر - ٢٦).

(٣) - الأنانية والجشع:

فالأنانية والجشع تحمكتا في أفراد المجتمع الغربي المادي ثم طلغتا آثارهما على مجتمعاتهم لتوجه سياسة حكومتهم ونظرة كتابهم نحو الأمم الأخرى ووضع الوسائل والمبررات الكفيلة بتحقيق ذلك الجشع، لإشباع تلك الأنانية.

وهذا يعكس الاتجاه الإسلامي في توجيه نظرة الإنسان الفردية، والنظرة الاجتماعية والفكرية والدستورية. لقد أذاب الإسلام أنانية الإنسان في مصلحة الإنسان الآخر وفي مصلحة المجتمع بدافع القربة الى الله، فنراهم يتسابقون في فعل الخيرات تسابقهم نحو الموت في

الجهات، وبذا امتازت السياسة (الداخلية والخارجية) للدولة الاسلامية هدفاً ووسيلة عن السياسة الاستكبارية الغربية أو الشرقية. فالقياس عندهم (اي المستكبرين) مقدار الربح المادي الذي يحصلون عليه من الشعوب الأخرى، ولاهم - في سبيل الوصول اليه - مدى الأضرار البشرية التي تنال تلك الشعوب، ما دامت توفر لهم ربحاً أعظم، وتحقق لهم هيمنة تمهد الوصول إلى هذا الهدف. لنقرأ النص الآتي:

((إهتمت أمريكا بتعزيز علاقاتها بالقصر.... ومواجهة أي تهديد للمصالح الأمريكية)).

((وعقب حرب ١٩٧٣ تضاعفت أهمية طهران في واشنطن لتصبح عنصر توازن مؤثر في سياسة الدول المجاورة... كما كانت مشتريات إيران الماثلة من السلاح تمكنها من تحقيق أرباح طائلة وموازنة ميزان مدفوعات نفطها. ومن الناحية الاستراتيجية شجعت أمريكا طهران على لعب دور شرطي المنطقة، كما حولتها إلى مركز للتجسس على برامج الصواريخ السوفيتية. وعسكرياً أصبحت إيران قاعدة عسكرية هامة)).

ثم انظر الى تقرير الكاتبين لتري النظرة الأمريكية في علاقتها بالشعوب فقد ورد:

((كما انه^{١٣} فشل في حماية المصالح الأمريكية عندما حدث الانفجار، وظل سلباً إزاء كل الحلول السياسية والعسكرية المطروحة أملاً في أن يتمخض الموقف عن شيء أفضل)).
انها يعيبان على كارتر عدم التدخل

عسكرياً وبالغنى، أو سياسياً بانقلاب يغير وجوه ساسة الحكم ليمتص بذلك النعمة الشعبية من أجل بقاء السيطرة الاستعمارية الأمريكية معبرين عن ذلك بالمصالح الامريكية.

ثم انظر الى النص الآتي أيضاً لتجد فيه توصيات الكاتبين الأمر يكيين إلى الحكومة الأمريكية لتعرف جيداً ديمقراطية الشيطان الأكبر.

(وأن تدرك - أي الإدارة الأمريكية - أن الهدف الأول هو الأمن القومي، وفي هذا الإطار كان عليها أن تفضل التعامل مع ديكتاتور لا أن تضغط على الحلفاء لتحقيق الديمقراطية كما أن على أمريكا أن تعتمد على القوة العسكرية في وجه أعدائها)).

إنها يؤكدان لزوم التدخل لمقاومة الثورة الإسلامية عسكرياً، وكأن كارتر قدم لها باقات من الزهور فرحاً بانتصارها، وكأنه لم يساهم في محاولة إخماد ثورة الشعب العارمة، ووثبة الرجال الذين واجهوا الدبابات بأرواحهم واجسامهم، وتلقوا الرصاص بصدورهم وعزائمهم.

إن الكاتبين يعكسان النظرة الأمريكية الحقيقية بسحق الشعوب من أجل تحقيق المصالح الامريكية اللاشرعية في المنطقة، وفي ذلك يتبين لنا ديمقراطية الحكومة الامريكية الخادعة الماكرة.

انظر الى تقلباتها ومواقفها المتناقضة في (موضوع واحد) هو (إسناد الشاه) كيف يتغير تبعاً لتغير الظروف فنجدها مرة تواجه الثورة بالغنى، فاقراً:

((ثم اتجه الشفكير الى ارسال قوة عسكرية الى منطقة الخليج لوضع التزامات امر يكا تجاه الشاه موضع التنفيذ)).

«ليؤكدوقوف أمر يكاخلفه—أي الشاه— ولبشجعه على استخدام القوة... إختار كارتر مبعوثاً عسكرياً يهدف دعم معنويات الجيش».

((أصبحت مهمة المبعوث أن يشجع الجنرالات على الوقوف خلف بختيار)).

إلى غير ذلك من النصوص، حتى إذا يسوا من الشاه وعجزت الإدارة الامر يكية من السيطرة على الموقف اتجهت الى تغيير الوجوه القديمة بوجوه سياسية عميلة أخرى، فانقسموا الى قسمين؛ قسم يريد تأييد الشاه بأي ثمن لما في ذلك من تأثير على ثقة العملاء الآخرين في المنطقة بأمر يكا، وقسم يقر لإبدال الشاه بجهة ديمقراطية عميلة لهم، واليك هذا النص:

((انقسمت الحكومة الامر يكية بين من يؤيد العمل العسكري لنجدة الشاه، ومن يطالب بعزله وبمساعدة الجيش لحكومة وطنية)).

وتابعت الحكومة الأمر يكية رغم كل ذلك تأييدها عرش الشاه المتداعي وأسعفته بالمدد والمعونة وشجعت على الصمود واستعمال العنف واتخذت تدابير عسكرية لإسعافه ولكنها فشلت في النهاية لانهباء عزمته فولى هارياً أمام المد الزاحف.

وعندما بسست امر يكا منه نهائياً اتجهت إلى عزله وإبعاده وفق الخطة التي تدعو الى تغيير وجوه الحاكمين وهذه فشلت أيضاً، فقد ورد:

((فاتجه الرأي إلى إبعاده وإقامة حكومة من

عناصر أقرب الى الديمقراطية الغربية... لكن فات على الإدارة أن الجبهة الوطنية لم تكن في وضع يسمح لها بتحدي حركة الخميني الجماهيرية)).

فأرادوا بإقامة هذه الجبهة الوطنية العميلة إخماد الحركة الإسلامية ولكنهم فشلوا أيضاً، فالشورة الإسلامية في صعود مستمر والجماهير أقوى من أن يحمدها أو تغلب على أمرها وهي تستقبل الموت بنفوس مطمئنة وأقدام ثابتة وعزيمة قوية. وهكذا استسلمت أمريكا للأمر الواقع أملاً في جرّ الشورة إلى حضيرتها ثانية ومحاولة التسرب إلى أوساطها، أو بعجز قائدها الإمام الخميني عن إمكان إدارتها أو بعدم قدرتها على الحياض في عالم صراع القوى وبقاء الأقوى. وهكذا قادتهم أحلامهم الى ان الشورة الإسلامية منتظم إلى المعسكر الغربي لأنها أشدّ عداءً للمعسكر الشرقي الملحد، أو بطريفة أخرى تدرس في حينها. وعلى أي فقد أملت رجوعها إلى المعسكر الغربي آجلاً أو عاجلاً، فقد ورد:

((كان الكثير يشكون بمقدرة الخميني السياسية والإدارية، و يعتقدون أن الخميني سينأى بنفسه عن النشاط السياسي بعد عزل الشاه، غير أنه أذهلهم حين استطاع أن يحول الشورة إلى أسلوب حياة)).

((لم يعد أمام أمريكا إلا محاولة التعايش مع الشورة حتى ولو كانت ديكستاتورية وأن لا تضاعف شكوك الإيرانيين بأنها تحاول إنقاذ سلالة بهلوي... ودعت الكونغرس إلى عدم إصدار تصريحات ضد النظام الجديد... أما فيما

يتعلق بالشاه، فقد اتفق على عدم منحه حق اللجوء السياسي)).

ثم غيرت سياستها بعد ذلك أيضا عندما أثار تصرفها اتجاه الشاه شكوك عملائها في المنطقة وزمزت ثقتهم فيها، ولما أدركته من مدى العداة الشعبي والقيادي للإيرانيين ضدها خصوصاً بعد احتلال السفارة الامريكية حيث أدركت حينئذ أن لاجدوى من مسايرة الوضع القائم ولا بد من التغيير مستغلة عملاءها في البلد المسلم من منافقين وغيرهم أو بتدخل عسكري أو بالمحاصرة الاقتصادية أو بالحرب العراقية واسقاط الحكومة الاسلامية القائمة - لاسمح الله - واعادة الشاه ثانية كما اعادته سابقاً فسمحت للشاه بالدخول الى أمريكا، وعللت ذلك بنظرة إنسانية لغرض التداوي والعلاج.

انظر لموقفها المتغير وفق احتمالاتها بالحصول على مغانم ومكتسبات، ضاربة كل القيم والموازن الأخرى.

(٤) - الجهل:

- لقد اعترف الكاتبان بعجز الحكومة الأميركية وجهلها بظروف المنطقة بالرغم من دقة تنظيماتها وغرورها بما بلغته من تكتيك سياسي، فانها انتفخت كبراً وتبهاً ولكنها صحت - فجأة - أمام حقيقة جهلها فأوعزت الى عملائها في كافة أنحاء العالم بدراسة الحركات الإسلامية بصورة عامة والحركات الشيعية بصورة خاصة، دراسة دقيقة، لتضع بموجبها طرق القضاء عليها بقتل المفكرين والتسلل إلى أوساطها لحرفها والسيطرة عليها،

وشواهد ذلك ملحوظة في كل بلد إسلامي، حيث نجد إعدامات المسلمين، وتفتيتهم وسجنهم، وغسل أدمغتهم بالجملة، نجد ذلك قائماً على قدم وساق، وأن الحكومات العميلة جادة في حرهم بحجة أو بدون حجة فقد ورد:

((فشرعت تدرس مبادئ الشيعة الأساسية، وأحوال المسلمين في الإتحاد السوفيتي ودور الإسلام ضد الشيوعية)).

نعم: إن ضعف الإنسان يتجلى أمام الإرادة الإلهية. قال تعالى: ((إهم يكيدون كيدا وأكيد كيداً فهل الكافرين أهملهم رويداً)) (الطارق - ١٥: ١٧ وقال: ((ذلكم وأن الله موهن كيد الكافرين)) (الأنفال ١٨) ففرعون الذي قتل حتى الأطفال لسلا يكبر من يزيحه عن عرشه، اضطرب أخيراً لتربية عدوه (موسى) (ع) في بيته ((فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا)) (الحشر - ٢)).

وهكذا انتفض الشعب المسلم في ايران، وحقق ثورته، وراح الكاتبان يعلنان ذلك بشتى العلل. فقد ورد:

((يرجع فشله الى سوء تشخيص إدارته للحركة الخمينية على أنها مجرد احتجاج ديني، أو مطالبة بحقوق مدنية)).

((لأن ملفات وزارة الخارجية لم تكن تحتوي على كتب الخميني أو على معلومات كافية عن الزعماء الدينيين، ولا عن الشاه نفسه)).

انظر لجهلهم وتبرير عجزهم كيف يعبر عنه المقال في النص التالي لبيان ما تفضتته كتب الامام - حفظه الله - من طاقات ثورية المهبت

حماس الجماهير ولعبت دوراً خطيراً في تغيير الواقع الذي قلع ما بنته أمريكا من حصون وقلاع لحفظ ما تسميه بمصالحها، فقد ورد النص التالي:

((لم يدرك أحد الفاشية الدينية التي تضمنتها كتاباته وآراؤه العنيفة)).

نعم عنيفة على الكافرين المستكبرين كما قال تعالى: ((أشداء على الكفار)) ((الفتح— ٢٩)) ولكم ان تسموها ما شئتم لأنكم أعداء. ثم انظر إلى جهلهم حتى في ظروف اندلاع الثورة وأيام نجاحها فقد ورد:

((لكن فات على الإدارة أن الجبهة الوطنية لم تكن في وضع يسمح لها بتحدي حركة الخميني الجماهيرية)).

((ولم تدرك الإدارة أن عداء الثورة كان ينصب على الغرب)).

((قبل وصول الشاه بأسبوع إلى أمريكا للعلاج... عند ذلك أدرك الأمر يكون أنهم قد أساءوا والحكم على الموقف في إيران)).

وغير ذلك من النصوص الكثيرة التي وردت في المقال والمعبرة عن جهل العقلية الأمريكية، وعدم إدراكها الإدارة الإلهية الغلابة. إذن أين دوائرهم ومخططاتهم؟ وأين حقيقتهم الجاهلة الضعيفة من صورهم المرعبة الخداعة إنهم كما قال الإمام حفظه الله ((لا تولكم أمريكا... انها غر من ورق)).

(٥) — التخبط والمعجز:

وهكذا راح الشاه وأسياده الأمر يكان يتخبطون في حيرتهم وعجزهم أمام هذا الحديث

الذي أذهلهم وأطار صوابهم فما عادوا يدركون ما يفعلون ولا ما يجب أن يفعلوه.

لقد استعمل الشاه كل قوته ومقدرته الفكرية والمادية وكل ما أمده به أسياده الأمر يكان والإنكليز من أساليب ووسائل للحفاظ على كرسيه، كدس الأسلحة لضرب الثورة، ودرب السافاك ووسع نفوذه، واستعمل القسوة حتى غصت الشوارع والمساجد والمدارس الدينية بالجلث الطاهرة وأتى بالمجاهدين من الجو مكتوفين في بحيرة الملح وفي عرض البحر وقتل العلماء أو نفاهم خارج الحدود وأشاع عنهم بما لا يليق بهم من افتراءات وكذب، كما حاول إخضاعهم، لكن هذا ضاعف من معارضتهم له. هذا في جانب، وفي جانب آخر، ألقى الخطاب الرنانة والوعود المعسولة، وأعلن (ديمقراطيته الليبرالية) ولكنها باءت بالفشل، لأن الشعب عرف حقيقته ودجله وعمائه وآمن بإيمانا مطلقا بقيادته المسلمة المتمثلة بالإمام الخميني حفظه الله، وراح يستمر في غضبه كرد إيجابي فقد:

((حدثت مصادمات دموية بحيث طلب العسكريون من الشاه إقامة حكومة عسكرية، وحين استشار حلفاءه تلقى الرد بالموافقة على ما يراه لازماً. وعينت حكومة عسكرية)).

ولكن ما تأثير الحكومة العسكرية إذا صمم شعب أن يقاوم الظلم ويستقبل الموت؟ ما تأثير الحكومة العسكرية إذا كان رد الشعب حاسماً بحيث يخرج إلى الشوارع ليفترش الأرض مقابل منع التجول الذي أصدرته الحكومة العسكرية؟ لقد فشلت الحكومة العسكرية وهجرت عن

مقاومة الأمة رغم قسوتها، فورد:

((ولكن سياسة الشاه السلبية جعلتها عاجزة عن مواجهة التحدي)).

وهذا دجل وتبرير لفشلهم لان السبب هو غضبة الأمة على الطواغيت وانضواؤها تحت راية الاسلام، هذه هي التي سببت عجزهم عن مقاومتها كما يبدو ذلك في هذا النص:

((في وجه هذا العنف تراجع الشاه عن تحديه لرجال الدين فاصدر أوامره الى قواته بضبط النفس، وعزل رئيس جهاز السافاك بل إنه عاد يطلب من الملك حسين إعادة الإتصال بالخميني في باريس)).

((في أغسطس ١٩٧٨ كان المتظاهرون في أصفهان يدعون الى عزل الشاه، واقامة دولة إسلامية، وفي آبادان... إلى أن يقول: إستجاب الشاه للاضرابات بأن أعلن التزامه بمبادئ الإسلام... لكن هذه الاجراءات أقتعت الثوار بأن الشاه قد أتقى اسلحته فازدادت حدة المظاهرات في سبتمبر حتى وصل الأمر الى مقتل مئة شخص وجرح المئات وفرض الأحكام العرفية)).

((ولم تعد في إيران لأية قوة قادرة على إقامة حكومة لايرضى عنها الخميني)).

وكما لم تنفع القوة في قمع الجماهير كذلك لم ينفع دجله وكذبه في ثنيم عن قرارهم القاطع بعزله واقامة الحكومة الإسلامية، فقد راح يعدمهم ويمتهم وما يعدمهم الشيطان الا غروراً. ولنقرأ بعض ما ورد في المقال عن ذلك:

((التي خطبة وعد فيها بمزيد من الليبرالية والديمقراطية، وبالحد من ممارسات السافاك)).

ولكنهم رفضوا ذلك بإباء وإصرار.

وحاول شق صفوفهم بانتقاده الزعماء الدينين فأخفق في مساعاه...))

واستنجد بأسياده فعجزوا عن إسعافه كما عجز هو نفسه بعد محاولات كثيرة يائسة لأسباب كثيرة منها: عدم إدراكهم حقيقة قوة المعارضة، وهن عزمة الشاه، فحاولوا إسعافه بمعدات عسكرية كالأسطول الأمر يكي والحاملة كونستليشن وفشلوا، ولكن النتيجة ماذا؟ إذن لنقرأ سوية ماورد:

((كان هذا مؤشراً على عدم قدرة إدارته - يعني كارتر - على اتخاذ قرار بالتدخل في إيران)).

((ولم يكن كارتر ومستشاروه يعرفون مايريدون، ولا ما يمكنهم أن يفعلوه)).

إذن فالشاه وما تحصن به من جيوش وأسلحة، وما استند اليه من قوة أسياده الأمر يكان وقفت عاجزة عن أن تؤثر.

أليس ذلك دليل على عظمة الثورة الإسلامية وصمودها؟ ودليل أيضا على رعاية الله إياها وصيانتها من بطش الجبابرة وكيد الأعداء؟ إن الذي حال بين الرسول محمد(ص) وهو في الغار وبين أعدائه -الذين اقتنوا أثره ليقتلوه - بنسيج العنكبوت حفظاً لرسالة الإسلام، قادر أن يحول بين أعداء الإسلام من الطغاة الجبابرة وبين أن ينالوا المسيرة الإسلامية بسوء في هذه الحقبة من الزمن.

إن الذي جعل خليله إبراهيم(ع) آمناً وسط لهيب النار التي أعذوها له قادر أن يجعل رسالته حية وسط لهيب الصراع القائم في إيران و

وسط النار السياسية التي أضرموها حول الثورة الإسلامية في العالم.

إن الذي مهّد للدعوة الإسلامية أن تشق طريقها وسط قوتين عالميتين الكسروية والقيصرية حتى امتدت إلى أنحاء بعيدة من العالم قادر أن يمهّد الطريق لهذه الثورة كي تؤدي رسالتها وسط قوتين عظميين.

قال تعالى: ((انا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا)) (غافر: ٥١). وقال: ((وكان حفا علينا نصر المؤمنين)) (الروم-٤٧).

هل حقاً تخاذلت أمريكا؟ أم عجزت؟

لقد اتهم الكاتبان أمريكا بالتخاذل عن نصرة الشاه فهل حقاً تخاذلت عن نصرته؟ أم خذلت عنه وعجزت؟

لقد ذكرنا في الصفحات السابقة بعض النصوص التي تشير إلى محاولات التدخل الأمريكي لمساندة الشاه في كل الأحوال حتى بعد خروجه من إيران وفراره عنها، كما عملت على مساندة حكومة بختيار، حيث ورد:

((ورأت الإدارة أن ترسل مبعوثاً خاصاً إلى الشاه ليؤكد وقوف أمريكا خلفه ويشجعه على استخدام القوة في حين يقف الأسطول الأمريكي متأهباً للتدخل حال وقوع صراع مسلح. إختار كارتر مبعوثاً عسكرياً يهدف دعم معنويات الجيش لكن الشاه أعلن في تلك الأثناء عزمه على مغادرة البلاد وتعيين بختيار رئيساً للوزراء. وهكذا أصبحت مهمة المبعوث أن يشجع الجنرالات على الوقوف خلف بختيار)).

فأني لمثل أمريكا أن تقف مكتوفة اليدين أمام المد الإسلامي الذي يهدد مصالحها ليس في إيران وحدها، بل في البلاد العربية والإسلامية وربما امتد إلى انحسار نفوذها في العالم أجمع، ولكنها جهلت حقيقة الثورة واستنادها إلى القوة الإلهية العظيمة، فراحت تتخبط في ظلمات جهلها وخيبة عجزها.

إن أمريكا لم تنهون عن نصرة الشاه، وإنقاذ حكمه المتداعي أمام الصرخات الجماهيرية المسلمة، لأن بقاء المصالح الأمريكية، ولكن ما العمل أمام هذه الجماهير الغاضبة المتحدية لكل الأوامر، وحتى للموت، إذ فرشت طريق الدبابات بأجسادها البشرية، وإرادتها الحديدية الصامدة، متأثرة بعاملين يشدانها للفتاء والثورة، هما: عامل الكره المتأصل لمفاسد الحكومة الطاغية، وعامل التعلق بالقيم السماوية التي فتحت أمامها السبل للثورة، واستنشاق عبير الحرية في رحاب الإسلام. إضافة إلى ذلك، وفوق كل ذلك السند الإلهي والرعاية الربانية الخاصة التي عاصرت خطوات الثورة، ومهدت لها مسالك التقدم والنجاح بالرغم من كثرة العقبات، وشكيمة الأعداء المتربصين لإخمادها أو حرقها عن مسارها الصحيح.

وما يعلم جنود ربك إلا هو:

وحاولت أمريكا تغيير الحكم القائم في إيران في بداية الثورة الإسلامية وانتصارها، فقد ورد عن المبعوث الأمر يكي قوله: ((إن هناك خطة إنقلاب عسكري جاهزة لتلقي الأمر من

واشنطن))، ولكنها فشلت أمام المد الجماهيري الساحق الذي تصدى لمحاولات الأعداء كما حاولت أمريكا بالتدخل عسكرياً وتغيير الحكم لصالحها في إيران حتى بعد سقوط الشاه وقيام الجمهورية الإسلامية، فقد أحكمت خطتها في الهجوم بطائراتها على إيران عسكرياً وتغيير الحكم فيها، ولكن إرادة الله حطمت خططهم، وتحطمت طائراتهم بهبة ريح في طبس. فما أشبه اليوم بالأمس، وكان قصة أصحاب الفيل الذين ألبسوا بحجارة صغيرة، عادت ثانية في إيران الإسلام في طبس، حيث ألبس هؤلاء بذرات غبار دقيقة، وما يعلم جنود ربك إلا هو.

قوة السند الشعبي:

لقد اتخذ الأعداء من (نبي صدر) وأمثاله أداة لضرب الثورة الإسلامية من الأعماق، وتغيير مسارها الإسلامي، حيث خلق مداماً مضاداً للثورة، ومهد لدخول الجيش العراقي في أراضي الجمهورية الإسلامية، ولكن الله أخزاه وفضحه، فوقف حزب الله بوجه حزب الشيطان وأزاحه، فولس هارباً يندب حظه ليلتي مع المنبوذين في فرنسا.

ثم فجروا مقر الحزب الجمهوري الإسلامي واستشهدت ثلة خيرة من أبناء الإسلام، وفجروا ثانية مكتب رئاسة الجمهورية واستشهدت ثلة أخرى من أبناء الإسلام، وبقيت الجمهورية الإسلامية قائمة بإسناد شعبي رغم استشهاد رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء، وبعض الساسة المسلمين، فكانت إيران دولة بدون حكومة، ومع ذلك صمدت واستمرت.

اعتماد الثورة الإسلامية:

لقد اعتمدت الثورة الإسلامية قاعدتين هامتين في تحقيق انتصارها الكاسح أمام القوتين العظميين - أمريكا وروسيا - وأمام كل القوى للإسلامية الغاشمة، اعتمدت التمسك بالمبادئ الإسلامية، والسعي الخيث لتطبيق الإسلام، كما اعتمدت تأييد القاعدة الشعبية العريضة في بناء الدولة الإسلامية، والإفاية ثورة في العالم يأتي قائدتها الأعزل - إلا من الثقة بالله واعتماد الشعب المسلم - ليجابه دولة قائمة وقوية مثل إيران، وهو يعلن ثورته عليها صراحة، والاطاحة بها علناً، وخلال رحلته الرهيبة وثورته الغربية بنام بالطائرة ملء عينيه ثقة بالله وإيمانا بالمستقبل؟

أية ثورة في العالم تحوط الجماهير قائدتها بحزام جماهيري سمكه كيلومترا؟ ثم أية مظاهرة تضم الملايين من البشر لتقف بوجه الدبابات الطاغوتية العاتية بأجسادها الغضة، وبقوتها المجردة وإيمانها المطلق؟

عجز الجيش عن المقاومة:

لقد وقف الجيش عاجزاً عن الحركة أمام إرادة الجماهير المسلمة، لأنها أعظم من أن تقاوم، ولأن التدبير الإلهي لانتصار الثورة شل حركته، ولأنه يدرك علاقة الشاه بأمرىكا وعمالته لها، ويدرك بأنه أمام مسؤولية جسيمة، ومنعطف خطير، وواجب مقدس، سبحانه عليه أمام الله ورسوله والمؤمنين، ولأنه تأبى عقيدته ويأبى إسلامه إراقة دماء هذا الشعب المجاهد المطالب بحقه الطبيعي.

من هو المعلوم؟

راح الكاتبان يلقيان بلومها هنا وهناك ،
فها يلومان الشاه ويعترانه السبب في نشوب
الثورة الإسلامية لتفردة بالحكم تارة، ونساعه
وضمفه تارة اخرى، أو ينسبان فشله لسياسته
السلبية تجاه العسكريين مما جعلهم يقفون
عاجزين أمام الشعب تارة، وتارة ينسبان فشله
للعامل الاقتصادي وتفشي البطالة والفقر
والحرمان، مثلاً يقولان:

((لقد دفع الشاه ثمن تفردة بالحكم. فلو
أنه قام بإصلاحات سياسية... لعزز
الإستقرار)).

((أدى إلى عزله - الشاه - نتيجة ضعف
شخصيته)).

((ولكن سياسته السلبية - تجاه القوات
العسكرية - جعلتها عاجزة عن مواجهة
التحدي)).

((كانت الاضطرابات نتيجة لسوء الموقف
الاقتصادي...)). هذا في جانب.

وفي جانب آخر، راحا يلومان كارتر
لديمقراطيته وتهاونه وتغيبه عن الساحة وتغيب
مستشاريه، ويلومان الحكومة الأمر بكية
وسياستها، والإدارة الأمر بكية في تقييمها
وخبرتها، وتارة أخرى يلومان وزارة الخارجية
وصانعي السياسة الخارجية بقولها:

((وكذلك أكدت - إدارة كارتر - على
حقوق الإنسان لمحاولة تغيير صورة أمريكا)).

((ظل - كارتر - سلبياً إزاء كل الحلول
السياسية والعسكرية المطروحة)).

((كما أن كارتر كان دائماً متغيباً عن

المناقشات، بحيث لم يعرف أحد من صانعي
السياسة الخارجية إتجاهه، فراحوا يتخطون بين
اجتهاداتهم الشخصية)).

((لم يكن كارتر ومستشاروه يعرفون ما
يريدون، ولا ما يمكنهم أن يفعلوه)).

((انقسمت الحكومة الأمر بكية بين من
يؤيد العمل العسكري لنجدة الشاه ومن يطالب
بعزله وبمساندة الجيش لحكومة وطنية (عملية
طبعاً)).

((يرجع فشله - كارتر - إلى سوء تشخيص
إدارته للحركة الخمينية)).

((لأن ملفات وزارة الخارجية لم تكن
تحتوي على كتب الخميني...)).

وفي جانب ثالث ينسبان عجز اميركا إلى
ظروف خارجية كانشغالها في كامب ديفيد
ونزع الأسلحة، وتطبيع العلاقات مع الصين،
والعامل الديني الذي سيطر على النفوس، فهما
يقولان:

((وحينما جاءت الثورة كانت الإدارة
الأمر بكية غارقة في كامب ديفيد وتطبيع
العلاقات مع الصين... بحيث لم تكن في وضع
يسمح لها بعمل شيء)).

((ففي عاشوراء انطلقت مظاهرة تضم الملايين
ولم يتدخل الجيش...)).

((وأن الجيش كان سيواجه حرباً مقدسة
في سبيل أفراد غير شرعيين)).

((بل ان بعض الجنود قتلوا إثني عشر ضابطاً
من الحرس الإمبراطوري وانضم غيرهم إلى
صفوف المتظاهرين في تبرين)).

((القوات المسلحة المتعاضدة المستعدة

للبطش بأي شعب يمس الحكومة والجيش» —
 كما ورد في المقال — عاد وفي المقال نفسه
 ((عاجزاً عن استيعاب نظام عسكري متكامل
 نتيجة لأن كل سلاح كان يعمل بمفرده)).
 هكذا يكون التخطيط واللوم المنتور وكأنها
 يشيران إلى اشتراكهم جميعاً وغفلتهم جميعاً عن
 الساحة السياسية وعن الخزم العسكري وجهلهم
 جميعاً بحقيقة الواقع الإسلامي في إيران، والوعي
 المتنامي فيها. كلا إنهم ليسوا بمثل هذا الغباء،
 فإن لم يعلموا به تفصيلاً، علموا به إجمالاً، ولكن
 مشيئة الله نافذة، شاء الإنسان أم أبى، ففرعون لم

يكن غافلاً عن دور موسى (ع)، وإلا لِمَ كان
 يقتل أطفال بني إسرائيل؟ هذا من جانب.
 ومن جانب آخر نذكر عظمة الصمود
 الإسلامي وتأثير العقيدة في نفوس حملتها،
 وتضائل الاستكبار العالمي وعجزه وتخطئه أمام
 الإرادة الحقة والثورة الجماهيرية.
 ليكن هذا درساً بليغاً للأمة الإسلامية،
 وعبرة بالغة للشعوب المستضعفة، لتعلن إصرارها
 وصمودها بوجه المستكبرين وتعلم أنهم صغار
 أمام إرادتها. وسلام على المرسلين، والحمد لله
 رب العالمين...

الهوامش

- (١) .. محمدرضا بهلوي.
- (٢) .. الإمام الخميني.
- (٣) الإدارة الأمر يكية.
- (٤) اللجنة التي نرضاها الحكومة الأمر يكية أو الواجهة
 الوطنية للسيطرة الأمر يكية.
- (٥) من عملاتها المتواطئين معها.
- (٦) الكائبان الأمر بكيان.
- (٧) القوى الاجتماعية والسياسية.
- (٨) الصراعات الإيرانية مع الشاه.
- (٩) .. المؤسسة الأمر يكية.
- (١٠) .. أي أقرب من (الطرف الإسلامي) — كما
 يقول الكائبان و(الثورة الفاشية) إلى إمكان العمالة لهم.
- (١١) .. القصر الشاهي.
- (١٢) .. إدارة كارتر.
- (١٣) كارتر



السبعيون في

دور جديد

الدكتور محمد الصافي

طويلة غطت نصف الصفحة الخامسة من عدد
الجرادة المذكور.

وقد تضمنت الوثيقة المنشورة بعناوين بارزة
تصورات وآراء تعكس جانباً من مجرى التمهيد
والإعداد له من المشاريع التي تهدف إلى
الانحراف عن أحقية الشعب العراقي في تقرير
مصيره وباختياره النظام الذي يرتضيه وبصورة
حرة، وذلك بفرض شكل جديد ومشبه لجمهور
قديم متفسخ لذكثاتورية مستهلكة ومن خلال
تغيير بعض المسميات، وربط (المشكلة
العراقية) بمجلة الاستراتيجية الدولية لكتلة

نشرت جرادة (نوبس دو يتشلاتند) لسان
حال الحزب الحاكم في ألمانيا الشرقية بعددها
الصادر في (١٣/ابريل/١٩٨٣)^١ تغطية وثائقية
لاخبار وخطب وفود احزاب عديدة حضرت الى
برلين للاشتراك في مؤتمر الذكرى المئوية لوفاة
كارل ماركس.^٢ وقد اشترك عن العراق
وفدان، الأول عن حزب نظام صدام التكريتي
برئاسة سعد قاسم حمودي^٣ رئيس تحرير جرادة
(الثورة) لسان حال حزب البعث، وبعض
المسؤولين في (القيادة القومية)، ووفد عن
الحزب الشيوعي العراقي برئاسة زكي خيرى
عضو المكتب السياسي، والذي التقى خطبة

من افكار ماركس وتطبيقه جزافاً.

وهذا فهو يبدأ مستنداً على مقولة ماركس؛
(... في عصر الرأسمالية تقوم الحروب بسبب
سعي البرجوازية المحموم نحو الارباح مستخدمة
النعرات القومية، وبذلك تنبعث في هذه الحروب
القرصانية، الدماء والموارد... الخ) وهو بهذا
يدّعي تطابقها مع حالة الحرب العراقية-
الايروانية! مستشهداً بالتسمية البغية لها
(بالقادية). والمشكلة في هذا التفسير هو انه
يذكر كيفية استخدام النظام البعثي للعنصرية
بتزوير التاريخ وتفسيره كحالة صراع موهوم
بين شعبين شقيقين تجمعهم أحوال الاسلام
والتاريخ المشترك، دونما اشارة للجانب
الاسلامي وهو الطرف الآخر للحرب ولا
لتحليلاته ولا لرفضه القاطع لمقابلة تلك
العنصرية البغيضة بثلاثها. فابن العنصرية
المضادة تلك التي تفترضها (المقولة) المذكورة؟

ولورجعنا الى هذه (المقولة) لوجدناها
تفترض تواجد نظامين برجوازيين وفي عصر
رأسمالي (كأساس مادي اقتصادي) لشن
الحروب التوسعية والعدوانية يستخدم (كلاهما)
العنصرية وتأجيج النعرات القومية. فهل تمكن
(منظر الحزب الشيوعي) من الاثبات بدليل
واحد على استخدام الجمهوريه الاسلاميه في
سياستها وحرها واعلامها للعنصرية والقومية؟
وإذا سقط أول عناصر هذا الافتراض في
(المقولة) المذكورة، فإن العنصر الآخر لا يقل
هزلاً عن سابقه. إذ وحسب المنطق النظري
(للقائد) المذكور فإن نظاماً (كنظام صدام

عظمي، وكان شعبنا لم يكفه تزييف العصابة
البعثية لارادته وطيلة سنوات حكم الطغيان
لنظام المجرمين البكر- صدام التكريتيين،
والذي من خلاله تم انهاء ما كان قد تبقى من
استقلال (جزئي) لبلدنا وبتحوله الى تابع
للامبريالية العالمية والرجعية المحلية وكشرطي
(بعد انهيار نظام الشاه المقبور)، يعادي
الظموحات المشروعة لشعوب المنطقة وضمها
شعبنا العراقي ذاته.

والمشروع (الجديد) هذه المرة صادر عن
مجموعة امتهنت - دوماً - حرفة الوصاية على
شعب العراق وتبويرات من اطلاق شعارات
(النضالية والتقدمية). وكعراقي اجدي ملزماً
بواجب الرد والتوضيح لما جاء فيه الضلال وما
تضمنه من سوء النيات.

تضمنت الوثيقة عدة مسائل تتعلق بالحرب
البعثية - الاسلامية. وكعادة الشيوعيين فإن
البداء يكون بطرح المشكلة والاستناد الى تبرير
نظري لدى ماركس. وحتى في الانتقاء أو
تطبيق ذلك على (الوضع المحدد) لهذه الحرب فهو
يجانب الصواب، سواء فيما اختار أو في محاولته
لتطبيق قسري وتجزئي وانتقائي لتلك
التبريرات الماركسية. ولا بد من الاشارة الى ان
هدف هذه المقالة ليس مناقشة أيديولوجية
للتنظيرية الماركسية، بل فقط التاء الضوء على
كيفية الاستخدام الانتهازي للأفكار لتخدم
التوجهات الآنية أو المناورات السياسية، بحيث
يتم تبرير معاداة الشعب والشذوذ واللامعقول
السياسي بعملية بسيطة لا تتجاوز الا الاقتباس

تكريتي) يشعل حرباً قرصانية مدمرة مستخدماً
العنصرية البغضية، يفترض ان يكون
(رأسالياً) تقود أمور الاقتصاد والسياسة فيه
(طبقة) البرجوازيين، وان هذه الحرب هي
نتيجة طبيعية لكون نظام البعثيين رأسالياً
تحكمه (البرجوازية العراقية) الساعية نحو
الأرباح عن طريق النهب الاستعماري، فهو
إن لم يتوسع عبر اراضي الجمهورية الاسلامية،
فعليه التوسع في كل الاتجاهات الممكنة كآية
دولة استعمارية تبحث عن (المجال الحيوي
الاقتصادي).

ولا تخفى سطحية وغرضية هذا التحليل
وابتعاذه عن ذكر الأسباب الحقيقية التي دعت
صدام لشن حربته التدميرية هذه، والسكوت
عن دور الامبريالية العالمية والرجعية العربية
الخليجية وغيرها في مراحل الإعداد والتنفيذ
والاستمرار، و (اغفال) عمالة حزب ونظام
البعثيين. ناهيك عن العجز المقصود عن
الاجابة، لماذا اختار هذا النظام الحزبي الحرب
(الاستعمارية) صوب اراضي الجمهورية
الاسلامية بالذات هدفاً لهجومه دون غيرها مع
العلم أن بلداناً أخرى كمالك ومشايع الخليج
يمكن ان تضمن تحقيق هذا المجال الحيوي لوجود
ثروات نفطية هائلة فيها مع قلة في السكان
وتفسيخ الأنظمة الحاكمة فيها.

ان لهذا التصور - برأيي - سبب، أولها
ان هذه (الكليشة - المقولة) عاجزة عن اثبات
وجود أساس اقتصادي مادي لنظام رأسمالي
متوسع استعمارياً في العراق، هذا البلد الذي

يسمى بمجموعة دول العالم الثالث الأقل تقدماً،
التي تفسد - في الوقت الحاضر - هذا
الاساس. وبالتالي فلا يمكن تفسير مغامرات
حكامها كطاغية بغداد، إلا بكونها أدواراً بوليسية
موضوعية من قبل السادة الامبرياليين حفاظاً
على مصالحهم ولا يقف الحريق (الثوري)
الذي بدأ بالامتداد وبعد انشاء جمهورية
الاسلام في ايران.

ان دور العوامل الاقتصادية المؤدية
لاشعال هذه الحرب يمكن حصره لدى الدول
الامبريالية وليس ضمن النظام الاقتصادي
داخل العراق. ثم ان تطبيق هذا المنهج في
التحليل يتطلب تقييماً شاملاً لنظام ودولة
وحزب البعث. وهذا ما لا تريد القيادة
الشيوعية في العراق الدخول في تفاصيله. وهو ما
سنحاول القاء الضوء عليه.

إن الأزمة لم تعد تتوقف عند الصمت عن
الأسباب الحقيقية لشن (قادمية العار) بل
تتجاوز ذلك، كما ذكرنا الى مشكلة تلك
القيادة وصمتها عن اعلان (تحليلاتها وتقييماتها)
لنظام البعث، وهي تمارس ذلك ولغاية في
نفس بعقوب. فالمقولات (الماركسية) آنفة
الذكر طبقت لتشير الى نصف الحقيقة حول
التبريرات (الصدامية فقط) العنصرية المواكبة
لحروب النهب الاستعمارية، والسكوت عن
تحليل نظام البعث (ماركسياً) بخدم بلا شك
سياسة مستمرة للاتحاد السوفياتي في التعامل مع
الانظمة التي تعاقبت على حكم العراق،
ولا يشكل رأي (الشيوعيين العراقيين) إلا دور

الموالي دائماً والتابع دائماً.

وحسب المقولة المذكورة فإن التطبيق المنطقي لها يوجب وضع النظام الصدامي البعثي صفياً بصف مع النظام الفاشستي النازي في ألمانيا المحتلة والنظام الصهيوني الاستعماري في فلسطين ونظام بينوشيت في شيبي. إلا أن هذا التطبيق والاستنتاج يوجب على الاتحاد السوفياتي وتوابعه أمثال قيادة الشيوعيين العراقيين إعادة النظر جذرياً في التعامل مع النظام البعثي واعطاء حكم صريح وواضح حول طبيعة التشكيلة الحاكمة في هذا النظام وترك البقاء في مجال العموميات.

وإذا كانت وسائل الاعلام تذكر دائماً وبتكرار ممل بان (المبدئية) هي الاساس في سياسة الاتحاد السوفياتي وتوابعه من العراقيين، فإن المهم هو اعطاء الأحكام القاطعة حول الأفكار والانظمة والحكومات التي تسبب الحروب (كالنظام الصدامي مثلاً)، وليس ذرف دموع التماسيح وترديد مقالات صحافة العالم باختلاف مشاربها حول (استنزاف طاقات الشعبين ودمائهما... الخ)، وبحيث تنقطع العلاقة (عن قصد) بين الأسباب والنسائج. فحتى سادة صدام وحلفائه عملاء الخليج ومصر والمغرب... وغيرهم يشيرون الى تلك الحقيقة، ولا يتوانون وهم يدون نظامه بكل انواع الاستمرار بوصف هذه الحرب (بالحمافة)، فما الجديد الذي تقدمه قيادة الشيوعيين، تلك التي تتبجح (كلاماً) (ببني قضية الشعب العراقي)؟

ان سياسة السكوت الابجابي عن البعثيين، ليس سببها فقط تجنب الاحراج لوجود (رفاق) من وفد نظام صدام في المؤتمر العالمي المذكور، بل يمكن توضيحها من خلال: السياسة الاستراتيجية السوفياتية وعلاقات الشيوعيين المحليين بنظام البعث.

فالانحداد السوفياتي وكل الوثائق المعلنه تؤكد ذلك، إذ لم يصل في موقفه، وحتى في اقصى حالات البرود مع هذا النظام، الى حد تقييمه (وحسب المقاييس والكلبشات - الماركسية) بالفاشية، وبرغم كل ما سجله نظام وحزب البعث من رصود في الاجرام والتصفيات الجسدية والقتل الجماعي وتهجير مئات الألوف لاسباب عنصرية وغير عنصرية... وغير ذلك، وهي الظواهر التي تصاحب المسيرة السوداء لكل نظام فاشستي.

وما يجري، فهو بنظر الوثائق الحزبية أو الدعائية، ليس إلا اجراءات (مؤسفة) لحكم هو بالاساس (وطني ديمقراطي معاد للامبريالية)، هذا ان تم الاعتراف بوجود القمع أو الاشارة اليه وهو نادر الحدوث. والمطلع على تلك الوثائق أو الصحافة السوفياتية أو التي تتبعها، يجد فراغاً كبيراً وتعمداً مقصوداً في عدم التعرض لنظام البعث، الذي لم يعد يخفي عمالته للامبريالية ولا رجعيته ولا طفيلان وانحطاط سلطة عصابته المتحكمة على رقاب شعبنا المظلوم. وطبيعي ان هذا الموقف المتعارض حتى مع الأيديولوجيا الرسمية السائدة للاتحاد السوفياتي!!، ليس موقفاً دبلوماسياً أو ظرفياً أو ترفاً فكرياً لدولة (مبدئية)، بل هو سياسة

مخططة تفرضها المصالح الاستراتيجية والاقتصادية
للاتحاد السوفيتي كدولة كبرى، والا كيف
يمكن تفسير حالة التواجد المستمر في وسائل
الدعاية الشيوعية لوصف نظام بنوشيت في شيبي
بالفاشية ووصف نظام البكر، صدام
التكر يتبين (بالوطنية ومعاداة الامبريالوية)؟
ولا ينكر النصفون تخطي النظام الأخير للدول
في الاجرام والوحشية... الخ.

لقد اصبح الشيوعيون العراقيون ملوحي
الارادة حتى في القدر (الممكن) لاقتباس
وتطبيق الماركسية، وبصورة مقننة، بحيث لا
تعارض وبأي شكل والمصلحة السوفياتية
الامبريالوية حتى ولو اقتضى الأمر السكوت عن
كل ما يجري في العراق (بلدهم) الذي يدعون
تبني قضيتهم.

لقد بينت الفترة الزمنية التي اعقبت
انقلاب تموز ١٩٥٨ وحتى الوقت الحاضر بان
لدى الاتحاد السوفياتي سياسة واحدة تجاه
الشيوعيين العراقيين تصب دائماً في المصلحة
الاستراتيجية للدولة السوفياتية، تلك التي تقوم
على اساس ان على الشيوعيين العراقيين التعاون
مع (الموجود) وقبوله، وتعطيل المبادئ وانتظار
الزمن، فلربما منحت فرصة اغتيال الدولة في
مرحلة مامن مراحل ضعف وتدهور السلطة فيها
وتوفر الظروف الملائمة لتحقيق افغانستانات
سوفياتية هنا أو هناك .

وليس خافياً على المراقبين للوضع السياسي
للعراق المعاصر دور الاتحاد السوفياتي في (اجبار)

أو (اقناع) الشيوعيين المحليين ومن ضمنهم
خطيب مؤتمر برلين آنف الذكر، بالتعاون مع
حكم الدكتور عارف والدخول في (الاتحاد
الاشتراكي) ولادورهم في دخول جبهة العار
(التقدمية والقومية والوطنية) بقيادة نظام
المجرمين البكر - صدام تلك الجبهة السيئة
الصبغت التي بررت الغطاء (الوطني) و
(الجهوي) و (الاجماعي) لسياسة القمع
والتصفيات لمجموع المعارضة الشعبية في
السبعينات.

ان أهم ما تميزت به فترة هذه (الجبهة)، هو
انها الفترة الحاسمة التي مهدت لتدعيم سلطة
البعث وصعود اكثر اجنحتها اجراماً، ولتسلم
الجهاز الأمني (مكتب العلاقات العامة) الذي
يرأسه العميل صدام، مقاليد الأمور.

ولشعب العراق ذاكرة لا تنسى بيان الحزب
الشيوعي (والخطيب المذكور احد قادته منذ اكثر
من عشرين عاماً)، الصادر ضد التظاهرات
الشعبية اثناء الغزوات الحسينية والمعروفة
بجوادث خان النص (بين كربلاء والنجف)
المشهورة والتي طالبت ولأول مرة بسقوط
الدكتور بنو بة البعثية المعادية للشعب العراقي
المسلم حينما بصفتها في جريدته (طريق
الشعب) الصادرة آنذاك (بالطائفية والعمالة
للامبريالوية والرجعية ومعاداة الحكم الوطني).
وقد كانت نتيجة هذه التظاهرات تقديم تحية
خسيرة من ابناء شعبنا الى الموت، وهذه بلا شك
جرعة شنيعة بحق شهداء ابرار تتحمل احزاب
(الجبهة القومية والتقدمية) وبضمنها قيادة

الرفيق خطيب مؤتمر برلين، مسؤوليتها التاريخية. وبرغم طرد هذه القيادة واخراجها من الجبهة المزيلة بعد معاملة مهينة لها من قبل نظام صدام ولاسباب تتعلق بتوثيق روابطه مع جمعيات الخليج والانظمة (القومية) الأخرى وساداتهم الامبرياليين، فان العلاقات اصحابها بعض البرود وليس الانقطاع. فرغم انتهاء التحالف الجبهوي رسمياً فان الجسور ليست مقطوعة وهي تم بصور وبأماكن عديدة، كزيارات القادة الشيوعيين العراقيين الى العراق ضمن المنظمات الدولية الموالية للاتحاد السوفياتي (كزيارات مهدي الحافظ ضمن وفود منظمة التضامن الآسيوي والافريقي) وغير ذلك أو خلال سيل من تبادل زيارات الوفود الحزبية الشيوعية الحاكمة وغير الحاكمة أو وفود حزب صدام الى دول اوربا الشرقية حيث تقم قيادة الشيوعيين حالياً، أو عبر عديد من المؤتمرات المشتركة كالمؤتمر الذي هو موضوع نقاشنا. والمهم في هذا السياق ان العلاقات بين حلفاء الأمم المنخفضت الى مستوى علني ادنى درجة، فهي ليست مقطوعة. وغير خفي ان اجهزة الدولة الصدامية وبالذات وسائل الدعاية والأنباء والنشر تضم عدداً كبيراً من الشيوعيين العراقيين المجندين في خدمة النظام وبصفتهم (الفردية). وليس قرار النظام باطلاق سراح المعتقلين منهم أو المعاملة الخاصة والاستثنائية المتساهلة التي تبديها سفارات النظام تجاه مهاجرهم فيما يتعلق بجوازات السفر وما شابه ذلك بعكس العراقيين ذوي الانتماءات السياسية الأخرى، إلا غيظ من فيض.

لقد اريد للحرب البعثية ان توقف امتداد ثورة الاسلام المنتصرة في ايران، ولكن للخالق عز وجل حكمة وللثورات منطقتها، فانقلب السحر على الساحر لتصبح هذه الحرب اداة الهلاك لدولة ونظام وايدولوجية البعث جملة وتفصيلاً. وطبيعي ان هذا التطور يتوافق كلياً مع مصالح مجموع الشعب في العراق الامن في قلوبهم مرض. ولا شك ان هناك قوى عديدة لا مصلحة لها في هذا التطور، مع تعدد الاسباب واختلاف التسميات. لقد توافقت المصالح لاطراف عديدة تدعي التناقض الجذري مع بعضها إلا في مسألة الاحتفاظ بنظام صدام في الوقت الحاضر. فالامبريالية الغربية وحلفاؤها انظمة الخيانة (العربية) لا تجد غضاضة في اعلان عدائها الصريح لأي تغيير شعبي ثوري في العراق، والامبريالية (الاشتراكية) أو توابعها المحليين العراقيين (ورغم ادعاءاتهم حول تأييد تحرير الشعوب) لا يريدون لتحرير شعب العراق ان يتم من سيطرة وطغيان العصابة البعثية العميلة. وهذا ما يوضحه المشروع الذي يطرحه منظر الحزب الشيوعي العراقي، فهو يفضح طارحيه رغم الجهد المبذول في كيفية الاعداد واختيار الالفاظ، فهو يذكر:

(ليس هناك من مشكلة بين بلدين لاجل عالمي لها، ويجب ان يكون على اساس الوصول الى سلام عادل وديمقراطي. وهذا يعني رفض الاحاق والاحتلال لاراضي أي من الطرفين). ومادامت المشكلة كذلك فان الضرورة تستوجب (تشكيل حكومة ائتلافية وطنية تقوم بطرح مقترحات بهذا الشأن وأي طرف يرفض... فان الحكومة الائتلافية عليها تحقيق

الدفاع الثوري).

فإذا يقصد هذا الخطيب بذلك الاختيار المتكلف للكلمات في هذه الفترة الحاسمة من تاريخ الحرب المفروضة؟
يمكن توضيح ذلك بالنقاط التالية:

أولاً: يتجاهل الحزب الشيوعي وبتعمد واضح، الأسباب التي دفعت لشن هذه الحرب الإمبريالية بالوكالة ضد الجمهورية الإسلامية بواسطة العملاء البعثيين بحيث لا يكلف نفسه حتى عناء الإشارة إليها، وسط الاسراف في التطرق لأمر ثانوية وعرضية، ويتجاهل العزلة القائلة التي يعيشها النظام عن الشعب وثورة الجماهير عليه، أو دور الرجعية المحلية من شيوخ وملوك ودكتاتوريين في اسناد هذا النظام، ولكنه بلجاً للحديث وبصورة عمومية عن (رفض الالحاق أو احتلال اراضي اي من الدولتين) مع حشر عبارات (العدل والسلام والديمقراطية) ضمن مشروعه (للسلام)، حتى يبدو وكأنه يكرر ولكن مع بعض التجميل الشكلي وبتماغوجية رخيصة نفس حجج نظام صدام بكون الحرب هي (حرب حدود ومياه والحق... الخ) ولا بد من التساؤل اذن؛ لماذا لم تتحرك قيادة الرفيق وهي التي كانت تشارك في مسؤولية الحكم من خلال (الجهة القومية التقدمية) حتى وقت قصير قبل اعلان الحرب، لتعرض على اتفاقية الجزائر بين صدام والشاه المقبور، وتسجل موقفاً تاريخياً على الأقل؟ ليست هي التي تكرر دعاواها بملل بانها (نذرت نفسها لقضية الشعب؟!).

ولكن شعب العراق يعلم بأن تلك القيادة

كانت وقتها وعبر تحالفها الجبهوي غير المقدس مشغولة باستخدام دولة البعث واجهزتها القمعية للخلاص من التنظيمات التي شقت عصا الطاعة عليها للحصول على مزيد من النفوذ والتغلغل في جهاز الدولة بعد حصولها على عدة مناصب وزارية. والمنتبج لاعداد جر يديتها العنيفة ذلك الوقت يقرأ رجاءاتها المتكررة للنظام (الوطني التقدمي) للمجرمين البكر صدام، بتدعيم المؤسسات الجبهوية وتوسيع استخدام الشيوعيين ليشمل اعطاءهم بعض مناصب السفراء والقناصل في جهاز وزارة الخارجية!!

ثانياً: ان الدعوة لتشكيل حكومة ائتلاف (وطني) تثير الشكوك حول النيات، وما دامت دولة صدام قد فقدت القدرة وهي فاقدة الشرعية اصلاً، على الاستمرار، وقد حدث ما حدث بحق الشعبين المسلمين العراقي والايرواني، باقتراح ايشع الجرائم، ابتداءً من جريمة اشعال الحرب المدمرة ضد ثورة الشعب الايرواني المسلم في ايران، وابادة المدن العراقية كالدجيل مثلاً، فأبي معنى للحديث عن السلام، مع ابقاء الوضع الحاضر كما هو عليه الآن، عدا كونه دعوة مشبوهة يراد بها اطالة عمر هذا النظام؟ وما الدعوة الى الائتلاف إلا مناورة. واذا كان شعب العراق قد خبر تلك الألاعيب بعد وضوح جبهات الاصدقاء والاعداء فان هذه الدعوة بلا شك موجهة اساساً لنظام صدام ليس غير. اذ لا بد من التساؤل رغم ذلك؛ هل سيتم هذا الائتلاف مع أم بدون حزب البعث الصدامي؟ ومن هم اطراف الائتلاف الآخرون؟

ان وقائع المؤتمر العالمي الذي القيت فيه خطبة الرفيق المذكور وحضور وفد عن حزب عفتق - صدام فيه تؤكد بان هذه الدعوة موجهة بالدرجة الرئيسية الى حزب السلطة وبوجوده ولمنع سقوطه. ولو افترضنا جدلاً عكس ذلك، فما كان هناك من مبرر للدعوة الى الائتلاف ضمن مشروع ايقاف الحرب واقامة سلام (ديمقراطي)، مادام البعث لا يزال يتحكم بمقاليد السلطة.

ان القيادة الشيوعية، وهي تعلم مقدار عداة الشعب لحكم الطغيان، تجدها تحشر مشروعها انشبهه لانقاذ البعث بكلمة الديمقراطية، علما ثقيل سحق الجماهير على سياستها ولتحقق نعمتها يجعل هذا التحالف الجديد مقبولاً لديها، باضافة هذه (الكلمة - الوصفة السحرية) وما عدا ذلك فان اقحام كلمة الديمقراطية في مشروع سلام وانهاء حالة الحرب لافعالها. اذ لم يجسر العرف في العلاقات الدولية ان تقوم اتفاقيات الصلح أو السلام أو الهدنة بين دول متحاربة على اساس (ديمقراطي!).

ثالثاً: ولا بد ان يثار التساؤل المشروع، وهو: بأي حق يفرض شكل الحكومة الائتلافية على الشعب العراقي ومن برلين بالذات؟ وهل هناك مبرر مقبول يفرض شكل معين من الحكومات وعلى شعب وقيل سؤاله حقاً بانتخاب واستفتاء حُرِّين وصحيحين؟ وفي هذه النقطة بالذات تكمن الأزمة التي تعانيها قيادة الشيوعيين المحليين.

ان شعبنا يشهد فترة اسقطت كل الافئدة

والمناورات واللعب المزييلة التي تستر خلفها كثيرون من مدّعي تمثيل الجماهير من حركات واحزاب وتنظيمات عديدة. وما عليهم جميعاً إلا الوقوف امام حكم الشعب والرضوخ لارادته الحقيقية. هذا هو الدرس الذي علمته ثورة الاسلام في ايران لشعبنا. والآن وبالذات تبدأ مشاريع الائتلاف على تلك الارادة لاغتصاب السلطة وتكرار التجربة البعثية، وفي هذه المرة تتم تحت رداء (تقدمي-تأمري)، وبدون الشعب وخلف الأبواب المغلقة. وبعدها يصار الى تنظيم مسرحيات مزيفة حددت الادوار فيها مسبقاً، تقدم الغطاء (الشرعي) لسرقة السلطة وسلب ارادة الشعب. والرفيق المذكور واثق تماماً بأن حزبه كبقية التنظيمات المجهرة بالصغيرة وصالونات النخبة (المثقفة) والمتأورة ليست قادرة بمجموعها على كسب التأييد الجماهيري عبر ساحة المعركة ضد نظام صدام (وهي ليست رغبة اساساً) ولا عبر صناديق الاقتراع بعد انهياره. لقد فقد الملك الاحترام حينما ثبت بأنه كان عارياً من الثياب. هكذا تروي القصة - الاسطورة القديمة!

لقد استعمل الائتلاف الحكومي كحالة مؤقتة في ممارسة الحكم في التاريخ السياسي الحديث. وقد استخدم كاتفاق بين قوى متكافئة في القوة كحالة انتظار لحين حصول تغيير ما يغير التوازن وبالتالي اعادة النظر في الائتلاف، أو بين قوى سياسية مختلفة الوزن لها مصلحة معينة في عدم ممارسة الحكم بصورة منفردة. فالاقوى يكسب عن طريق الائتلاف اجماعاً اكبر لتأييد حكمه، والأضعف يقدم هذا التبرير للاقوى مقابل الاشتراك في الحكم وكسب

الوقت بانتظار حصول ظروف افضل توفر منافع اكثر عطاءً . ولكن ماهو موقع الائتلاف الذي تطرحه قيادة الشيوعيين العراقيين من ذلك ؟ يمكن الاجابة على ذلك بان هذا الائتلاف ماهو الامحولة اتفانق بين قوى هي بمجموعها ضعيفة امام الاجماع الشعبي وغربية عن الشعب ولايسنده ايمان بالفكرة، وبموجب الايديولوجية الماركسية فان كل هذه الاتفانقات ماهي إلافتترات مؤقتة تمهد للوصول الى الهدف النهائي بسيطرة الشيوعيين على مقاليد السلطة وقمع الآخر ين وتصفيتهنم وعلى اساس مفهوم خيالي من دكتاتور ية (البروليتار يا).

ولكن السؤال الأهم الذي يطرح ضمن هذا السياق هو؛ ما الجديد الذي يقدمه هذا الائتلاف عن (الجهة الوطنية والتقدمية) المقبورة؟ وما هي مصلحة الشعب العراقي المسلم في عقد هذه الجبهات أو الائتلافات؟ ألم يكف ما حل بشعبنا طيله خمسة عشر عاماً من حكم البعث؟ ولماذا تتكرر هذه الألاعيب المزيولة؟ وما النتيجة العملية لتحقيق هذا الائتلاف إلا استمرار هذه المأساة المدمرة، اللهم إلا رجوع بعض الوزراء الشيوعيين الى حكومة يرأسها صدام ومعاودة اصدار جر بدة (طريق الشعب) من جديد؟!

ان العلة في ذلك ان الدعوة الى هذا التآمر الجبهوي وفي هذه الظروف التاريخية التي تعيشها المنطقة وشعب العراق، ليست شيئاً غريباً رغم طابعها واهدافها المعادية للانسان، انها نتيجة طبيعية لعجز العديد من التنظيمات عن فهم طبيعة المجتمع العراقي المسلم وتركيبته الفكرية والاجتماعية وقيمه السائدة. فهذه الاحزاب

وان استطاعت في فترات معينة من تاريخ (الحكم الوطني) في العراق الحديث استقطاب اعداد من حسني النيات ممن أملوا خيراً منها في مقاومة الانظمة العميلة أو المستبدة التي تنابعت على حكم العراق ومنذ فشل ثورة ١٩٢٠ المجيدة ضد الاحتلال البر بطاني وتشر يد واضطهاد قادتها العلماء والزعماء الافاضل وحتى دكتاتور ية بعثي تكر بت الحالين، إلا ان الوضع قد تغير بعد انتصار الثورة الاسلامية في ايران، ووضوح ابعادها الفكرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها. لقد كان لهذا النموذج الجذري في التغيير في المجتمع الاسلامي اكبر الأثر في كشف قصور وغربة تلك الحركات السياسية وضحالة نماذجها وافتراقها العضوي عن شعبنا ورفضه لها، وهي تعلم ذلك جيداً وبدون شك .

الا ان قيادة الشيوعيين العراقيين لا تزال تزايد في تكرار الحديث عن شعبيتها وقوة تأثيرها على (أوسع الجماهير) دونما تقديم إلا الأدلة المعاكسة لذلك ، كتلك المعجوز التي فقدت صباها فتوهمت فاستبدلت الماضي بالحاضر واصرت عناداً اعتبار الماضي هو الحاضر دوماً!! ان قيادة الشعوب أو ثوراتها ليست مسألة ادعاءات أو تبجحات نظرية، بل هي عملية بالدرجة الأولى تثبتها مجريات الاحداث اليومية في عملية الصراع بين الشعوب وفراعنتها الطوائف. فاين ياترى قيادة حزب (الرفيق) لتطورات الاحداث في العراق؟ ولانجد من هذا الادعاء سوى ما يتخيل بقوله:

(ان تنظيمه رجع الى وضعه السابق كمركز للحياة السياسية ومستقطب للاحزاب الوطنية).

ولذلك فهو يطرح الآن الدعوة الى (جبهة عريضة تضم القوى الوطنية واليسارية والعربية والكردية... والدوائر الاسلامية!!) وبقيادة البعث الصدامي طبعاً!! ويستمر في التفاصيل فيقول بان؛ (انضاج الظروف الثورية لا يتم من خلال الحروب، فالتأريخ يعلمنا!! بان الجماهير تكون اكثر استعداداً للثورة بعد الحروب!!) ولورصفنا هذه الافكار المتناقضة والمزيدة فيبدو انه يريد القول:

عقد حكومة ائتلافية تضم البعث والشيوعيين والدوائر الاسلامية!!، وفرض ائتلافية (سلام ديمقراطي) على الجمهورية الاسلامية وعبر (الدفاع الثوري) المشترك لقوات مشتركة من البعث والشيوعيين ان رفضت ايران مشروع (السلام) المذكور، والسعي بعد ذلك لتحقيق الثورة... وأي ثورة!!

ونشير ان هدف هذه المقالة ليس الرد على ما جاء في هذا الخليط من الشطحات والديماغوجية وفقدان المبدئية، الا ان نقطة مهمة وردت فيها تستوجب المناقشة نظراً لما تضمنته من البطلان والتزيف. فعين التعرض الى مسألة ان الجماهير تكون اكثر استعداداً للثورة بعد الحروب فانه يطبق ومن خلال منطق شكلي وحرفي مسألة استيلاء البولشفيك على السلطة وقيامهم باخراج روسيا القيصرية من حالة الحرب ضد المانيا الامبراطورية في الحرب العالمية الاولى، على حالة الحرب البعثية الاسلامية. والمنطق في هذه الحالة واضح فكما استطاع البولشفيك الاستيلاء على السلطة في روسيا القيصرية آنذاك والتركيز على الوضع

الداخلي وتأسيس دولة الاتحاد السوفياتي الحالية وعلى اساس قاعدة ان الشعبين الروسي والالمانى زجا لمعمعة الحرب الكونية الاولى آنذاك وهي حرب لا مصلحة للشعوب فيها اطلاقاً، اذ انها حروب الطبقات الحاكمة لتوسيع الامبراطوريات وتقسيم المستعمرات، فان النتيجة المنطقية لهذا التشبيه تستوجب وضع كلا النظامين الجمهوريين الاسلامي في ايران ونظام العصانة التكريرية بصف واحد. والاعتراض على هذا المنطق الجاهل - الخافد المصاب بعمى الألوان، هو كيف وابن وجدت حالة التشابه بين حروب الاباطرة والقيصرية الاستعماريين، وبين الحرب البعثية الاسلامية؟ ان الاستنتاج المنطقي لفرض هذا التشابه قسرياً يوصل الى ان كلا النظامين المتحاربين هم (اعداء) للشعبين العراقي والابراني!! على السواء.

ان هذا المنطق الغريب لا بد وان يثير التساؤل وبغرابة ايضاً، هل تعلم القيادة الشيوعية العراقية بان (الامبراطور البهلوي) لم يعد يحكم الآن في ايران وان ثورة قد حدثت واقبحت بعد نجاحها المبارك دولة الشعب هي جمهورية ايران الاسلامية؟ وان حرب صدام هي جريمة اقترفت وبالنيابة عن الامير يالية والرجعية المحلية لاسقاطها ولاخاد هذه الجذوة المشتعلة التي اصبحت نموذجاً لثورة شعب العراق ذاته.

اضافة لذلك لا بد من التساؤل، اذا اعترفت تلك القيادة بان حكم صدام معاد جوهرأ

للشعب العراقي (وهذا ما لا يمكن الا استنتاجه من فرض التشابه المذكور) فلماذا ندعوا الى قيام حكومة ائتلافية والاتفاق مع بعث صدام؟ وهل يمكن تجنب اعتبار ذلك المنهج انتهازياً وفاقداً للمبدئية والاخلاق السياسية؟

رابعاً: اما النقطة الأخيرة من مشروع السلام (الديمقراطي) فهي تنص بصراحة على التحريض على حرب الجمهورية الإسلامية وعبر (قتال تقدمي) وكما تذكر - (ان أي طرف يرفض هذه المقترحات فان الحكومة الائتلافية وبتأييد من الجماهير عليها تحقيق الدفاع الثوري). ولا بد من الإشارة الى ان تلك الحكومة الائتلافية ان تضمنت حزب العصاة الصدامية فما معنى طرح مشروع السلام العادل؟ وبماذا يختلف هذا المشروع عن مشاريع الامير يالين وعملائهم العرب لانقاذ صدام عبر مختلف المنظمات كالأمة المتحدة، والمؤتمر الاسلامي وعدم الانحياز؟

والسؤال الذي يتبادر على خاطر كل عاقل في ابران الاسلام أو في العراق هو هل يمكن تصور قيام سلام عادل ودائم يضمن الاستمرار لنظام المجرمين البعثيين؟

ولا بد من التفرقة، فان رضي الشيوعيون العراقيون بالتحالف مع نظام صدام وعبر مساومات وضيوط واعتبارات دولية ومحلية، فان كل المخلصين من ابناء شعبنا العراقي المسلم المظلوم لن يقبلوا بأقل من اسقاط النظام وتحطيم اجهزته الفعاشية وكسب كل ما ارتبط بهذا النظام من افكار ومؤسسات وانهاء حكم العمالة والتبعية والاستبداد. هذا من جانب، ومن

الجانب الآخر لا بد من طرح التساؤل المشروع: هل يعني تحقيق (الدفاع الثوري) اعلان الحرب على ارادة الشعب العراقي وبداية اعلان انضمام الشيوعيين المحليين هذه المرة الى جبهة الحرب الصدامية صفاً لنصف مع مرتزقة الانظمة الرجعية العربية كشميري ومبارك... وغيرهما، وبعد ان اصبحت نهاية النظام حديث الناس؟ هل ان على الشعب العراقي ان يفهم بان تلك القيادة سائرة صوب تحقيق ائتلاف مشبوه ليس هدفه ايضاف الحرب حقاً عن طريق المهزلة البهلوانية (للدفاع الثوري)، بل استمرار الدكتاتورية والاستيلاء على السلطة بصورة متآمرة وعبر العصاة البعثية التي ايلت على السقوط بفعل الحرب الداخلية والخارجية؟ هذه اسئلة لا بد من طرحها وخصوصاً ان اللامع الاخرى للمخطط الجديد بدأت تتوضح من خلال التحريك لاعلان هذا (المشروع - المؤامرة) والاحبار التي تتحدث عن تكثيف شحن السلاح السوفياتي المتطور لنظام صدام، وذوبان الجليد في العلاقات السوفياتية الصدامية وظهور مؤشرات عديدة عن تحول السوفيات عن حالة (الحياذ التي كانوا يدعونها) من الحرب ولصالح دعم نظام صدام ودعوة صدام للشيوعيين المحليين للتصالح والوقوف ضد الخطر الاسلامي المشترك ودعوته وكذلك لشق صفوف الاكراد العراقيين باجراء اتصالات مع بعض الاطراف الكردية العميلة دائماً (كالاتحاد الوطني الكردستاني للطالباني).⁵

خلاصة:

بسبب من المتغيرات العديدة التي طرأت

على صعيد المنطقة وجدت القيادة الشيوعية العراقية نفسها ضمن أزمة جذرية موضوعها التوفيق بين متناقضين:

(١) - القصور عن تفهم الواقع الموضوعي للمجتمع وطبيعة الصراع السياسي والفكر والقيم السائدة في بلد العراق المسلم. فبرغم من ادعاءات العلمية والموضوعية والتي تملأ نشراتها الصادرة في دول اوربا الشرقية، فانها لم تتمكن (ولا تريد) فهم ان البديل الذي (تقدمه) سواء فيما يتعلق بمقاومة الانظمة السائدة والمتفسخة أو في كيفية بناء المجتمع، ليس الا هزلاً ولا يقدم الحل الشافي لمشاكل الدولة والمجتمع والفرد. وهي كما يبدو مستعدة للتضحية بالانسان اذا ما حصل التعارض بين عقلية واهداف وطموحات الشعب العراقي وبين نموذج وبرامج تلك القيادة الماركسية. فالشعب يمكن ان يكون بمجموعه على خطأ، اما برامجها ومقرراتها والاعبيها ومناوراتها فلا يمكن ان تكون (أوليست العلمية هي حتمية وقدر الشيوعية كما يدعون) وما دام الأمر كذلك فلا بد من تفسير انقراض الشعب العراقي عنها بكونه (مؤامرات) تحيكها وتخطط لها جهات ترتبط بمصالح (طبقية) ... وغير ذلك من رخيص التخريجات.

(٢) - مشكلة التوفيق بين استراتيجية دولة كبرى وبين الاهداف الخاصة للشعب العراقي المسلم. وما دام التعارض حاصلاً دائماً في هذه الحالة، فلا يمكن التضحية بمصالح أو التضريط (بمصالح) الاتحاد السوفياتي. وفي حالتنا هذه ان حصل ان اجماع الشعب في العراق على الخلاص

من نظام الطغاة الفاشستين البعثيين، يتعارض مع الموقف السوفياتي الواضح، فان النتيجة المنطقية هي ان على العراقيين قبول هذا النظام وربما عبر اقناعه ومن خلال الشيوعيين المحليين باجراء بعض التغييرات الشكلية أو التجميلية لوجهه وجوهره القبيحين، ولا اراني بحاجة الى الاستشهاد بما تنشره وسائل الدعاية والوثائق النظرية في دول الكتلة السوفياتية، أو الى البيانات المشتركة. الصادرة مع حزب صدام، تلك التي تؤكد أهمية وضرورة بقاء النظام وضمان استمرار وتدعيم العلاقات الحزبية والرسمية معه وعلى كافة الاصعدة باعتباره افضل البدائل الموجودة امام التنوير (الاسلامي المتطرف!).

لقد اشار دستور الحزب الشيوعي للبلد المضيف للمؤتمر مجال البحث بأن تأييد سياسة الاتحاد السوفياتي الخارجية هي الشرط الاساسي (لشيوعية الشيوعي) افلا ينطبق هذا الشرط على قيادة الشيوعيين العراقيين المعروفة بالولاء الدائم والكامل للسوفيات؟

واخيراً، اذا كان حزب (الرفيق) زكي خيرى مستعد حقاً لتنفيذ مشروعه (بالدفاع الشوري) وبعد فشل مشاريع انقاذ صدام الأخرى، وعبر حكومة ائتلافية مشبوهة ضد الجيش الاسلامي أو ضد البديل الذي سيفرضه شعبنا العراقي على ساحة المعركة فان هذا التحدي سيواجه الرد المناسب وعلى ساحة المعركة ايضاً، والمهم هنا هو التساؤل: اما كان الأولى بهذه القيادة ان توجه هذه الجهود التأميرية، وهي التي لن ترتضي الى أكثر من جعجة فارغة عرفها شعبنا

حماقات معاداة ارادة الشعب ورفع السلاح ضد
تطلعاته - بعد ان تقاعست عن رفعه ضد
جلادي الشعب الصداميين - صفاً بصف مع
الفاشست العملاء. وليس هذا بأمر مشرف.
لقد افرزت تجربة الثورة والجمهورية
الاسلامية في ايران كثيراً من الابر وهي حتماً
جديرة بالاعتاظ لقوم يعقلون.

من مثقفي الصالونات الافندية، ومن انكها
لهائها وراء الدول الكبرى أو الانظمة
اندكتاتورية في بلدنا، والتي اعتادت الخمول
والعيش على هامش الاحداث للرجوع الى
الذات ومعرفة النفس ومحاسبتها (وهي فضيلة
بلاشك) ومعرفة حجمها الحقيقي ضمن الشعب
العراقي، وفي هذه المرة الاخيرة، قبل الاقدام على

الهوامش:

(الملكى والجمهورى) احد المراكز الدعائية المعروفة لخلق
بغداد الامير يالى، وقد مارست دوراً مهماً في محاربة الحركة
الشعبية ضد الحكم الملكى الهاشمى وفي تخريب عملاء
متخفين مارسوا بعد ذلك ادواراً مهمة في السياسة والحكم.
(١) الايكونوميست، لندن، ٤/ديسمبر/١٩٨٢ صفحة
(١١).
(٥) الشايمس، لندن، ١٣/ابريل، وكذلك
الايكونوميست العدد الصادر في ١٤/مايس/١٩٨٣ صفحة
(٥٥).

(١) جريدة نويبر دو ينشلاتد الالمانية الشرقية، برلين
١٣/ابريل/١٩٨٣.
(٢) دير شينغل الالمانية، هامبورغ، ١٨/ابريل/١٩٨٣
صفحة (١١٣).
(٣) وهذا الصحفي (وعضو المكتب الاعلامى القومى)
الصدامى، معروف للعراقيين بكونه استمرار (المدرسة).
والده قاسم حمودى صاحب جريدة (الحرية) والعميل
البريطاني المنضم. لقد كانت جريدته وضمن عهدين

وعا فلا سلاطين في بغداد

بغداد. وقد حضر المؤتمر جمع من العاملين في
وزارات أوقاف الدول المشاركة أو بالأحرى
العلماء المرتزقة التابعين للأنظمة المختلفة.

ان أي مسلم شريف غيور لا يمكنه تلبية
نداء صدام البعثي للسفر الى بغداد مجاناً،
صدام المنكر للأصول الاسلامية والداعي
الى بث الأفكار القومية الجاهلية.

ان النشاطات الاسلامية تعتبر جريمة
في قاموس حكومة صدام، كما ان المسلم

لقد سعى ويسعى صدام حسين لانهاء
قادسيته قبل سقوط نظامه الدكتاتوري،
إذ لم يترك باباً الاوطرفه، أملاً منه في
البقاء بالسلطة. ولقد توسل الى الكثير من
المنظمات والدول والمؤتمرات ومنها؛ منظمة
الأمم المتحدة، والدول العظمى، ومؤتمر دول
عدم الانحياز، وجامعة الدول العربية و...
الخ، إلا ان مساعيه لم تجده له نفعاً. وأخيراً
لجأ الى حيلة جديدة وهي تشكيل مؤتمر
اطلق عليه اسم المؤتمر الشعبي الاسلامي
الذي دعت الى تشكيله وزارة الأوقاف في

مستشاراً في البلاط السعودي والذي كان قد شغل لفترة قصيرة منصب رئاسة الوزراء في سوريا. ولقد انعقد المؤتمر المذكور ما بين الفترة (١٤ - ١٧) نيسان في الذكرى السنوية الثالثة لاستشهاد الامام محمد باقر الصدر أحد مشاهير العلماء وأخته بنت الهدى، وترأس المؤتمر أحد المقربين من صدام والعاملين في وزارة داخلية المدعو (علي كاشف الغطاء) الذي منح نفسه لقب آية الله!

وبالرغم من ان مسألة فلسطين وفضائي وكشمير كانت من ضمن موضوعات المؤتمر، إلا ان مسألة الحرب العراقية الايرانية كانت قد شغلت الجانب الأكبر من بحث المؤتمر. وحول هذه المسألة علق أحد المشتركين في المؤتمر والمدعو (انا مولانا خان) على موقف المؤتمر من هذه المسألة فقال: من الأفضل ان لانضيق الوقت في كبل الشنائم والنهم واللوم فيما بيننا، علينا ان لانتكلم عما مضى.

واضاف قائلاً: اقترح على لجنة المؤتمر منح شهرين كمهلة يتم خلالها اقامة صلح بين طهران وبغداد، صلح يقوم على أسس معقولة وشريفة.

اما (معروف الدواليبي) فقد اعلن و بكل غباء قائلاً: انا حضرنا هنا من أجل طي الصفحات الماضية.

الذي يتردد دائماً الى المساجد لن تكون عقوبته إلا الاعدام. فلقد أصدر صدام في يوم ٣١/ آذار/ عام ١٩٨٠ أمراً باعدام كل من له ارتباط بحزب الدعوة الاسلامية وعلى اثر ذلك اعدم عشرات الآلاف من ابناء الشعب العراقي.

ونعود الى المؤتمر المذكور، فخلال انعقاد المؤتمر كان يعيش اكثر من ٢٠ الف مسلم في حالة انحاء جراء التعذيب الذي يلاقونه في سجون النظام الصدامي بسبب نشاطاتهم الاسلامية، اضافة الى ذلك لا تصلح بغداد لاستضافة مؤتمر وذلك لارتكاب نظامها اعتداء على الجمهورية الاسلامية.

واستناداً الى التقارير الواصلة فان (٢٨٠) شخصاً يمثلون (٥٠) دولة كانوا قد اشتركوا في المؤتمر المذكور، وكانت اكبر بعثة اشركت في المؤتمر من الباكستان وقد ضمت حوالي (٣٥) شخصاً وكان من ضمنها (شاه بالي تورين) الشخص المتهم بافتعال الأحداث الطائفية بين السنة والشيعة في كراتشي.

كما ان اكثر المشتركين الذين حضروا المؤتمر كانوا يمثلون هيئات و منظمات ترتبط بالسعودية مالياً، ومن هؤلاء (انا مولانا خان) الأمين العام لمؤتمر الاعلام الاسلامي و(معروف الدواليبي) الذي يعتبر

الف مهجر عراقي والذين تم تهجيرهم خلال
السنوات الثلاث الماضية الى ايران.
ان الاسلام لا يقبل الصلح الذي يعني
المساومة، كما ان هذا المؤتمر حاول عبثاً حفظ
نظام معتد وظالم.

ان أي مشارك في المؤتمر لا يمكنه الادعاء
بأنه يجهل الايديولوجية البعثية والجرائم
التي ارتكبتها حزب البعث بحق الشعب
العراقي واعتداءاته على دولة اسلامية تعتبر
كعبة آمال المسلمين.

لقد قام صدام وبالتعاون مع الغرب
والسعودية و حكام الخليج بالاعتداء على
ايران أصلاً منه في احراز نصر سريع ضد
ايران لاطفاء شعلة الاسلام.

واخيراً يجب على المسلمين ان يطردوا من
الساحة الاسلامية جميع الذين اثبتوا بعملهم
هذا انهم في عداد المنافقين.

وفي ختام اعماله اصدر المؤتمر بياناً
جاء فيه: «بحرم التعامل اقتصادياً وثقافياً و
سياسياً مع أية دولة من الدولتين المتحاربتين
في حالة رفضها الانصياع لمقررات المؤتمر». كما
اعلن المشاركون في المؤتمر بأنهم سيقفون
عسكرياً بوجه الطرف الذي يرفض قرارات
المؤتمر، وسيقررون ماهية الحلول العسكرية
في مؤتمرهم القادم الذي سترأسه صدام
ايضاً، وكان هؤلاء يسيطرون على زمام
جيش أو دولة ما!

وتقرر تشكيل لجنة تضم تسعة اعضاء
برئاسة (معروف الدواليبي) مهمتها التوجه
الى طهران من أجل الوساطة، لكن ايران
رفضت هذه اللجنة التي كان مجيئها يعني
النجاح النسبي للاعلام الصدامي.

ان ايران تريد انهاء الحرب، لكنها ترى
نفسها ملزمة لرعاية الاصول الاسلامية من
مثل: معاقبة المعتدي، ودفع الغرامة الحربية
والتعويض عن الخسائر واعادة اكثر من مئة





تحدث الكاتب في الفصلين الأول والثاني عن مفهوم القصة الرسالية، ومواضيع القصة الإسلامية، وأسلوب طرح هذا النوع من القصص، ثم أشار إلى بعض القوالب الأدبية المعروفة؛ كالقالب الكلاسيكي والرومانطي. واليكم الفصل الثالث والأخير من هذا الموضوع:

بقلم: محسن محمديان

الفصل الثالث

القالب القرآني:

و إذا لم ننظر إلى الرمزية كما هي بمعناها المتعارف عليه، فإن القصص القرآنية تستطيع أن تطرح نفسها في القوالب الرمزية. ولو اعتبرنا الخيالية بمثابة تحطيم أطر الرؤية المادية الضيقة للوجود وليس كنوع من التخيل المثالي الناشئ من الذهن والبعيد كل البعد عن الواقع، فإن القصص الإسلامية لها هي الأخرى أبعاد خيالية.

ولكي نعي خصائص القالب الإسلامي بشكل جيد علينا أن ننظر إلى المسألة من زاوية أخرى وهي؛

لما كان كل قالب يتأثر بكيفية نظرة خالقه

إذا أردنا التطرق إلى القصة الإسلامية من الزاوية التوحيدية والنظرة الكونية الخاصة، فيجب أن نعتبرها قالباً له خصائصه... قالباً مُستخدِماً على مرّ التاريخ لطرح الآثار الدينية من خلاله.

ولو كانت الواقعية في الأدب تمثل بمادية الحادثة وأسبابها وأسلوب طرحها، فإن القصص الإسلامية ليست واقعية. أما إذا كانت الواقعية في الأدب تعني تطابق النتائج الأدبي مع واقع الوجود من جميع النواحي، فإن القصص الإسلامية هي الأخرى قصص واقعية.

للوجود، فإن قالب القصة الاسلامية يتأثر
بالنظرة الكونية التوحيدية أو بعبارة أخرى يتأثر
بنظرة الخالق للوجود. وايضاً لما كانت هذه
النظرة مطلقة وكاملة وصحيحة ودقيقة من
مختلف النواحي، لذلك لم يفقد هذا القالب
دعائه نتيجة لتقدمه من جانب الأفكار الفلسفية
الأخرى، ولم يتغير تبعاً للفلسفات الحديثة، في
حين تتأثر جميع القوالب البشرية بنوع من النظرة
الكونية الخاطئة. لذلك فتعديل النظرة الفلسفية
العامة للناس ازاء الوجود، تصبح تلك النظرة
والقالب المتأثر بها موضعاً للتساؤل.

وإذا كان القالب يشكل وسيلة لطرح
افضل النتائج الأدبية، فلا بُدَّ له ان يكون
مطلقاً، وتكون له القابلية على احتواء النتائج
الجديدة للبشر.

و نحن نعتقد انه سيحل ذلك اليوم الذي
لا يتم الاعتراف فيه سوى بالقالب القرآني. إذ
ان التكامل في الفلسفة، لا يعني إلا الوصول الى
الفلسفة الاسلامية، الفلسفة التي يقوم اساسها
على قبول مثل هذا القالب. لذلك يتطلب على
اصحاب الرأي المسلمين منذ هذه اللحظة ان
يعملوا جنباً الى جنب مع الفلاسفة الاسلاميين
لمعرفة القالب اللامتناهي في الأدب الاسلامي
وان يضعوا هذا الأفق الواسع امام رؤية الأدباء
الفنانيين.

الأشخاص الذين تخاطبهم القصة الاسلامية:

تقتضي الضرورة بمخاطبة كل شخص
باسلوب خاص. لذلك يلزم في الوهلة الأولى

وقبل كتابة القصة الاسلامية معرفة الأشخاص
الذين تخاطبهم القصة الاسلامية، ومن ثم طرح
المواضيع (الفكر) في سياق الخصائص الفطرية
والمكتسبة لهؤلاء.

إن استخدام أية تقنية كانت من دون
الأخذ بنظر الاعتبار الاشخاص الذين تخاطبهم
القصة الاسلامية سيكون عديم الجدوى، لأنَّ
التقنية في الأدب أو الفن تعني طرح الموضوع
بشكل يتناسب مع خصائص المعنيين في ذلك
الموضوع وذلك لايجاد الكمال في التأثير.

وكاتب القصة الاسلامية لا يكتب بدافع
كسب المال والشهرة، فهو يشعر بالقلق دائماً
ويتساءل مع نفسه؛ من الذي سيقراً نتاجي؟
وماذا سيكون رأيه؟ لأنَّ اي انحراف توجده مثل
هذه النتائج فانه لا محالة سيقع على عاتق
صاحبها و يكون مسؤولاً عنه امام البارئ
سبحانه وتعالى.

وإذا كان يفكر باستخدام تقنية اوسع لترك
تأثير اكبر فانه لن يحقق النجاح ما لم يتعرف على
الانسان الذي سيحدث معه بواسطة القصة. انه
يعتبر التقنية وسيلة لا يصال رسالته الارشادية الى
مخاطب قصته بشكل افضل واكثر تأثيراً، وتكون
هذه التقنية مطابقة لفحوى النتاج من جهة
ومطابقة لمخاطبي النتاج من جهة أخرى.

ويمكن للكاتب الذي يقدم على الكتابة
متجاهلاً تأثير نتاجه، ان يحقق نجاحاً عن طريق
الصدفة، لكن الكاتب الذي يعرف لمن يكتب
فانه سيرف ماذا وكيف يكتب.

وهنا نرى من الضروري ان نشير الى أهم
الاشخاص الذين تخاطبهم أو تعينهم القصة

الإسلامية:

المحدودة والنسبية مع الوجود المجهول
واللا محدود.

١- المسلمون:

يقول (بلانك)؛ «كتبوا على باب معبد
العلم: ان من لا ايمان له يجب ان لا يضع قدمه
خارجاً»^١.

بصورة عامة يستطيع كافة المسلمين نتيجة
لاشتراكهم في الأبد يولوجية ان يكونوا
الأشخاص الذين تعنيهم القصة الإسلامية، إذ
انهم يتميزون بثقافة مشتركة وتتشابه عندهم
الدوافع السليمة التي تعمل على تحريكهم. لذلك
يلزم توعية المسلمين غير الواعين الذين لا معرفة
لهم بالمسائل العقائدية - السياسية وتحذير الواعين
منهم من الوقوع في الانحرافات النفسانية.

فلو كان هذا الفيلسوف المؤمن غير المسلم
مخاطباً من قبل القصة الإسلامية، لكان ينجح
لا في بناء نفسه فحسب، بل في الحصول على
نظريات جديدة.

٢- اتباع المذاهب الأخرى الصادقين
غير الواعين:

وعلاوة على (بلانك) و(انشتاين) وغيرهما
فان الفيزياء النظرية ترى ان النجاحات التي
حققتها جاءت نتيجة لايمان محققها بالغيب.

بديهي ان اولئك الأشخاص هم افضل
مخاطبي القصة الإسلامية من الأشخاص
المسلمين اسماً لكنهم يفتقرون الى الخصائص
اللازمة لادراك المواعظ في القصص الإسلامية
والاعتقاد بها.

يقول الخالق في مطلع القرآن الكريم بان
هذا الكتاب (هدى) يهدي به بعض الناس
ويضل به آخرون بل يزبدهم مرضاً. فهو يعتبر
الإيمان بالغيب من احد شروط الهداية، بعبارة
أخرى انه يحدد منذ البداية الأشخاص المعنيين
في القرآن. ولهذا السبب تناسب جميع القصص
القرآنية مع خصائص المخاطبين^١

وهنا يلزم القول ان المخاطبين الثانويين، أي
اتباع المذاهب الأخرى الصادقين غير الواعين
يستفيدون من القصص القرآنية بصورتين؛
الأولى الاستفادة من القصص التي تطرح
المسائل العقائدية بوضوح وتتميز بالجاذبية

وطبيعي ان الشخص الذي يقوم نظرياً
وبدافع الغرور بني الوقائع الغير قابلة للمعرفة
بالأساليب العلمية (التجريبية) فانه لا يتي بمجالاً
لمخاطبي القصة الإسلامية. وبالرغم من ان قصص
القرآن تعتبر مواعظ في مجال التربية ولا تشير الى
تعليم المعارف المجردة من الخطوط الإقليدية،
لكنها تؤثر على الشخص الذي يحصل على
التواضع اللازم من خلال مقارنة حواسه وذهنه

١- لانرى اية ضرورة لكي نذكرها من جديد جميع
خصائص القصص القرآنية والأشخاص الذين تعنيهم هذه
القصص.

٢- راجع كتاب: (ال ابن سير العلم).

والمحتوى الجيد^١ والثانية بشكل قصص تنتقد افكارهم.

إن قصصاً كثيرة من القرآن تخاطب غير المسلمين وتحدث اليهم، وترجع بعض هذه القصص الى ماضيهم، مثلاً: «يا بني اسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم...».

واليوم فان نقد الأفكار الباطلة بأشكالها الفنية والأدبية، يؤدي الى إعادة المنحرفين من الطريق الذي ساروا فيه. ونستطيع ان نقول بان أكثر المنحرفين الذين يؤمنون بالمذاهب الانحرافية والالحادية والالتقاطية قد انحرفوا على يد الأدب والفن. ولذا يلزم الاستفادة بشكل ايجابي من هذه الجاذبيات الفطرية والهبات الإلهية التي هي من اختصاص المسلمين.

إن النقد لا يؤثر على المنحرفين والمعتنقين للعقائد الأخرى فحسب، بل يزيد من مستوى وعي المسلمين وكافة مستضعفي العالم تمهيداً للحد من انتشار العقائد الخادعة بين هؤلاء.

٣- مستضعفو العالم:

ويمكن الى جانب المسلمين اعتبار جميع المستضعفين من عداد الذين تخاطبهم القصص القرآنية (لكن كيفية استفادة المسلمين الذين يتكلمون باللغة العربية أو الهندية أو بأية لغة أخرى من هذه القصص هي مسألة ترجع الى مسألة اللغة الثانية للشعوب وكيفية العبور من الأسوار المرتفعة والمؤسرة التي اوجدتها القوى الاستكبارية)^٢.

ونتيجة لانتشار (الفلسفة الأومانية) وبعض الاستدلالات الأخرى من مثل؛ ان الله

يخاطب جميع الناس في القرآن الكريم «يا أيها الناس» لذلك يحتمل ان يستنبط البعض ويقول مع نفسه؛ بصورة عامة ان مخاطب القصة الاسلامية هو الانسان.

وللرد على هذا الكلام يلزم القول بان الله يخاطب الانسان في جميع الحالات لكنه في ذات الوقت بصرح بان أكثر هؤلاء لا يعقلون^٣. كما وانه في حالات أخرى يخص بكلامه فئة

١- كان أكثر الكفار في عصر صدر الاسلام يعلنون اسلامهم نتيجة لسماحهم آيات قرآنية نثلى عليهم بصوت واداء رائعين الى جانب محتواها العميق. ولذلك كان الكفار المعاندون يفتعلون الفضح و يصفون آذانهم باصابعهم و يشجعون الآخرين على نفس العمل ليكونوا بعيدين عن تأثير جاذبيات القرآن.

٢- من المسائل التي أوجدها الاستعمار من خلال اعتبار اللغة الانجليزية لغة الشعوب، هي مسألة الحيلولة دون انتشار العقيدة الإلهية بين مستضعفي العالم. ولهذا السبب فاننا نؤكد بان اللغة العربية - لكونها لغة القرآن - يجب ان تطرح بمثابة لغة اساسية للعالم الاسلامي كله.

يقول سبحانه وتعالى في بداية سورة يوسف وبالضبط قبل آية «نحن نفض عنك احسن القصص»؛ (إنا أنزلناه قرآناً عربياً).

ورغم ان سورة يوسف بأياتها البالغ عددها (١١١) آية تختص بيوسف (ع) فان تأكيد الباري سبحانه وتعالى على فلسفة عربية القرآن في هذه القصة يستحق - حقاً - المطالعة والتأمل.

٣- إن كلمة (أكثر) المتكررة في أغلب الآيات القرآنية لها خصوصيات سلبية مثل؛ «أكثرهم لا يؤمنون» و «أكثرهم لا يعقلون» في حين يرى القرآن ان البعض القليل قد هدى؛ وقليل من عبادي الشكور.

خاصة الا وهي « اولو الألباب ». وهذا يعني الاهتمام بالانسانية بشكل خاص^١.

إذن يتوجب على كاتب القصة الاسلامية الذي يتميز - بلا شك - بقدرة كلامية ضعيفة للغاية مقابل القدرة المطلقة لله، ان لا يضيع وقته ويعرف منذ البداية لأي اشخاص يكتب. فلو كان كلام الله يؤثر على بعض الناس فقط فماذا سيكون تأثير كلام كاتب القصة الاسلامية بوجود كل هذا النقص؟

مصادر اكتشاف معايير نقد القصة الاسلامية:

يشكل النقد اصلاً هاماً في عملية تحديد الخطوط الأساسية للفن أو الأدب الاسلامي. فابن يجب ان نبحث عن معايير القصة الاسلامية؟

نحن نعلم انه لو لم يكن هناك معيار اسلامي فلن يكون للنقد وجود حينذاك . كما ان مواصلة الانتاج تحت عنوان الأدب الاسلامي سيلاقي صعوبات جمّة. فكيف يمكن الحصول على هذه المعايير؟

الجواب: من المصادر التالية:

١- القرآن:

إن اجراء دراسة دقيقة حول القصص القرآنية ستسلحنا - بدون شك - بمعايير نستفيد منها في بدء ابداعاتنا الأدبية. لكن هذه الدراسة لن تكون مثمرة مالم يرافقها انتاج ادبي. اضافة الى ذلك ان المراجعات المتكررة

والتأملات الجديدة اثناء الانتاج ستضع امامنا معايير جديدة.

٢- دراسة المصاديق:

في بعض الأحيان يكون جزء مما يسمى بأدب المسلمين ذا مصاديق اسلامية نتيجة للتأثر بالعقيدة الاسلامية عن وعي أم من غير وعي. وعلى هذا الأساس فان دراسة هذه النماذج ستزودنا ببعض المعايير التي يمكن على اساسها ان نوجد نماذج جديدة، وندرس المصاديق من جديد، ونقارنها مع قصص القرآن، ونذكر الاختلافات التي نعيها فطرياً، ونستخدمها كمعايير جديدة للحصول على مصاديق جديدة.

وأدب المسلمين خليط من الأدب القومي والرسالي. ويمكن من خلال الدقة فصل خصائصه الرسالية ووضع النماذج الى جانب بعضها وتحديد الخطوط الأساسية.

وطبيعي ان تحقيق النجاح في هذا الطريق يستلزم الوقت والعمل الدائب في مجال الانتاج والتحقيق.

اسباب الخلط بين القصة الاسلامية وقصص المسلمين:

ليس المستشرقون وحدهم بل ان اكثر العلماء والناس المسلمين لم يعيزوا بين ادب المسلمين والأدب الاسلامي. ويحتمل ان يعزى هذا الأمر

١- سورة يوسف، الآية ١١١؛ لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب.

الى الوساطة القائمة بينهم وبين الأدب الاسلامي.

فالمجتمعات المعاصرة ترى ان الأفعال التي يقوم بها بعض الأشخاص باسم الاسلام هي افعال يصرح بها الاسلام، وتنتقد منذ أمد طويل بعض المسائل الخرافية التي تتصورها تابعة للاسلام، بالضغط كما كان الحال في ايران، لكن الثورة الاسلامية الايرانية احدثت تحولاً عظيماً وجذرياً في جهة تعريف الوجه الحقيقي للاسلام.

والفن والأدب الاسلاميان كذلك ، فطالما لا يطرحان بشكل صحيح فانها سوف لن يميزا عن فن وأدب الشعوب الاسلامية.

اما العوامل التي تؤدي الى الخلط بين الأدب الاسلامي وأدب المسلمين فانها باعتقادنا تتكون من:

أولاً: عدم وجود نماذج كاملة ومستقلة ورائعة من الأدب الاسلامي لتكون أسوةً، ولتيم مقارنتها مع أدب المسلمين.

ثانياً: اختلاط الثقافة الاسلامية مع ثقافة الشعوب المسلمة بشكل التقاطي (ولهذا السبب نشاهد اليوم فناً وأدباً قوميين بلون وطابع اسلامي).

ثالثاً: عدم توفر نقد صحيح لتقييم الأدب الاسلامي الأصيل وذلك لانعدام المعايير الاسلامية اللازمة لمثل تلك التقييمات.

مجالات كتابة القصة الاسلامية:

يمكن ان يدعي المعارضون للقصاص

الاسلامية بان المسائل المطروحة تمثل قيوداً امام حرية التصور والعمل، أو ان أكثر الحوادث لا تستحق التبدل الى قصص. في حين اننا ذكرنا مسبقاً بان مواضيع القصة الاسلامية ليست محدودة بل يتطلب على كاتب القصة وقبل أي شيء آخر ان يصحح نظرتة للكون وظواهره.

اضافة الى ذلك هناك خطر من ان يرى الفنان أو الأديب المسلم نفسه مقيداً في الاطارات الضيقة كلما انضج له الاطار الخاص بالفن والأدب الاسلاميين، ويحس بعد فترة بأن جميع المواضيع القابلة للطرح في هذا الاطار قد طرحت ولم تبقَ هناك مسألة للتحدث عنها.

والتوضيحات التي أعطيت لحد الآن قد تكون كافية للحد من التفكير الخاطي. فالفن والأدب الاسلاميان يستقيان مواضيعهما من الوجود. وكل ظاهرة من ظواهره مع الزاوية التي ينظر منها الأديب أو الفنان لتلك الظواهر تشكل مجموعها موضوع القصة الاسلامية. كما وان تحديد خطوط الفن والأدب الاسلاميين يساعد الفنان والأديب المسلم لرؤية الواقع بشكل صحيح.

إن الفنانين والادباء المسلمين يهيمون الاطارات التي اوجدتها اذهانهم واذهان البشر وذلك من خلال معرفة خصائص الفن والأدب الاسلاميين، ويسعون في اطار الوجود للكشف والخلاقية والابداع. وبعبارة ثانية ان القصة الاسلامية، ليست عملية تتمثل باعادة تدوين القصص القديمة. ومع ان هذا يشمل جزءاً صغيراً من مجالات الانتاج لكنه لا يعتبر جميعها.

وايضاً يتطلب معرفة الاختلاف بين الرؤية
الاسلامية والرؤية التقليدية التي لا تنظر إلا الى
الوراء.

وقد يمكن اجراء تعديل على قصص القرآن
وجعلها غير اسلامية. على سبيل المثال ان
تنتخب قصة من القرآن وتطرح كما هي عليه في
الظاهر، ولكن تضاف الى القصة مسألة ثانوية
و يتم التركيز عليها بحيث تبدل القصة التوحيدية
الاسلامية في القرآن الى قصة مشرقة في كتاب
آخر.

مشاكل المرحلة الانتقالية:

١- النقص في مجال الانتاج

لكي نتحول قصص المسلمين الى قصص
اسلامية، يلزم تخطي مرحلة انتقالية... مرحلة
ترافقها تحقيقات وتجارب عديدة. وهذه المرحلة
الجديدة هي مثل اي طريق حديث آخر توجد
بعض المشاكل امام الأدباء... مشاكل ترجع
من جهة الى النظرة الكونية للأديب، اي
الانتقال من تفكير مادي أو التقاضي الى تفكير
إلهي، وترجع من جهة ثانية الى القوالب التي
يستخدمها الأديب، اي الانتقال من القوالب
النسبية وذات البعد الواحد الى القوالب المطلقة
والمتعددة الأبعاد.

ونحن نشعر بالقلق من ان تؤثر مشاكل
المرحلة الانتقالية الخاصة بتحول قصص
المسلمين الى قصص اسلامية على المسلمين
وتجعلهم يتخلفون عن المسيرة.

وعندما يصمم كاتب ما لخلق آثار ادبية
قيّمة فانه يلقي الأشكال السابقة بعيداً، لكنه
يعجز من الإتيان بأشكال جميلة ومنطقية
وحديثة، ثم يعيش ازمة شديدة. وكذلك الحال
بالنسبة للآداب والفنون الأخرى. على سبيل
المثال ان احد الرسامين يريد تبين تواجد
القوى الغيبية في الحرب. فهو من جهة يحس
بهذه المسألة، لكنه من جهة أخرى يعطي
لموضوعه طابعاً مادياً - انسانياً. مثلاً انه يرسم
فارساً يقف الى جانب حرس الثورة الاسلامية
بحيث يتلابس الأمر على الناظر ويشعر بان
المسألة لأساس لها من الصحة، أو ان الرسام
يعيش في الخيال.

ب - التشابه مع الخرافات

وفي نفس الوقت فان الطرح الرديء للمسائل
الجديدة بما فيها (المسائل غير المادية) قد يجعل
الناس لا يؤمنون بتلك المسائل، خاصة عندما
يشهد التشابه بين الطرح الرديء وهذه العقائد مع
العقائد الخرافية البالية. فعلى سبيل المثال ان
مسألة (الجن والملائكة) التي يثير اليها القرآن
الكريم بصراحة، كانت في السابق تطرح بشكل
خرافي و يستقبلها الناس. لكن السؤال الذي
يطرح نفسه هو: الى اين يسير هذا الخط الفكري
وهذا النوع من الأدب والفن؟ هل انه عودة الى
المراحل الخرافية أم العودة الى القرآن؟

ج - اللجوء الى الانتاج المحض

إنّ التخصص في الانتاج الأدبي والتربية
الأدبية والتحقيق الأدبي في هذا المجال ينجم عن

بعض الأضرار. ولتحديد الخطوط الرئيسية للفن الإسلامي سواء في النظرية أو التطبيق يلزم وجود أدباء يكونون من أهل التحقيق و يضعون ذهنياتهم - عملياً - على محك الاختبار. لكن ومع بالغ الأسف ان اللجوء الى الانتاج المحض من جانب الأدباء وايضاً لجوء المحققين الى البحوث البعيدة عن مرحلة العمل سوف يزيل امكانية تحديد الخطوط القابلة للثقة. ويجب على الأدباء في هذا الطريق ان يقدموا اضافة الى الانتاج الأدبي والبحث عن حدود التقنية واكتشافها، على التحقيق والتعليم والتعلم.

ورغم ان استفادة الأدباء من تحقيقات المحققين ستكون مثمرة، لكن لما كان البحث الخاص بالأدب الإسلامي ليس بحثاً تاريخياً ومحتاج الى تجارب حديثة، لذلك فان الأديب والمحقق سيكون كل واحد منها عموداً من العمودين الرئيسيين لهذا البناء. واذا انعدم احد هذين العمودين فان البناء سيبقى ناقصاً.

والسؤال المطروح هو: في اي مجالات يجب ان يحقق الأديب؟

الجواب: في المجالات التالية:

١- التحقيق في القرآن

إن إقامة علاقة مباشرة بالقرآن الكريم والتعرف عليه سواء من بعده الفيلسفي العقائدي أو من بعده الجمالي يعمل على تنوير ذهن الأديب. بالضبط كما فعل مولوي^١ وحافظ^٢ وامثالهما الذين منحوا نتاجاتهم عظمة وروعة من خلال الارتباط بمثل هذا الفيض الى درجة وكأن أدب هؤلاء يبدو نوعاً من التفسير لتلك

الآيات.

وبما اننا لانملك شيئاً افضل من كلام الله (الوحي)، ولما كانت غاية كل أدب أو فن تتمثل بايصال فكرة ما، فن الأفضل للأدب الإسلامي ان يسعى بكل مالدیه لاراءة فحوى كلام الباري سبحانه وتعالى.

٢- الرؤية الصحيحة للوقائع

لايوجد - خلافاً لما يقوله الماديون - عالم مادي محض. واذا كانت النظرة الكونية للانسان غير مقيدة ونظر الأديب أو الفنان الى الواقع بوضوح فانه سيرى - لامحالة - الواقع المطلوب.

٣- التحقيق فيما يعرف بالأدب الإسلامي:

ان اجراء دراسات في بعض المجالات، مثلاً في مجال الشعر وفن الخطابة والكلام وخصائص كتاب نهج البلاغة، والتعرف على القوالب المستخدمة ونوعية نظرتها ومدى تأثيرها بالاسلام، والعناصر الجمالية التي استخدمتها... كل هذه الأشياء تشكل دعماً كبيراً للأدباء.

وقد اشرنا الى هذه المسألة في موضوع اسلوب طرح القصة الإسلامية.

وختاماً نقول اننا سعينا من بحثنا هذا لتعيين الحد الفاصل بين القصة الإسلامية وقصص المسلمين وذلك للتمييز بينها.

١ و٢- اثنان من كبار الشعراء الإيرانيين.

نشرنا في الاعداد السابقة بعض
المواضيع التي القيت في المؤتمر الأول
للفكر الاسلامي الذي انعقد بطهران
في الفترة من ٢٢ الى ٢٤ ربيع الثاني
١٤٠٣ هـ. ق.

ونقدم فيما يلي موضوعين:





حول

خمس نفي للثورة الإسلامية

الاستاذ محمد النعمي / هاليزيا

أنتهز هذه الفرصة الثمينة لأقدم أجمل التهانى الى الجمهوريه الاسلاميه في ايران شعباً وحكومتاً على هذا النصر العظيم، هذا النصر الذي حققه المسلمون في ايران، بعد أن بذلوا جهوداً جبارة لتحقيقه، وقدموا للاسلام أرواح شهدائهم ودماء أبنائهم، وكنت حينما نتجسد في ذاكرتي تلك التضحية الغالية التي قدمها الشعب المسلم في ايران أحس أنني لم أجد في شفتي ما أنطق به سوى التحية المباركة لهذا الشعب المؤمن المجاهد، والتحية للامام القائد الذي استطاع بقيادته الحكيمه ونفحاته الروحانية وشخصيته الفذة وتمسكه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... الحمد لله القائل: (ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صل على محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه السائرين على نهجه ومن دعا بدعوته الى يوم الدين.

يسعدني كل السعادة أن أقف أمامكم في هذه اللحظات السعيدة التي نجتمع فيها للاحتفال بذكرى مولد الجمهوريه الاسلاميه التي نعزها. ذكرى النصر الذي حققه الشعب المسلم في ايران.

بالمهداية الربانية والسنة المحمدية، أن يتحدى أعداء الإسلام وفي مقدمتهم امر بكا وعملاؤها، ويرفع راية الإسلام عالية في سماء هذه الأرض بعد أن ظهرت من أدران الشرك والظنيان والفساد بدم الشهداء والمؤمنين. تحية لك أيها القائد العظيم، تحية لكم أيها العلماء المجاهدون، بامن نصرتم الإسلام. وتحية للذين بدلوا أرواحهم في سبيل الله. تحية لكم أيها المجاهدون المرابطون في خطوط النار. تحية للفتاحين قلوبهم ويقبلون الحق ويدعون إليه. تحية للمناضلين ضد الظنيان والظغاة، وضد الظالمين وأعداء الإنسانية وضد الشركين المناققين. تحية للشعب المسلم المجاهد في إيران. مرة أخرى الذي أقر بالشهادتين على أنهما بعد تمكنه من تحرير الأراضي الإسلامية والمجتمع الإسلامي من الإستعمار والظغاة والمفسدين في الأرض. الشهادتان اللتان هما الأساس في بناء المجتمع الإسلامي وشخصية أفراده.

أيها الاخوة، اذا كان واقع المجتمع الإسلامي اليوم يخالف المواصفات الإسلامية للمجتمع البشري فان ذلك يرجع الى عدم رسوخ هذا الأساس نتيجة عدم الإقرار بالشهادتين على تمامها قولاً وعملاً واعتقاداً. وكانت الشهادتان منبعين للتصور الإسلامي عن الحياة، وقاعدة تطبيق منهجه في الواقع واصول انطلاق الحركات الإسلامية نحو بناء المجتمع الإسلامي وشخصية أفراده، إلا ان مجتمع المسلمين المعاصر اتبع نفس هذا المنبع وانحرف عن هذه القاعدة والاصول باستثناء الجمهوريّة الإسلامية في إيران التي أعلن قائدها بارادة الشعب السلم في إيران، أعلن الى العالم أجمع ان الإسلام هو الأساس وهو القاعدة والاصول في بناء الدولة والمجتمع في هذه البقعة من الأرض.

إن أهم المعاني التي تضمنها شهادة: أن لا إله إلا الله هي توحيد الربوبية ورفض العبودية لغير الله، ولقد حصل في المجتمع الإسلامي المعاصر الإنفكاك والإنفصال في فهم هذه المعاني وفي تطبيقها في واقع حياتهم بل وحتى الإيمان بهذه المعاني كلها.

لقد انتشرت النزعة الفردية في المجتمع الإسلامي المعاصر، وضاع الإيمان بقوة التركيب للقيم الاجتماعية وهي القوة التي تؤلف قلوب أفراد المجتمع الإسلامي الاول وتركب القيم لهذا المجتمع.

ان هذه المعاني لا يتناولها المجتمع الإسلامي المعاصر إلا على شكل فلسفة عقلية باردة، وما زال المجتمع الإسلامي متأثراً بعصر الركود والجمود في فهم هذه المعاني، ولقد استطاع العلماء في إيران إعادة تصور معاني: (لا إله إلا الله) الى التصور الحركي وأساس لعملية الهدم والبناء والتركيب في المجتمع الإسلامي، كما يطرحها الإسلام في فجره الأول، وتطرحها الرسائل الإلهية في التاريخ. إلا ان التصور في عصر الركود والجمود لمفاهيم كلمة التوحيد لا يزال يسيطر على عموم مجتمع المسلمين المعاصر، وزيادة على ذلك لقد انحرف المجتمع الإسلامي عن التصور الحقيقي للشهادتين بنسب المفاهيم الغربية على عقول أبنائه.

ان الركيزة في فهم الشهادة: (لا إله إلا الله) في عصر الجمود والركود تتجه نحو توحيد الربوبية ونحو ذات الله وأفعاله وصفاته فقط. وقليلاً ما نجد في كتب عصر الجمود والركود التركيز على الجوانب العبودية، أي ربط العبودية لغير الله - ومقارعة الطبقة المسيطرة المقتدرة في المجتمع الحاكم عليه بنظام غير نظام الله والداعي الى العبادة لغير الله. فالانفصال القائم بين معاني الربوبية والالوهية في

واقف المجتمع الاسلامي المعاصر هو العامل الرئيس
لانتشار نزعة الفردية في المجتمع الاسلامي المعاصر.
وانطلاقاً من كلمة الشهادة وما تتضمنها من
المعاني يمكن أن نقول: ان مجتمع المسلمين المعاصر لم
يقرّ بعد بالشهادتين على تمامها، وانه لا يتم اقرارهما
إلا بعد تحقيق العبودية لله وحده في واقع حياتهم،
وقبامهم بمقارعة الظالمين والظغاة والقضاء على
الشرك والظغيان وتحرير الأراضي الاسلامية
والمجتمع الاسلامي من النظم الاجتماعية الكافرة
الفاسدة.

أبها الاخوة لقد قطعت الجمهورية الاسلامية في
ايران شوطاً بعيداً في محاربة الظغاة والفسدين

والمستكبرين، والقضاء على النظم الكافرة الفاسدة
لإعلاء: (كلمة الله هي العليا) وعلى المسلمين أن
يعترفوا بفضل العلماء المجاهدين في ايران وان
يستخذوهم قدوة في النضال وان يقبلوا الامام
الخميني قائداً للأمة الاسلامية في هذا العصر،
وعليهم أن يستجيبوا لندائه لقطع أيادي المستكبرين
الظغاة، ومحاربة الظلم والاستبداد، والقتال في
سبيل الله صفأ واحداً كأنهم بنيان مرصوص. ولقد
قال القائد مراراً وقدم نداءه للمسلمين أن يتحدوا
لمقارعة الكفار ولقطع أيادي المستكبرين الظغاة.
أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.





فصائل لامة الاسلاميه

الشيخ محمد نوري - السنغال

الاسلاميه في الوقت الحاضر يعتبر أهم موضوع يمكن أن يشناوله المسلمون وبتدارسوه، لانهم بهذا سيرون كيف انهم ابتعدوا عن هداية الله، ولماذا؟ وكذلك سيرون الطريق الصحيح، الا اني ساعبر عن سعة الموضوع بكلمات عن الوضع الراهن في العالم الاسلامي ثم أقارن الوضع السائد في العالم الاسلامي بالمواصفات التي ذكرها المولى عزوجل في كتابه العزيز كمواصفات للامة الاسلاميه، فأقول؛ ان هذه المهازل المتتالية التي يعيشها العالم الاسلامي من أمم بعيد لما ندمى له القلوب وندم العيون ولكنها في الحقيقه ليست إلا نتيجة حتمية لأوضاعنا الفاسده.

ففي كل بلد نجد شعوباً ضعيفة مستضعفة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على رسول الله وآله، وعلى ارواح الشهداء الذين بذلوا ارواحهم ليحيا الاسلام ولتحيا الجمهوريه الاسلاميه ولتبعث الامة الاسلاميه.

والسلام على جنودنا الاشواس الذين يرابطون في الجبهات لمحابه الكفر والفسوق لتبعث الامة الاسلاميه من جديد. والسلام والتحية على العلماء الأفاضل وعلى الشعب الايراني المسلم الايي بقيادة الامام المعظم الذي انجز لنا هذا النصر العظيم، وأعاد الينا الأمل وفتح لنا طريق النجاح والانتصار.

وبعد، فان البحث في خصائص الامة

مغلوبة على أمرها يتسلط عليها حكام مفروضون كالدمى تُحرك من بعيد وبطرف خفي لتلعب ادواراً مصطنعة، كما نجد اقتصاديات مهملة تنهب شركات اجنبية جشعة شرسة حاقدة وكثيراً ما تكون هذه الشركات دولة في دولة.

مؤامرات صحفية دخيلة أجنبية فاسدة تتميز بالانحلال والفجور، وتربية وطنية لا تُربي ولا تُربي بل تفسد الاخلاق وتخرب العقول، وتشيع الميوعة والمجون. ومجتمعات منهللة، مفككة الأسر، مشردة النسل، مشاعة الحرم، مباحة الأعراس، مداسة المقدسات. والسياسات مبنية على التبعية العمياء والتحالف مع الامبريالية المعادية في ذل و خضوع ضد مصالح البلاد والشعوب وقيمهم. وحيثما توجهت ترى دو بيلات لا تعرف الوفاق أو لا تستغنى إلا على حساب الحق والعدل. مملكات هنا وهناك ما انطلقت الا زوراً وهتافاً، وما ورثت شعورها الا الحسرة والندم. امارات لا تأتمر إلا من أهل الإثم والشر. جمهوريات ما اجتمعت أو تجمهرت الا للفشل والحذلان وخيبة الأمل. والجامعة العربية لا تجمع العرب إلا على الشقاق والنفاق والتقلق والهوان، ونظيرتها منظمة الوحدة الافريقية التي لم تحقق الا تفكيك شمل الافارقة وابعاد الشعوب الافريقية بعضها عن البعض.

ان مؤسفة الدول العربية من الجمهوريات الاسلامية الايرانية وتجزؤ ما يسمى بالمؤتمر الاسلامي الذي ليس له من الإسلام إلا الاسم، وايضاً موقف البلدان العربية من أحداث بيروت الأخيرة وما تبعها من الفضائح كمؤتمر فاس الخبيثي، كل هذه الحوادث المؤلمة كافية لكي تشكل تحقيراً وتجيماً للزيف والمبادئ المستوردة وعجزها - عجز هذه المبادئ - عن تحقيق شيء غير الانهزام والعار وخيبة الأمل

للعرب، ولبعد المنشدقين بالقومية العربية عن الايمان بها والاخلاص لها.

ماذا يعني اخراج نايجيريا في الاسبوع الماضي الملايين من الزنوج الافارقة بوحشية وصلافة تعرفونها بحجة انهم اجانب؟ أليس هذا دليلاً قاطعاً على عجز القادة السياسيين الافارقة وفشل أيديولوجياتهم بما فيها الأيديولوجية الزنجية عن تحقيق الوحدة الافريقية نفس الفشل والعجز على مستوى التجمعات والمجموعات الفرعية أو الاقليمية؟ فلا يقدر احد ان يسجل لاي قطاع في اي بلد او جماعة أو منظمة ولا في أي مستوى من مستويات البلدان الاسلامية الا الإخفاق والفشل الذريع وخيبة الأمل.

والسؤال عن سبب هذه الاخفاقات الشيعة المتكررة يرجع للتاريخ. التاريخ الذي لم يحفظ للعرب حتى مجداً واحداً، ولا رقياً للعرب إلا تحت راية الاسلام، لا قبل الاسلام حيث كانت البلاد العربية مستعمرة ذليلة مسخرة لدولتين عظيمتين اذ ذلك هما الفرس والروم، ولا بعد اعتناقهم لما يسمونها بالقومية العربية وتخليهم اي تخلي العرب عن الاسلام الصحيح فلم ينج العرب من حالة الاستعباد والاستعمار اليائسين الا بفضل الاسلام،

تجدد كل الحركات التحررية سواء في مصر أو في الجزائر أو في المغرب وفي كل الاصقاع بعامل المسلمين ونضحياتهم وقيادتهم ولكن بكل اسف عند ما يتم الاستقلال يدبرون وجوههم عن الاسلام.

ولولا خيانة العرب للامانة الالهية والارث الحمدي لما كانوا في هذه الحالة التي لا يحسد لهم عليها احد اليوم.

اخواني تذكروا ما كان موقفهم يوم ذبح اخواننا اللبنانيين والفلسطينيين في بيروت. ونفس الشيء ما حدث للمسلمين الافارقة، فقيل وصول الاسلام الى قارتنا لم تكن هناك الا قبائل منشنتة متنازعة متقاتلة، وبفضله نشأت في (افريقيا الثورة) دول ذات سيادة محترمة وثقافات وحضارات مزدهرة وذات قيمة كلها في افريقيا، ولباسها والفن المعماري المسمى بالسوداني وكذلك لباس الزنجيين حتى الوثنيين منهم متأثرة كلها تأثراً ملموساً وعمولاً بالثقافة والحضارة الاسلاميتين بل الحق يقال ان للاسلام وحده الفضل في وجود الكثير منها كما له الفضل ايضاً في وجود مقاومة مسلحة وغير مسلحة دامت عشرات السنين ضد الاحتلال الصليبي الاوربي وكذلك في وجود الحركات التحررية الاولى، إن جميع الاحزاب الافريقية كانت تطالب بالمساواة مع الفرنسيين بالحقوق وتعتقد ان هذا هو كل شيء، ولكننا اليوم متسلحون بسلاح الايمان وكنا من اوائل الذين دعوا الشعب الى ضرورة مقاومة الاستعمار. والوحدة الافريقية التي عجز عن تحقيقها سياسيون أو مثقفون على الموائد الغربية على الرغم من وحدة الوسائل الآن والدواعي لهذه الوحدة، قد حققها الاسلام في الماضي بسرو وبدون ضجة.

لقد كان كل واحد من اقطار غانا ومالي والسنغال الاسلامية تحكم في امن ورخاء واستقرار وازدهار، وهكذا جل اقطار افريقيا الغربية، وكان المسافر في ظل الحكم الاسلامي يخرج من اقصى غرب افريقيا الى مكة المكرمة وماوراءها من البلدان بدون جواز سفر أو بدون تأشيرة الدخول. وهذا الرد التاريخي القاطع يعني ايها الاخوة عن الاطناب في الاجابة عن السؤال المتبادر الى الذهن وهو: ما العمل؟ وهو كذلك الجزء الاول لموضوعنا الذي اعتقد اني لم اوفه حقه ولكن اقول:

أولاً: ليست هناك حاجة للاطالة، فخصائص الأمة الاسلامية - فضلاً عن اطالة البحث والتحليل فيها - فانها مبينة بياناً وافياً في كتاب الله الحكيم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه. واذا كنا نريد ان نعرف مزايا المجتمع الاسلامي في عهده (ص) في المصدر الاول للاسلام، فالأوصاف والخصائص التي ذكرها المعلم الخبير في كتابه العزيز وصفاً للمؤمنين والمتقين امراً اياهم للتحلي بها وكذلك ما ينقضها من السلوك، والتصرفات التي وردت ايضاً في القرآن انه بعمه.

كل هذا يعطينا الصورة الكاملة التامة الواضحة للامة الاسلامية، بل والشروط التي بها تستحق الامة الاسلامية بهذا النعت وتستطيع الاحتفال بها. وبما اني لست عالماً فن الأحسن والأحوط ان أترك البحث المنهجي والتحليلات الفلسفية للسادة العلماء واكتفي فقط بذكر بعض هذه الآيات الكريمة حسب تسلسل ورودها في خاطري الضعيف: (وَعَدُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسخِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسخَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ) (النور- ٥٥).

اعتقد ان قوله تعالى: «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ» يشرح أو يبين لنا لماذا نحن في هذه الحالة التي ذكرتها انفاً. هكذا وعدنا الله، قد انجز وعده لسلفنا الصالح، الاستخلاف في الارض، وتمكين ديننا، وتبديل خوفنا امناً بشرط ان نخلص له بالعبادة والعبودية وان لا نشرك به شيئاً. لكن ماذا فعلنا؟ الا يعبد كثير من قادتنا الشيطان الاكبر؟. الا يعبد قادتنا

اما الشيطان الاكبر، والاحمر يستغلونا بغطاء
الشيوعية او الاشتراكية او الامبريالية او الليبرالية؟

قال تعالى يصف الأمة الاسلامية: (مُعَمَّدٌ
رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحِمَاءٌ
بَيْنَهُمْ، تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا
مِيمَاتُهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي
الثَّوَرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَرَزِعٍ أُخْرِجَ سُطَّاءٌ فَأَزَرَهُ
فَاسْتَفْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُفِيظَ بِهِمُ
الْكُفَّارَ الفتح - ٢٩ - .

وقد ورد في نفس المعنى في آية اخرى من سورة
المائدة: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ
فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى
الْمُؤْمِنِينَ أَعْرَءَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ) المائدة - ٥٤ - . واننا
نعقد بان الايرانيين بامامة الامام الخميني قد حققوا
ذلك.

وهكذا نرى من خصائص الأمة المحمدية ان
تكون شديدة قاسية على الكفار بالجهاد المستمر.
يقول تعالى:

«لِيُفِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ». ونكون ليني الجانب رحاء فيما
بيننا وهذا هو المقصود من قوله (ص): (الْمُؤْمِنُ هَيِّئٌ
لَبِيبٌ) لا كما يراه ناظرو الاسلام الامر بكفي
والدعاة الى التعاون المسيحي الاسلامي في حين
يكفرون جزءاً كبيراً من المسلمين ويضربون
الحجاج حول بيت الله الحرام، وذلك خوفاً على
عروشهم النهارية. فلا امة اسلامية - يا اخواني -
يدون المجاهدة بحق، والامر بالمعروف والنهي
عن المنكر؛ (كُنْتُمْ عِبْرَةً لِمَنْ أُخْرِجْتُمْ
لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَتُؤْمِنُونَ

بالله) آل عمران - ١١٠ - . وقد جاء في سورة النساء:
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ
كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ لَا بِالْقَوْمِيَّةِ: (شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ
عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ
فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ)
النساء - ١٣٥ - . و يقول (ص) في هذا المعنى:
(أفضل الجهاد كلمة حق أمام سلطان جائر).

والاخوة الاسلامية هي وحدها المعبرة لدى
الامة الاسلامية: (إِنَّا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ)
الحجرات - ١٠ - وما سواها من القوميات
والعنصرية فباطلة. و يقول الرسول (ص):
(الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بِنَظْفِهِ بِنَظْفِ بِنِصْفِهِ، وَابْنِصْفِ
الْمُسْلِمِ أَيْ الْمُسْلِمِ لَا يَنْظِلُّهُ وَلَا يَخْذَلُهُ)، وايضا:
(لَيْسَ مِثْلًا مَنْ دَعَا إِلَىٰ عَصِييَةٍ)، ثم اعلن عن
المساواة بين المؤمنين فقال: (الْمُؤْمِنُونَ تَكَافَأُوا دِمَائِهِمْ
وَيُسْعَىٰ بِدَمِيهِمْ أَدْنَاهُمْ وَهُمْ بَدٌّ عَلَىٰ مَنْ يُوَاهِبُهُمْ)،
وامرنا الله تعالى بالتعاون على البر والتقوى وحرم
التعاون على الاثم والعدوان مثل التعاون باسم
القومية العربية ضد الثورة الايرانية: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى
الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدْوَانِ)
المائدة - ٢ - . وبنانا الله تعالى عن التحالف
والتآلف والتوادد مع اعداء ديننا فقال: (لَا تَجِدُ
قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالتَّوْبَةِ الْآخِرَةِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ
وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ
عَشِيرَتَهُمْ) المجادلة - ٢٢ - . فاذن من هنا نعلم صواب
شعار: (لاشرفية لا غربية). و يشدد القرآن في منع
موالاة اليهود والنصارى بالخصوص، و يقول ان من
طبيعتهم الاصلية المتمكنة في نفوسهم، التحالف
ضد الحق وضد الاسلام. و يبين ايضا ان الذين
يوالونهم قد خرجوا من الامة الاسلامية: (يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالتَّوَّابِينَ أَوْلِيَاءَ،
بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فإِنَّهُ مِنْهُمْ)

المائدة-٥١- . انا ارجو من جميع المناضلين في الحقل الاسلامي ان يشدبروا معنى هذه الآية فلقد حان الوقت لان نعرف اصدقاءنا من اعدائنا، والمسلمين من غير المسلمين، والمنافقين، وتعلمون جيداً ان المنافقين كانوا دائماً اكثر خطراً على الدعوة الاسلامية، وما دما ندهن او نقول لانريد ان نحظر فلانا او فلانا، فاننا لا نميز بين الاصدقاء والاعداء ولن نستطيع ان نتقدم. يقول تعالى: (وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ يَتَوَلَّهُمْ أَجْمَعِينَ) اذن فهؤلاء يدعون الى التعاون الاسلامي المسيحي اذالى الاسلام الامر يكي وقد رأيتهم عبر هذه الآية ان الله تعالى قد حظر هذا وكذبه، فهؤلاء ليسوا منا. وعلى المسلمين ان لا يتقوا هؤلاء.

ان اليهود والنصارى غير مخلصين في دعواهم للتعاون، ولن يرضيهم شيء غير التخلي عن ديننا: (وَلَنْ نَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودَ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ) البقرة-١٢٠- . وقد وصفهم القرآن الصادق الحكيم بانهم كفار، اعداء الله واعدائنا. لهذا حرم القاء المودة اليهم: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْفُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمُؤَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ) الممتحنة-١- . هذا واضح، امر بكما كفرت بالقرآن، وروسيا كفرت بالقرآن وكذلك كل هذه البلدان التي يدعو العلماء السعوديون الى التعاون معها. لكن على اي اساس؟ على اساس الاسلام؟ أم على اساس القرآن؟ بل ذهب القرآن الى ابعد من ذلك فحرم اتخاذ البطانة من غير المسلمين فقال جل وعلا: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا بِالْأَنْفِ خَالًا وَذُوًا مَا عَيْنُكُمْ فَبَدَّ بَعْضُهُمْ مِنْ آفِرَاهِهِمْ، وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ) آل عمران-١١٨- .

كيف يخدع مسلم و هو يقرأ هذه الآيات و هذه

التوجيهات؟ كيف يمكن ان يخدع هذه الاباطيل والافتراءات؟

ان الانسان - والله - يتحير لماذا لم يهد المسلمون؟ ولماذا لم يكن المسلمون اليوم على بينة مع كل هذه التوجيهات الواضحة الالهية التي لا نجد مثيلاً لها في اي دين أو اية فلسفة؟ لذلك يلزم على الامة الاسلامية التمسك بالايمان كحقيقة وايدولوجية وعدم الشك فيها والالتفات الى غيرها من الايدولوجيات، وملازمة الجهاد في سبيل الله بالمال والنفس.

(يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ لَمْ يَرْتَابُوا) الحجرات-١٥- أي أن أي اتجاه الى الماركسية أو الى كل من هذه الخرافات والنظريات، معناه الارتياب بالقرآن، الارتياب في السنة، الارتياب في الايمان بالاسلام، كماورد في الشريعة الاسلامية: (وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ) التوبة-٢٠- . ذلك واجب على كل مسلم ان يكون في كل لحظة مستعداً للجهاد، هذا من صفتنا ومن مميزاتنا. كيف يمكننا ملك في غرب افرقيا يحاول ان يحرف معنى الجهاد ويقول الجهاد كذا وكذا؟ هذا كلام فارغ، ومن واجبات الامة الاسلامية كذلك الدفاع عن الحق حينما كان وعن المستضعفين جميعاً بغض النظر عن دينهم او جنسيتهم: «وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أُمَّهَاتُهَا وَاجْعَل لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا) النساء-٧٥- و يقول: (الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الظَّالِمِينَ) النساء-٧٦- جعلنا الله من الذين يقاتلون في سبيل الله ضد الظالمين.

الامة الاسلامية تعتصم بحبل الله وتدعو الى الاتحاد والاعتصام به؛ (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا) آل عمران-١٠٣. وقال؛ (وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِبْحُكُمْ) الأنفال-٤٦.

الامة الاسلامية لا تعرف الطبقة والطائفية؛ (الْمُؤْمِنُونَ تَتَكَافَأُونَ فِيهِمْ وَيَتَذَكَّرُونَ أَدْنَاهُمْ وَأَهُمْ يَدْخُلُونَ فِي الْفَلَاحِ وَالْغُلَامَ فِي الْإِسْلَامِ لَا يَكُونُ إِلَّا بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ وَالْتِقَاؤِ، لَا بِالنَّسَبِ وَالْحَسَبِ: (بَا إِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ) الحجرات-١٣.

حرم الله على الأمة الاسلامية التفاخر والتنازير باللقاب: (بَا إِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْخَرُوا قَوْمَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْفِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ) الحجرات-١١. وكذلك الأمة الاسلامية امة وسط تختار الوسط في كل شيء وتتجنب التطرف لان كل تطرف يؤدي الى تطرف مضاد: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ) البقرة-١٤٣. الامة الاسلامية لا تطلب العزة الا من عند الله لان العزة لله جميعا؛ (وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ) المنافون-٨. وأمر الامة الاسلامية شورى بين افرادها، يتولى قيادتها من تخاره الامة من الكفاء؛ (وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ) الشورى-٣٨.

إذن فلا ملكية وراثية أو عائلية تفرضها على الناس. ويقول (ص)؛ (أَيُّهَا الْمَرْءُ يَتُومُّ

قَوْمًا وَهُمْ لَهُ كَارِهُونَ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ) وما ذكرته من النصوص القرآنية والاحاديث النبوية لم يكن إلا دليلا على انه باستثناء الجمهور به الاسلامية الايرانية الفتية ليس في عالمنا اليوم دولة تصح تسميتها ولو مجازا بالدولة الاسلامية. بل الحق ان المدعين بها- اي بالصفة الاسلامية- والتبجحين بانفسك بالتحاليم الاسلامية هم ابعد الناس عنها واشد الناس عداوة لها- اي للامة الاسلامية- وللعاملين المخلصين لتحقيق الامة الاسلامية. فلتر فقط يا اخوان مواقف حراس الحرمين والاراضي المقدسة والجمهوريات المدعية انها اسلامية او دينها الاسلام من الجمهور به الاسلامية الايرانية وابنائها البررة وانصارها الذين ما نعموا منهم الا ان يؤمنوا بالله العزيز الحميد الذي له ملك السموات والارض والله على كل شيء شهيد.

فما علينا ايها الاخوة، وما على جميع المسلمين الصادقين الا ان يشعروا عن ساعد الجد وبضاعفوا الجهد باخلاص في الدفاع سرا وعلنا وفي اي مكان عن نواة الجمهور به الاسلامية التي بذرها الامام الخميني النفتي لجميع المسلمين في اراضي ايران المباركة: (إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِكُمْ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ

أَهْلِهَا) النساء-٥٨. (بَا إِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا) النساء-١٣٥.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شؤون اسلامية

بحق المسلمين والمستضعفين في اكثر مناطق العالم،
وأكد بان اعدام تلك الشخصيات ليس قضية تتعلق
بعائلة المرحوم الحكيم وانما هي قضية الاسلام.
هذا وقد استنكرت الجمهورية الاسلامية
حكومة وشعباً هذه الجريمة النكراء وحذرت صدام
واعوانه من مغبة الاستمرار في الاعتداء على ابناء
الشعبين المسلمين الايراني والعراقي.

اعتقال مجموعة من المسلمين اليوغسلافيين
أعلن في عاصمة اقليم (البوسنة) في يوغسلافيا
عن اعتقال مجموعة من المسلمين بينهم بعض
الفتيات.

وكان المدعي العام للاقليم المذكور قد أعلن
عن اعتقال أحد عشر شخصاً بتهمة العمل على بث
التفرقة بين أبناء الشعب اليوغسلافي!

ومما تجدر الاشارة اليه ان عدد المسلمين
اليوغسلافيين يصل الى أربعة ملايين، وهذه ليست
المرّة الأولى التي يتعرض فيها المسلمون الى ملاحقة
من قبل النظام الماركسي اليوغسلافي. فقصّة ذلك
النظام طويلة ويكفي أن نعيد الى الأذهان المجازر
التي جرت بحق المسلمين في عام ١٩٤٥ والتي
راح ضحيتها مايقارب نصف مليون مسلم
يوغسلافي.

تصاعد النشاطات الاسلامية

في الاتحاد السوفيتي

نشرت احدي الصحف السوفيتية مقالاً حول
نشاط المسلمين في جنوب الاتحاد السوفيتي، معلنة
ان المسؤولين في الحكومة السوفيتية يشعرون بالقلق
من هذا الأمر.



نظام بغداد والجريمة الأخيرة

عمل النظام النكري منذ اليوم الأول لمجيئه
الى السلطة على تصفية الأحرار المعارضين له، وبدأ
بنكّل بافراد الشعب العراقي.

وَمُ بكتف نظام بغداد بدماء الشعب العراقي بل
اعتدى على الشعب الايراني المسم وارق دماء
الأبرياء ووصل الحقد به الى درجة انه قتل عدداً
كبيراً من الاطفال والنساء والشيوخ الساكنين في
المدن المجاورة للحدود العراقية.

وبعد ان شعر النظام بالعجز امام القوات
الاسلامية، وحصل اكثر من تمرد في صفوف
القوات المسلحة العراقية وتصاعدت العمليات ضد
مرتزقته أقدم على اعدام ست شخصيات
اسلامية من عائلة المرحوم آية الله العظمى السيد
محسن الحكيم.

وهذه المناسبة وبجّه الامام الخميني كلمة الى
الشعب العراقي اشار فيها الى الجرائم التي ترتكب

واضافت الصحيفة ان بعض التنظيمات الاسلامية بدأت في الآونة الأخيرة تحقق مز بدأ من النجاح في طريق نشر العقيدة الاسلامية بين المسلمين السوفيت.

ودعا المقال، المسؤولين في الحزب الشيوعي لتصعيد التعليم الالحادي لمواجهة خطر الاسلام.

والجدير بالذكر ان المسلمين السوفيت الذين يواجهون شتى الضغوط من قبل الحكومة الماركسية الملحدة بدأوا بعد انتصار الثورة الاسلامية في ايران يصعدون من نشاطاتهم مما دفع بالسلطات السوفيتية لاتخاذ بعض الاجراءات ضدهم.

والجدير بالذكر ان هناك مادة في الدستور السوفيتي تنص على حرية الدعوة للالحاد.

القوات الروسية تصعد من جرائمها بحق الشعب الأفغاني المسلم

تفيد التقارير الواردة من أفغانستان ان أكثر مدن هذه البلاد تشهد منذ شهر معارك عنيفة بين المجاهدين الأفغان والقوات الحكومية المدعومة من قبل القوات الروسية المعتدية.

وكان المجاهدون قد نقلوا الصراع الى داخل العاصمة لتعجيل من عملية اسقاط النظام الماركسي الحاكم هناك وانهاء الغزو السوفيتي لبلادهم.

والجدير بالذكر ان الروس قاموا مؤخراً بتعزيز قواتهم في العاصمة كابول وعدد من المدن الأخرى تحسباً للحملات القادمة، كما انهم قاموا خلال الشهر بين الماضيين بعدد من الغارات الجوية على الأحياء السكنية الآمنة وقتلوا عشرات الأشخاص من نساء واطفال وشيوخ.

الكثائبيون يبيعون لبنان لاسرائيل

وقّع النظام الكثائبي اتفاقية مع الصهاينة على غرار اتفاقيات كامب ديفيد بانعاً بذلك لبنان والمسلمين للعدو الصهيوني.

هذا وقد قوبلت الاتفاقية بالتنديد من جانب أكثر شعوب العالم. وفي نفس الوقت أعربت القوى الاستكبارية والأنظمة الرجعية العربية تعاطفها مع الحكومة اللبنانية وتأييدها لهذه الاتفاقية.

النظام المصري يلاحق المناضلين المسلمين

تشهد الساحة المصرية منذ مدة حملة اعتقالات واسعة للمناضلين المسلمين الذين يعملون على انهاء الغزو الاميركي والصهيوني لبلادهم واقامة حكومة اسلامية في مصر. ويواجه المسلمون في زرنانات النظام المصري أنواع التعذيب والإهانات.

الجمهورية الاسلامية تحتفل بمناسبة

يوم القدس العالمي

احتفلت الجمهورية الاسلامية حكومة وشعباً بالذكرى السنوية ليوم القدس العالمي المصادف للسادس والعشرين من شهر رمضان المبارك. وشهدت المدن الإيرانية تظاهرات ضخمة أعلن المتظاهرون خلالها عن تأييدهم لقضية الشعب الفلسطيني العادلة ونددوا بمخططات الصهاينة والأنظمة الرجعية والاستكباريين الغربي والشرقي. هذا وأكد المتظاهرون من جديد ان القضية الفلسطينية هي قضية كل المسلمين و يتطلب العمل معاً لتحرير أرض فلسطين من دنس الغزاة الصهاينة.

القوات الإسلامية تواصل كفاحها المقدس

تشهد جبهات الحرب في كل يوم مزبداً من الانتصارات التي تحققها القوات الإسلامية ضد القوات البعثية المأجورة.

فخلال الشهر بين الماضيين أنزلت القوات الإسلامية خسائر كبيرة في تلك القوات مما أدى بالنظام العميل المتسلط على رقاب أبناء الشعب العراقي المسلم للاعتداء على بعض المناطق الحدودية بقصفه الوحشي لها بالطائرات وأنواع الأسلحة الثقيلة.

هذا، وتواصل القوات الإسلامية كفاحها المقدس لطرده العدو البعثي من ما تبقى من أراضي الجمهورية الإسلامية.

استمرار لجوء العراقيين الى الجمهورية الإسلامية

في كل يوم يصل الى الجمهورية الإسلامية بعض الأشخاص المعارضين للنظام العفلي القائم في العراق.

والجدير بالذكر ان آلاف الأشخاص من العراقيين قد التجأوا الى الجمهورية الإسلامية منذ أن شرع النظام البعثي حربه العدواني. وقد بلغ عدد اللاجئين الى ايران من العراق خلال الشهر بين الماضيين ما يقارب ٧٠٠ شخص.

وهذه المناسبة أقيمت في أكثر دول العالم نظاهرات ومسيرات تندد بالكيان الصهيوني الغاصب واجراءاته القمعية ضد أبناء الشعب الفلسطيني المسلم، ونذدت الجماهير بالامبريالية الامريكية وكافة الدول الاستكبارية الأخرى.

وفي فلسطين المحتلة خرجت الجماهير الفلسطينية الى الشوارع منددة بالنظام الصهيوني الفاشي الذي زرعت دول الاستكبار العالمي في قلب العالم الإسلامي، وناشدت دول العالم لطرده هذا النظام من الأوساط الدولية وفضح أساليبه القمعية. ونتيجة لذلك تعرضت لهجوم الصهاينة الفاشيين، وقد أصيب عشرات الأشخاص من أبناء الشعب الفلسطيني الصامد بجروح.

التحركات الامريكية الجديدة

بعد احداث لبنان الدامية التي انتهت بغزو الصهاينة لهذا البلد، اقدمت الإدارة الامريكية على حملة تحرك واسعة على نطاق العالم الإسلامي لتتمكن بواسطة عملائها في المنطقة من امتصاص نقمة الجماهير الإسلامية الغاضبة.

هذا وتؤكد الانباء ان هناك مباحثات مكثفة بين المسؤولين الامريكيين والنظام السعودي وذلك للتنسيق معاً في هذا المجال.

وتأتي المناورات التي من المقرر ان تقيمها الامبريالية الامريكية في عدد من مناطق العالم الإسلامي كخطوة جديدة لتفوية النفوذ الامريكى في البلاد الإسلامية.



بريد التوحيد

ترحب مجلة التوحيد بأي انتقاد ورأي واقتراح
من جانب القراء الأعزّة وتبدي استعدادها
للردّ على الاسئلة المطروحة عليها.

«وصلتنا رسالة معنونة الى الامام
الخميني من انصار الامام في النجف جاء
في جانب منها:

«في الوقت الذي تعيش فيه الأمة
الاسلامية الذكرى السنوية الثالثة
لاستشهاد المرجع الاسلامي الكبير ومؤسس
الحركة الاسلامية في العراق السيد الشهيد
السعيد محمد باقر الصدر واخته العلوية
المظلومة بنت الهدى (رض) نعاهد الله
وامام العصر (عج) ونعاهدكم يا قائد الأمة
ان دم الشهيد الصدر واخته الفاضلة ودماء
الشهداء البررة لن نذهب هدرًا؛ «ولا
نحسب الذين قتلوا في سبيل الله امواتًا بل
احياء عند ربهم يرزقون».

إن جند الله ماضون على الطريق لئلا يرمي
كل الطواغيت والمتكبرين الذين يجرون
وراء سراب حب السلطة وعملاء
الاستعمار واليهودية. وما الانتصارات
الأخيرة لعمليات «الفجر» التي اثبتت
صدورنا إلا دليلاً على عهدكم الذي عاهدتم
به الله ورسوله والمؤمنين لاسقاط الحكم
المفتني في العراق ونصرة الشعب العراقي
المسلم من جور وظلم واضطهاد جلاوزة
البيعت وتحريك العراق من نير العبودية
والاستعمار لاقامة الحكومة الاسلامية
العدالة تحت ظل ولايتكم «ولاية الفقيه».

«اما الأخ د. رئيس حسين فكتب
الينا من فرنسا يقول:

اما بعد... فقد وصلتني مجلة التوحيد
ذات الرسالة الصادقة والمضمون القيم
العظيم. ولكي تؤدي هذه المجلة المنيرة
دورها الفعّال فلا بُدّ ان تصل الى قلوب
ابناء الأمة ليشاركوا فيها بقدر امكانهم
و يقولوا كلمتهم عنا لغيرهم.

«ومن نترانيا بعث لنا الأخ سليمان
عمران كلبيلي رسالة جاء فيها:

«يسرنا ان نكتب اليكم شاكرين
لكم على الخدمات الطيبة التي تقومون بها
تجاه اخوانكم المسلمين ومنها؛ مجلتكم الموقرة
(التوحيد) التي تحتوي على أهم الموضوعات
التي تهتم المسلمين في الوقت الراهن. فلا
يسعنا في هذا المقام إلا ان نسال الله ان
يبدكم بمده و يبارك لكم جهودكم.

«ووصلتنا من باكستان من الأخ
محمد يوسف فاروق رسالة جاء فيها.

« رأيت مجلة التوحيد عند بعض
الأخوان وقرأت بعض محتوياتها فوجدتها
على مستوى عال من الناحيتين
الأدبية والفكرية. اهنتكم بأصدار
هذه المجلة التي هي بحق من اجود
المجلات.

«ومن اميركا بعث لنا الأخ حسين جبار
رسالة قال فيها:

اتقدم بالشكر الى مستظمة الاعلام
الاسلامية والساهرين عليها لاصدارها مجلة
التوحيد التي هي بحق المجلة الاسلامية
الأولى في العالم الاسلامي وذلك لمواضعها
المهادفة التي بها تنير درب المسلمين بجزوا
الحق عن الباطل.

إن مسلمي العالم يتطلعون الى الثورة
الاسلامية العظيمة بقيادة الامام
الخميني... هذه الثورة التي أسقطت عرش
الطواغوت وهزّت مضامع جميع طواغيت
العالم وأكدت للمسلمين ولكافة
المستضعفين في العالم ان الاتحاد هو السبيل
الوحيد لإعلاء كلمة الحق وانهاء الفساد
والظالم.

وأخيراً، أدعو الباري جلّ وعلا أن
يحفظ الامام الخميني وينصر جيش الاسلام
على الطواغيت.

«ومن لبنان كتب لنا الأخ خليل
حمدان يقول:

« بعد الملاحنا على مجلتكم ومجلة كل
مسئ (التوحيد) نفت انبهاها عمق الدعائي
والقدرة على التوجيه وزرع الثقة والعزيمة
في النفوس.

سلامي الى الامام الخميني قائد الأمة
الاسلامية والى كل العاملين في المجلة.

ردود على رسائل القراء

■ الأخ حبيب النجفي - شيراز:
 • نشكر مشاعركم تجاه المجلة والعاملين فيها. ارسلنا لك الأعداد السابقة ونرحب بكتاباتك ونأمل ان تصلنا في القرب وقت ممكن.

■ الأخوان! ابراهيم عبدالله، واحد ادي اندي، وحسين علي صبرا، و خليل حمدان، وعلي حويزي، ونعمان خليلي، وابوجبر الحياوي،
 • وصلنا رسالتكم وبعثنا لكم الأعداد السابقة من المجلة. نرجو اعلامنا بذلك. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

■ الأخ كمال قانصو - ايطاليا:
 • استلمنا رسالتك الكريمة ونشكر الله على وصول اعداد التوحيد اليك. نرجو منك يا أخي مواصلة الكتابة الينا.

■ الأخ امين مرادي - طهران:
 • بارك الله بك وبامثالك من المؤمنين الصادقين. بناء على طلبكم قد ارسلنا اليكم العدد الأول والثاني من المجلة.

■ الأخ محمد مرتضى امباكي - السنغال:
 • نشكر مشاعرك تجاه الجمهورية الاسلامية ومرجع الأمانة الامام الخميني وتدعوتك الموقفة ونرجو منك الاستمرار في الكتابة الينا.

■ الأخوة في مركز الشباب المسلم - امبركا:
 • وصلنا رسالتكم ونرحب باقتراحكم القيم وارسلنا بعض الكتب والمجلات اليكم. ونرجو تزويدنا بكل جديد يصدر عنكم. دعم طليعة الاسلام والسلمين.

■ السيد محمد آل هاشم - مشهد المقدسة:
 • بعثنا لك العددين الأول والثاني من المجلة ونرجو اعلامنا بذلك ونشكر مشاعرك تجاه منظمة الاعلام الاسلامي.

القوائم

التوحيد

ابران - طهران - خيابان طالقاني - ابرانتهر
 شمال كوجه هما - بلاك ٢ -

اسلامية - فكرية - جامعة
 تصدر كل شهرين مرة

TEHRAN. IRAN

IRANSHAHR AVENUE

Koucheh Homa. Block 2



كفاكم أيها التجار

في الوقت الذي تعيش الأمة الاسلامية محنة كبرى،
وفي الوقت الذي تتأمر كافة القوى الاستكبارية على هذه الأمة،
وفي الوقت الذي تعمل اسرائيل على احتلال جزء أكبر من العالم
الاسلامي،

وفي الوقت الذي يواجه الاسلام المؤامرات تلو الأخرى،
وفي الوقت الذي تسعى اميركا لنهب خيرات العالم
الاسلامي...

نعم، بوجود هذه المصائب ومصائب الأخرى، نرى أكثر المجالات
التي تصدر في العالم الاسلامي تصب كامل اهتمامها بقضايا تافهة! مثلاً
هناك مجلات تخصص أكثر صفحاتها للحديث عن آخر التطورات في
السبنا الاميركية! بينما نتحدث مثلاً عن الجديده في عالم الأزياء!! وعلى
هذا المنوال واحدة تنصدر صفحاتها الأولى عناوين بارزة عن أسرار
مطربة أو ممثلة، ونطبل ونزقر لتلك الأسرار وكأنها اكتشفت الحلول
المناسبة لمشاكل المسلمين! وأخرى تعتب على زميلتها لماذا نشرت صورة
الملحن الفلاني الخاص بهادون الحصول على إذن بذلك! وواحدة تعد
قراءها انها ستشر في أعدادها القادمة صوراً فريدة من نوعها للراقصة
الفلانية.....!!

يا هذه الشعوب، ويا هذا الفساد والإنحطاط...

كفاكم أيها التجار.. فزمن التخدير ولئى.. وزمن الكلمات
الطنانة والملونة لم بعد يجد لنفسه سوقاً في العالم الاسلامي.. فلقد طرح
الاسلام نفسه من جديد وان الجماهير بدأت نعي قضيتها وسوف لن
تنخدع بهذه الأحابيل المرثشة....

صفحة
الأخيرة

بقلم: أبو نزار